

**1** Relaciona cada frase hecha con su significado.

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Echar una mano. •      | • Engañar a alguien.            |
| Estar sin blanca. •    | • No tener dinero.              |
| Dar gato por liebre. • | • Estar implicado en un asunto. |
| Estar en el ajo. •     | • Ayudar a alguien.             |

**2** Completa las frases hechas que aparecen en estas oraciones:

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| • La casa está _____ arriba.  | • Me caí y vi las _____. |
| • El camión va pisando _____. | • Aprobó por los _____.  |

**3** Copia una frase hecha de la actividad anterior y explica su significado.

---



---

**4** Subraya los adverbios y escribe de qué tipo son.

- Ayer vimos el partido de fútbol. ▶ \_\_\_\_\_
- ¡Dicen que aquí hay un tesoro escondido! ▶ \_\_\_\_\_
- Respondí bien a todas las preguntas. ▶ \_\_\_\_\_
- Tardará mucho en llegar. ▶ \_\_\_\_\_

**5** Completa las oraciones con adverbios.

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| De tiempo   | ▶ El autobús sale _____.    |
| De modo     | ▶ La tortuga anda _____.    |
| De cantidad | ▶ He comido _____.          |
| De lugar    | ▶ He dejado _____ la llave. |



**6** Escribe una oración con cada adverbio.

- casi ▶ \_\_\_\_\_
- fenomenal ▶ \_\_\_\_\_
- fuera ▶ \_\_\_\_\_
- después ▶ \_\_\_\_\_

**7** Completa con palabras terminadas en *-aje* o *-aje* derivadas de estos verbos:

- aterrizar      rodar      patinar      fichar      aprender

- El avión realizó un \_\_\_\_\_ de emergencia.
- El alumno progresa rápido en el \_\_\_\_\_ de la lengua.
- Pasamos la tarde en una pista de \_\_\_\_\_ sobre hielo.
- El entrenador anunció el \_\_\_\_\_ de un nuevo portero.
- El actor participó en el \_\_\_\_\_ de una nueva película.

**8** Escribe palabras terminadas en *-jero* y *-jería* a partir de las siguientes:

- consejo ▶ \_\_\_\_\_
- mensaje ▶ \_\_\_\_\_
- reloj ▶ \_\_\_\_\_

**9** Escribe una oración con una forma con *j* de cada verbo.

- distraer ▶ \_\_\_\_\_
- reducir ▶ \_\_\_\_\_
- conducir ▶ \_\_\_\_\_

**10** Escribe el comienzo de tu biografía.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_