

Evaluación de Refuerzo Matemático.

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------|--|---|--|--|--|
| Nombre | | | | Timbre de EVALUADOR | | | |
| Curso | 4°A y B | Fecha: | 31 mayo 2023 | | | | |
| Asignatura | Matemática | Profesores: | Luis Martínez Silva, Francisca Romero, Camila Torres. | | | | |
| OA: 05-06 | Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias para dividir con o sin material concreto. | | | | | | |
| OEA: E8B2 | Apreciar las habilidades matemáticas como medio para resolver situaciones y desafíos de la vida cotidiana. | | | | | | |
| Puntaje IDEAL | 44 | Puntaje REAL | |  | | | |
| | | | Calificación | | | | |

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.

Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.

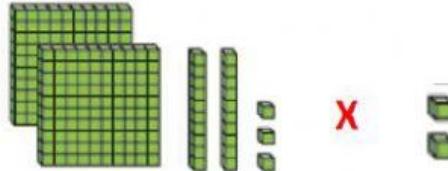
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

Representación de números.

(2 puntos)

1.- Observa la multiplicación representada en esta imagen, ¿cuál sería el producto de ella?

- A 623
- B 246
- C 446



Representación de números

(2 puntos)

2.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la multiplicación 3×5 ?

A



B



C



Representación de números.

(2 puntos)

3.- En la imagen hay un producto escondido, descúbrelo identificando la multiplicación que lo origina.

A 100×1

B 1.000×1

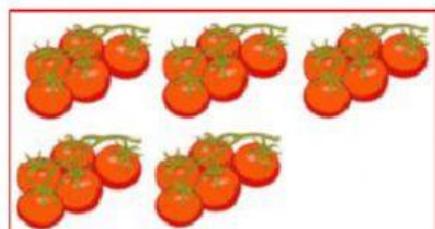
C 10.000×1



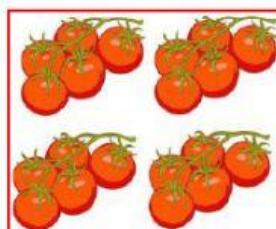
Representación de números.

(2 puntos)

4.- ¿Cuál es el producto de la multiplicación 4×5 ?



A



B



C



Educación
Adventista

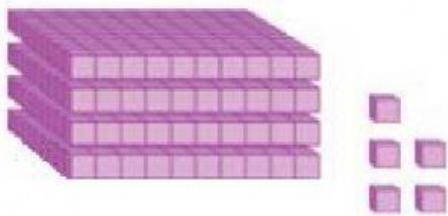
LIVEWORKSHEETS

Representación de números.

(2 puntos)

5.- ¿Cuál es la multiplicación que da como producto la cantidad que se observa en la imagen?

- A. 81×5
- B. 95×3
- C. 81×4



Estimar productos.

(2 puntos)

6.- Si 1 kg de manzanas cuesta \$ 80 y compro 4 kg, ¿cuánto gastaré aproximadamente?

- A. 300 pesos.
- B. 400 pesos.
- C. 500 pesos.



Estimar productos.

(2 puntos)

7.- Si un atleta gasta 51 calorías en una hora y cada día se ejercita 3 horas, ¿cuántas calorías gastará aproximadamente cada día?

- A. 151
- B. 152
- C. 153



Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Estimar productos.

(2 puntos)

8.- Un hombre adinerado tiene 2 bolsas con 29 monedas de oro, ¿cuántas monedas tiene aproximadamente?

- A. 60 monedas.
- B. 70 monedas.
- C. 80 monedas.



Estimar productos.

(2 puntos)

9.- En un jardín hay 3 filas macetas y en cada fila hay 6 macetas, ¿cuántas macetas hay aproximadamente?

- A. 16 macetas.
- B. 18 macetas.
- C. 10 macetas.

Estimar productos.

(2 puntos)

10.- ¿Cuál sería la estimación correcta para el producto de la multiplicación 7×2 ?

- A. 11
- B. 12
- C. 10



Educación
Adventista

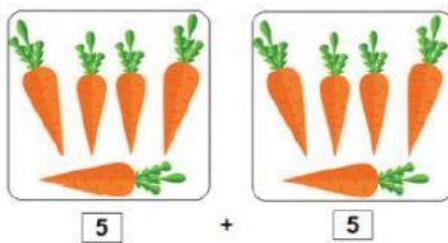
LIVEWORKSHEETS

Identificar Divisiones.

(2 puntos)

11.- ¿Cuál de las siguientes divisiones representa el total de zanahorias?

- A. $10 : 5$
- B. $10 : 3$
- C. $10 : 2$



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

12.- ¿Cuál es la frase numérica que representa el total de peces en las peceras?

- A. $9 : 3$
- B. $8 : 2$
- C. $6 : 3$



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

13.- En el gimnasio del colegio hay 35 balones de futbol. El profesor desea repartirlos entre 7 estudiantes. ¿Cuántos balones de futbol recibe cada estudiante?

- A. 4
- B. 5
- C. 6



Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Identificar Divisiones.

(2 puntos)

14.- En un jardín hay 18 plantas y Alexandra desea ponerlas en 3 maceteros. ¿Cuántas flores pondrá en cada macetero?

- A. 6
- B. 7
- C. 8



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

15.- Simón repartió lápices en 2 cajas. ¿Qué operación habrá utilizado Juan?

- A. $5 + 5$
- B. 2×5
- C. $12 : 2$



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

16.- Maximus sacó 16 canicas de su caja y las separó en 8 grupos iguales: ¿Cuántas canicas había en cada grupo?

- A. 2
- B. 4
- C. 6



Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

17.- Valentina envío la misma cantidad de mensajes cada día durante una semana. Al finalizar la semana había enviado 21 mensajes. ¿Cuántos mensajes envió cada día?

- A 9
- B 6
- C 3



Resolver división

(4 puntos)

18.- Resuelve la división presentada con el método de DESCOMPOSICIÓN.

4 2 3 • 3

+ +

• + • + •

+ +

Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

19.- Isabella tiene muchas láminas de Frozen, y decidió repartir equitativamente las sobrantes entre sus 5 amigas. Si repartió 10 láminas, ¿cuántas láminas recibió cada amiga?

- A 3
- B 2
- C 1



Educación
Adventista

LIVEWORKSHEETS

Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

20.- Javiera tiene 4 ensaladas en la cocina y ha dicho que María tiene 3 veces más que ella, Si María reparte sus ensaladas entre 4 personas, ¿cuántas recibe cada una?

- A 2
- B 3
- C 4



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

21.- José quiere ir a ver a su equipo favorito, gastó 12 pesos en entradas para ir con sus 3 amigos, ¿cuánto vale cada entrada?

- A 2 pesos
- B 3 pesos
- C 4 pesos



‘Quien se rinde ante un problema, no demuestra fuerza ni carácter’

Proverbios 24: 10