



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Telef. 249808

Ministerio
de Educación



EVALUACIÓN DEL II QUIMESTRE LENGUA Y LITERATURA AÑO LECTIVO 2022 - 2023			
Nombre:		Fecha:	
Grado/Curso:	DÉCIMOS E.G.B.	Paralelo:	"A" Y "B"
"Si tu no trabajas por tus sueños, alguien te contratará para que trabajes por los suyos" (Steve Jobs)			Calificación:
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea atentamente cada pregunta. - Responda con precisión y seguridad. - Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual. - El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos. 		

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	LL.2.3.2. Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espaciotemporales, referenciales y de causa-efecto.
Indicador de Evaluación:	I.LL.5.6.1. Aplica el proceso de producción en la escritura de textos con estructura argumentativa, elabora argumentos (de hecho, definición, autoridad, analogía, ejemplificación, experiencia, explicación, deducción), aplica las normas de citación e identificación de fuentes con rigor y honestidad académica, en diferentes soportes impresos y digitales. (J.2., I.3.)

Instrucción: 1.- ENCIERRE CON UN CÍRCULO EL LITERAL QUE CONSIDERE CORRECTO.
. Valoración: (0,50 U/U TOTAL 1 PUNTO)

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA AFROAMERICANA

- Raíces africanas de colectivismo
 - No se relacionan con el resto de la sociedad
- Interdependencia y motivación al trabajo.
- Se destaca por tener sus propias percepciones

Instrucción: 2.- ENCIERRE CON UN CÍRCULO LA RESPUESTAS QUE CONSIDERE CORRECTO.
Valoración:(0,25 TOTAL 0,50 PUNTO)

LOS TEXTOS EXPOSITIVOS

Tienen la finalidad de:

- Transmitir, exponer
- Redactar
- Explicar información
- Analizar

Instrucción 3.- ALTERNATIVAS MÚLTIPLES: SUBRAYE LA REPUESTA CORRECTA
Valoración: (0,50 PUNTO)

* El texto expositivo tiene como propósito comunicativo:



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Telef. 249808

Ministerio
de Educación



- A) Convencer de una determinada postura.
- B) Ordenar hechos de acuerdo a una lógica cronológica.
- C) Destacar las características centrales de un tema, objeto o persona.
- D) Informar de manera predominantemente objetiva sobre un hecho o fenómeno.
- E) Entregar los rasgos esenciales de un objeto o tema tratado

Instrucción: 4.- ENCIERRE CON UN CÍRCULO LA RESPUESTAS QUE CONSIDERE CORRECTO.
Valoración:(TOTAL 1 PUNTO)

* Luego del triunfo obtenido en Chacabuco, O'Higgins es designado como Director Supremo. En su gobierno se restablecieron las instituciones creadas durante la Patria Vieja, clausuradas por los realistas, como el Instituto y la Biblioteca Nacional. Se creó el Cementerio General en Santiago y se iniciaron los trabajos en La Cañada, ahora llamada Alameda de las Delicias. Además, se prohibieron el uso de títulos nobiliarios, de escudos de nobleza y se estableció una nueva modalidad de distinción social con la Legión al Mérito."

El texto anterior es un ejemplo de texto:

- A.- Texto dialógica – conversacional.
- B) Texto expositivo.
- C) Texto argumentativo.
- D) Texto descriptivo.
- E) Texto narrativo.

Destreza con Criterio de Desempeño:	LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.
Indicador de Evaluación:	Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)

Instrucción: 5 .- UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA: Valoración: (0,25 TOTAL 1 PUNTO)

- Un grupo apoyará con argumentos el tema planteado, mientras que el otro grupo defenderá los argumentos contrarios.
- Escucha las ideas y toma una posición.
- Coordina el desarrollo del debate, cede la palabra, controla el tiempo de intervención, toma nota de los más importante y hace un resumen final.
- Indica el proceso que se va a seguir.

- Moderador
- Reglamento
- El público
- Los participantes



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Telef. 249808

Instrucción: 6.- RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Valoración: (1 P C/U TOTAL 3 PUNTOS)

a) ¿Ha reflexionado sobre la importancia de conocer las diferentes lenguas que se habla en el Ecuador? (1 p)

b) ¿Realizar el análisis de un texto expositivo es de su interés y Por qué? (1p)

c) ¿Cómo aplica en su vida el saber elaborar un informe? (1 P)

Instrucción: 7.-RESPONDA LAS PREGUNTAS DEL CUADRO TOMANDO EN CUENTA SUS METAS, DESAFÍOS Y MEJORAS EN SU VIDA. Valoración: (1 P C/ U TOTAL 3 PUNTOS)

ELABORADO POR DOCENTES	REVISADO POR COORDINADOR JUNTA ACADEMICA SUBNIVEL	APROBADO POR VICERRECTOR/A	REPRESENTANTE
PIENSO ¿Qué sabe de los aspectos para la realización de un informe?	ME INTERESO ¿Qué preguntas o inquietudes tiene sobre la comprensión de textos expositivos?	INVESTIGO ¿Qué le gustaría investigar sobre Los textos expositivos?	
Nombres Lic. Martha Moreno Lic. Mario Pinto	Nombre: Msc. Jeaneth Gaibor	Nombre: Msc. Sandra Chávez	Nombre:
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
	COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA Nombre: Lic. Martha Moreno Firma:		
Fecha: 15/05/2023	Fecha: 22/05/2023	Fecha: 25/05/2023	Fecha: