



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GERHANA

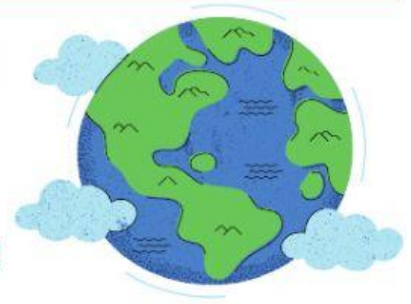


Nama/Absen:

Kelompok:



GERHANA BUMI DAN BULAN



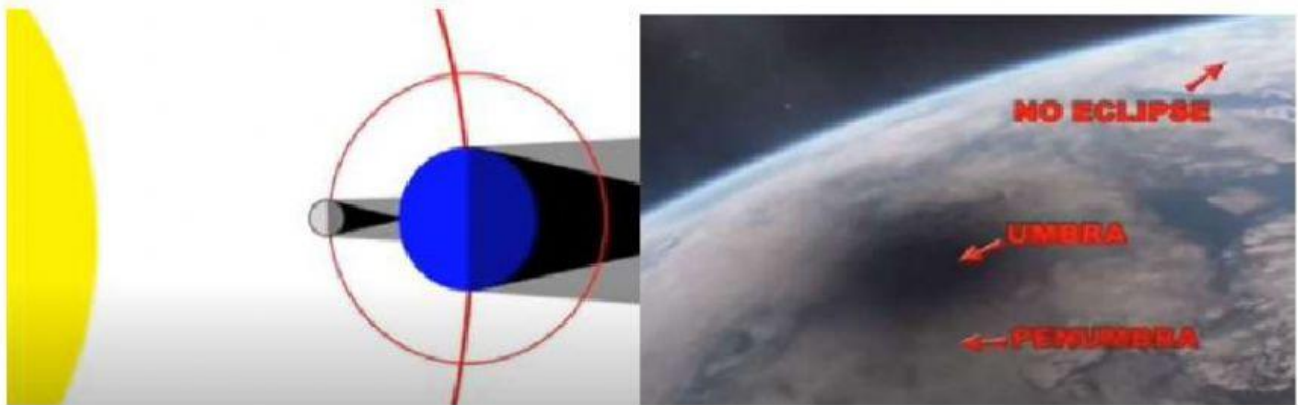
APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

TUJUAN

- Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan
- Mendeskripsikan Gerhana Matahari
- Mendeskripsikan Gerhana Bulan

STORY

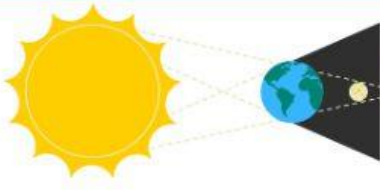
Setelah menyimak tayangan video pada link: <https://www.youtube.com/watch?v=1y1OJkCjHTk>, ingat kembali apa yang tadi kalian saksikan lalu perhatikan gambar berikut !



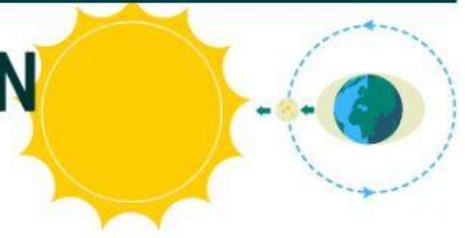
INTEREST



Setelah menyaksikan video tersebut, untuk lebih memperdalam pemahaman anak-anak, urutkanlah posisi, bumi, bulan, dan matahari agar sesuai dengan cara menarik gambar ke tempat yang disediakan.



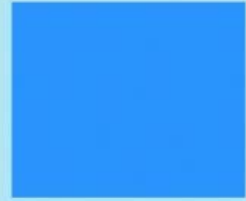
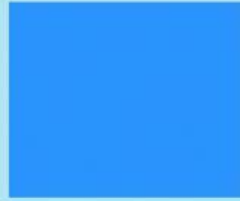
GERHANA BUMI DAN BULAN



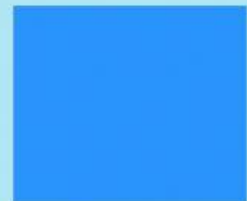
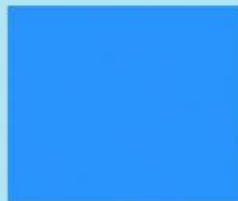
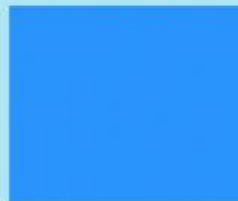
APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

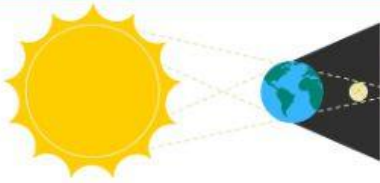
INTEREST

GERHANA MATAHARI

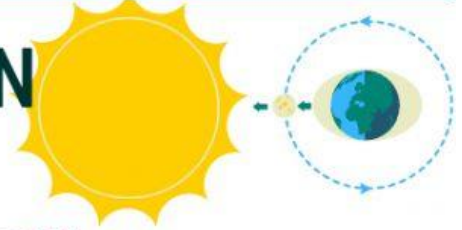


GERHANA BULAN





GERHANA BUMI DAN BULAN



APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

Tuliskanlah informasi penting yang sudah kalian dapatkan dari kegiatan di atas!

- 1)
- 2)
- 3)

Buatlah pertanyaan tentang gambar yang anda amati pada proses mengamati diatas!

- 1)
- 2)
- 3)

OPTION

Lakukan kegiatan berikut untuk memecahkan permasalahan yang disajikan terkait dengan terbit dan tenggelamnya matahari.

Alat dan Bahan

- 1) Gambar Bumi, bulan dan Matahari
- 2) Kursi duduk
- 3) Selotip bening
- 4) Kertas HVS
- 5) Spidol
- 6) Gunting





GERHANA BUMI DAN BULAN



APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

OPTION

Lakukan kegiatan berikut untuk memecahkan permasalahan yang disajikan terkait dengan terbit dan tenggelamnya matahari.

Alat dan Bahan

- 1) Lampu senter
- 2) Bola sepak plastik
- 3) Rotan/ bambo yang sudah dibersihkan
- 4) Kertas
- 5) Spidol
- 6) Gunting
- 7) Lem/ Selotip bening



Langkah Kerja:



- Buatlah kelompok 4 orang. 3 diantaranya berperan sebagai bumi, bulan, dan matahari.
- potong gambar bumi, bulan dan matahari sesuai dengan bentuk yang telah dicetak
- Potonglah kertas berbentuk persegi panjang dengan lebar 2 cm dan panjang lingkaran kepala kalian.
- Buatlah topi dengan gambar tersebut.



GERHANA BUMI DAN BULAN



APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

CRITERIA AND EVALUATION



Analisislah secara berkelompok hasil dari eksperimen sederhana yang telah dilakukan.

1. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, kaitkan dengan Bumi, Bulan, dan Matahari!

.....
.....

2. Jika dikaitkan dengan posisi Bumi, Bulan, dan Matahari terjadi peristiwa apa?

.....
.....

3. Saat posisi gambar bumi ada diantara anak dengan gambar bulan dan matahari, apa yang terjadi? Apakah gambar terhalangi?

.....
.....

4. Jika dikaitkan dengan posisi Bulan, Bumi, dan Matahari terjadi peristiwa apa?

.....
.....

5. Gambarkan proses gerhana bulan dan gerhana bumi



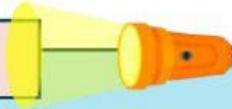


GERHANA BUMI DAN BULAN



APA YANG TERJADI JIKA BUMI, BULAN, DAN MATAHARI SALING BERURUTAN?

STRAW DESIGN



Selamat, Kalian telah berhasil menyelesaikan materi pelajaran ini. Nah, untuk lebih memantapkan pemahamanmu, lengkapilah rangkuman tersebut sesuai dengan materi yang telah dibahas pada uraian materi Kegiatan Belajar berikut ini:

1. Gerhana Matahari terjadi ketika bayangan Bulan bergerak menutupi permukaan _____
2. Gerhana Bulan terjadi saat bayangan bumi menutupi permukaan _____
3. Bayangan pusat saat terjadi gerhana biasa disebut _____.
4. Bayangan kabur atau remang-remang yang terbentuk selama terjadinya gerhana disebut _____.
5. Kenampakan bulan selalu berubah setiap harinya saat dilihat dari bumi. Fenomena tersebut disebut _____.
6. Peristiwa terjadinya pasang surut air laut dipengaruhi oleh _____ dan _____.
7. Pasang purnama terjadi pada saat fase bulan _____ atau pada saat fase bulan _____. Peristiwa tersebut menghasilkan gelombang pasang maksimal karena gravitasi Matahari dan gravitasi Bulan mempunyai arah yang _____.
8. Pasang perbani terjadi pada saat fase bulan separuh pada kuartal ke _____ atau pada kuartal ke _____. Peristiwa tersebut menghasilkan gelombang pasang yang tidak terlalu tinggi karena gravitasi Matahari dan Bulan mempunyai arah yang _____.



ROTASI DAN REVOLUSI BUMI



BAGAIMANA DAMPAK ROTASI DAN REVOLUSI BUMI

AGREEMENT



Buatlah kesimpulan terkait dengan percobaan yang telah dilakukan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DAFTAR PUSTAKA



'Zein, Ahmad Zulfikar, Rahman, Asep. 2009. Mengenal Alam IPA untuk SD Kelas 6. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Fauziah, Nenden dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam BSE untuk kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Pengembang Modul PKB Guru Madrasah Ibtidaiyah. 2020. Modul Pembelajaran 4 Sains. Jakarta. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia.

Hardanie, B.d. dkk. 2021. Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

