

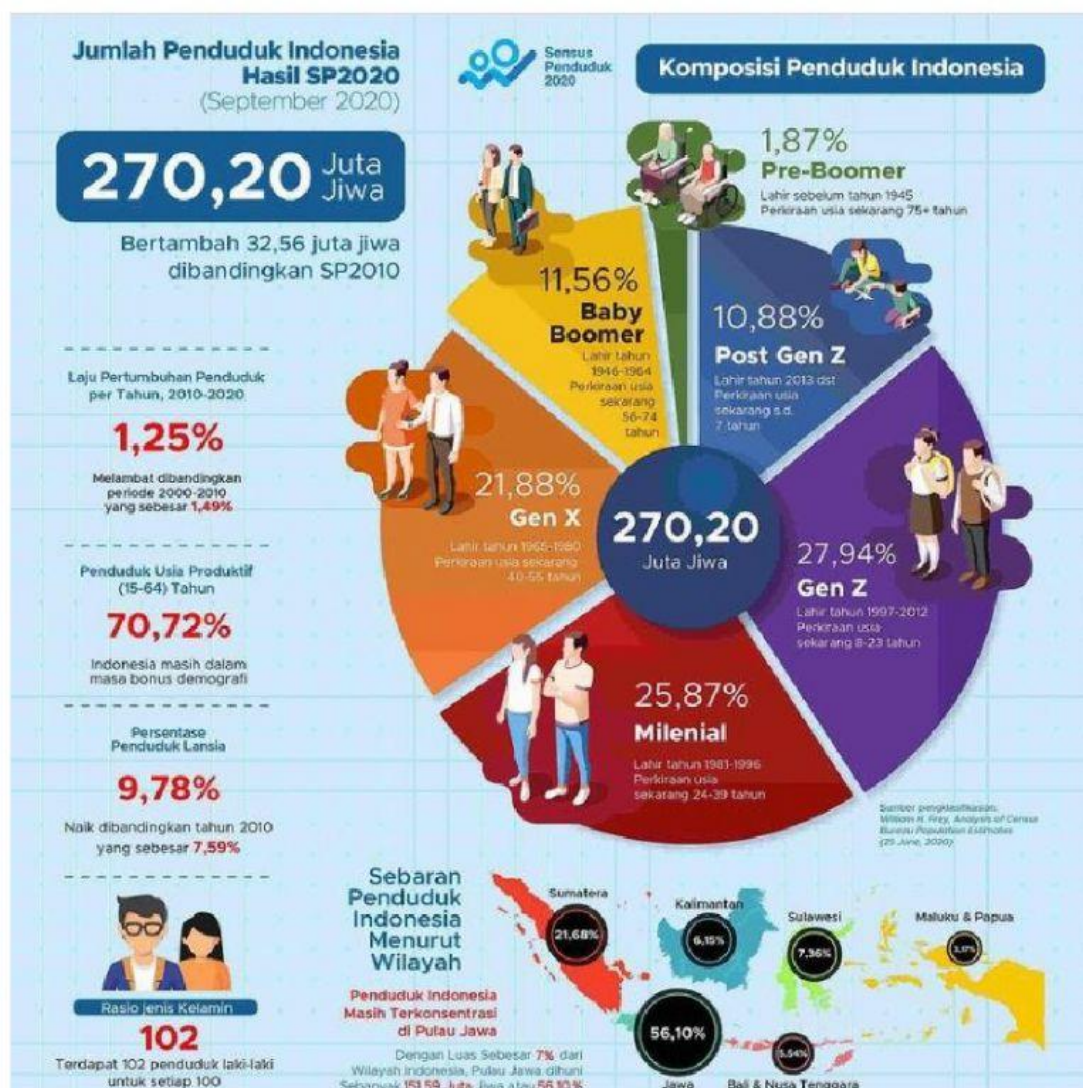
PENILAIAN AKHIR TAHUN SMA POMOSDA TANJUNGANOM NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2022-2023

MATA PELAJARAN	: GEOGRAFI
KELAS /PROGRAM	: XI - IPS
HARI/TANGGAL	: JUM'AT / 9 JUNI 2023
WAKTU	: 60 MENIT
SIFAT	: MEMBUKA CATATAN PRIBADI
PENGUJI	: NUR'AINI USWATUN HASANAH

PETUNJUK KHUSUS

KODE SOAL:

- (PG-1) ○ : Pilihan Ganda 1 (Satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
- (PGK-L1) □ : Pilihan Ganda Komplek Lebih dari 1 (satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
- (PGK-BS-1) : Pilihan Ganda Komplek Benar Salah 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
- (PGK-BS-L1) : Pilihan Ganda Komplek Benar Salah atau sejenisnya Lebih dari 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
- (MJDK) : Menjodohkan jawaban dengan menuliskan angka/huruf.
- (IJS) : Isian Jawaban singkat
- (U) : Uraian



Sumber : www.bps.go.id

1. **(PG-1)** Suatu kondisi dimana populasi penduduk produktif lebih besar dari pada usia non produktif suatu negara disebut.....

- (A) Sensus
(B) Bonus demografi
(C) Survey
(D) Natalitas
(E) Mortalitas

2. **(PGK-BS-L1)** Dari infografis di atas beri tanda ($\checkmark$) pada pernyataan ini

Pernyataan	Benar	Salah
Hasil sensus penduduk tahun 2020 jumlah penduduk sebanyak 27020 juta jiwa		
Penduduk terbanyak adalah generasi milenial		
56,10% dari jumlah penduduk Indonesia berada di pulau Jawa		
Hasil sensus penduduk 2020 mengalami penurunan dari sensus tahun 2010		
Terdapat 70,72% penduduk usia produktif (usia 15 – 64 tahun)		

3. **(PG-1)** Urutkan nama pulau berikut dari yang penduduknya rendah ke yang tinggi

- (A) Maluku & Papua – Bali & Nusa Tenggara – Kalimantan – Sulawesi – Sumatera – Jawa
(B) Maluku & Papua – Bali & Nusa Tenggara – Sulawesi – Kalimantan – Sumatera – Jawa
(C) Maluku & Papua – Bali & Nusa Tenggara – Kalimantan – Sulawesi – Sumatera – Jawa
(D) Jawa – Sumatera – Sulawesi – Kalimantan – Bali & Nusa Tenggara – Maluku & Papua
(E) Jawa – Sumatera – Sulawesi – Kalimantan – Maluku & Papua – Bali & Nusa Tenggara

4. **(U)** Jumlah penduduk pada tahun 2008 sebesar 7.250.000 jiwa disuatu wilayah B. Sedangkan wilayahnya memiliki luas 250.000 km². berapakah kepadatan penduduk aritmatik pada wilayah B tersebut?

5. **(MJDK)** Pasangkanlah istilah berikut dengan pengertiannya!

a) Survei	☐	☐	1) Penghitungan cacah penduduk secara periodik
b) Natalitas	☐	☐	2) Pengambilan data dengan menggunakan sampel
c) Mortalitas	☐	☐	3) Angka kematian
d) Registrasi	☐	☐	4) Angka kelahiran
e) Sensus	☐	☐	5) Kegiatan pencatatan secara terus menerus terkait kelahiran, kematian, perkawinan, dll

6. **(PG-1)** Menurut J.J Hoenigman dalam Koentjaraningrat (2009) wujud kebudayaan dibedakan menjadi 3 yaitu kebudayaan yang berupa gagasan, tindakan, dan kebudayaan fisik/hasil karya. Berikut yang merupakan wujud kebudayaan fisik adalah...

- (A) Keris – rencong – rumah adat krong bade – rumah adat bolon – tumpeng – tari kecak
(B) Upacara ngaben – kenduri – pitonan – tahlilan – kendang – sasando rote
(C) Keris – rencong – rumah adat krong bade – rumah adat bolon
(D) Upacara ngaben – kenduri – pitonan – tahlilan – kendang – sasando rote
(E) Keris – rencong – rumah adat krong bade – rumah adat bolon – tumpeng – bunga raflesia

7. (PGK-BS-L1) Pilihlah pernyataan berikut menjadi pernyataan benar dan salah dengan beri tanda (✓)

Pernyataan	Benar	Salah
Menanam padi menggunakan mesin menanam padi merupakan teknologi tradisional Indonesia		
Permainan Mobile Legend merupakan permainan tradisional Indonesia		
Tari Lilin merupakan kesenian Indonesia dalam bidang tari yang berasal dari Sumatera Barat		
Olahraga tradisional yang ada di Indonesia salah satunya adalah pencak silat		

 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



Sepuluh Objek Pemajuan Kebudayaan

Unsur Kebudayaan yang Jadi Sasaran Utama Pemajuan Kebudayaan

Berdasarkan Undang-Undang Pemajuan Kebudayaan, tindakan yang dilakukan terhadap objek pemajuan kebudayaan yakni inventarisasi, pengamanan, pemeliharaan, dan penyelamatan. Setiap warga negara dapat berperan aktif dalam pemajuan kebudayaan. Sepuluh objek pemajuan kebudayaan tersebut adalah tradisi lisan, manuskrip, adat istiadat, ritus, permainan rakyat, olahraga tradisional, pengetahuan tradisional, teknologi tradisional, seni, dan bahasa.

www.kemdikbud.go.id  [Kemdikbud.RI](https://www.facebook.com/Kemdikbud.RI)  [Kemdikbud_RI](https://twitter.com/Kemdikbud_RI)  [kemdikbud.ri](https://www.instagram.com/kemdikbud.ri)  [KEMENDIKBUD_RI](https://www.youtube.com/KEMENDIKBUD_RI)

8. (U) Sebutkan 3 objek pemajuan kebudayaan dari aspek Teknologi Tradisional!

9. (PG-1) Berikut ini yang merupakan contoh pengaruh budaya asing yang negatif adalah....

- (A) Perkembangan ilmu dan teknologi yang sangat berguna untuk meningkatkan kesejahteraan
- (B) Lahirnya gaya hidup dan budaya konsumerisme
- (C) Nilai-nilai positif dalam kehidupan bermasyarakat seperti adanya kesadaran tentang pentingnya pendidikan
- (D) Etos kerja yang tinggi dan penuh kedisiplinan
- (E) Berpikiran terbuka terhadap kemajuan dan perkembangan teknologi



10. (PGK-BS-L1) dari infografis di atas beri tanda (√) pada pernyataan ini

Pernyataan	Benar	Salah
Banjir merupakan bencana alam paling sering terjadi di Indonesia pada tahun 2022		
Jumlah kejadian bencana alam terbanyak berada di pulau Sumatera		
Korban bencana alam meninggal dunia tercatat sebanyak 858 juta jiwa		
Infografi kebencanaan dikeluarkan oleh Badan Nasional Penanggulangan Bencana		

11. (PGK-BS-L1) beri tanda centang (√) pada kolom berikut yang merupakan bencana cuaca ekstrem adalah...

	Angin puting beliung
	Gunung meletus
	Tsunami
	Hujan es

12. (U) Uraikan pengertian bencana alam menurut pemahamanmu!

13. (PG-1) Perhatikan pernyaaan berikut :

- 1) Meningkatkan kesuburan tanah

- 2) Lava pijar merusak lingkungan dan pemukiman
- 3) Material merupakan barang tambang golongan C
- 4) Menimbulkan banjir lahar
- 5) Mengganggu kesehatan

Dampak negatif bencana alam gunung meletus ditunjukkan oleh nomor...

- (A) 1), 2) dan 4) (D) 3), 4) dan 5)
- (B) 2), 3) dan 4) (E) 1), 2) dan 5)
- (C) 2), 4) dan 5)

14. (PG-1) Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan masyarakat dalam mengurangi risiko bencana alam, sehingga masyarakat dapat hidup aman dan nyaman merupakan...

- (A) Program penanggulangan bencana
- (B) Program mitigasi bencana alam
- (C) Tindakan penanggulangan bencana alam
- (D) Tujuan mitigasi bencana alam
- (E) Darurat bencana



15. (PGK-BS-L1) dari infografis di atas beri tanda (✓) pada pernyataan ini

Pernyataan	Benar	Salah
Mitigasi bencana tsunami dimulai saat terjadi gempa		
Edukasi masyarakat terkait bencana tsunami merupakan rangkaian kegiatan mitigasi		
Ketika mendapati tanda-tanda tsunami untuk bersegera menaiki kapal		
Pembangunan sistem peringatan dini tsunami merupakan mitigasi pra bencana		

16. **(PG-1)** Berikut merupakan dampak negatif dari bencana tsunami, kecuali ...
- ☐ (A) Banyaknya korban jiwa
 - ☐ (B) Banyaknya bangunan yang hancur dan runtuh
 - ☐ (C) Hilangnya harta benda
 - ☐ (D) Terciptanya ekosistem pantai berpasir
 - ☐ (E) Salah semua
17. **(PG-1)** Indonesia diapit oleh tiga lempeng tektonik. Dampak fenomena tersebut bagi Indonesia adalah....
- ☐ (A) Iklim Indonesia tropis
 - ☐ (B) Intensitas matahari tinggi sepanjang tahun
 - ☐ (C) Sering terjadi gempa bumi dan gunung meletus
 - ☐ (D) Terjadi fenomena muson barat dan timur
 - ☐ (E) Kestabilan tanah menjadi terganggu
18. **(PG-1)** Saat terjadi angin besar yang disertai dengan petir tindakan penyelamatan yang tepat adalah....
- ☐ (A) Mencari pegangan yang kuat
 - ☐ (B) Lari ke ruang terbuka dan tanah lapang
 - ☐ (C) Masuk ke dalam rumah dan memastikan semua pintu jendela terkunci
 - ☐ (D) Menghidupkan perangkat elektronik untuk mencari berita terkait
 - ☐ (E) Berlindung ke lokasi yang lebih tinggi
19. **(PG-1)** Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menggunakan atap dari genting dan berbentuk kerucut
 - 2) Pondasi menggunakan bata merah besi yang kokoh.
 - 3) Menggunakan porselen untuk tembok
 - 4) Rumah sederhana berbentuk panggung.
 - 5) Konstruksi penahan beban sesuai standar

Kearifan lokal dalam menghadapi bencana banjir yang diwujudkan dalam hunian menunjukkan oleh nomor...

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ (A) 1), 2), dan 3) | ☐ (C) 1), 3), dan 4) | ☐ (E) 1), 2), dan 4) |
| ☐ (B) 2), 3), dan 5) | ☐ (D) 3), 4), dan 5) | |

20. **(U)** Buatlah surat untuk ustadzah Nur'aini. Sampaikan kesanmu selama belajar geografi di semester ini!