DiSCOVERY LEARNING

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

KESETIMBANGAN ION DAN pH LARUTAN PENYANGGA

KELAS :
KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

SMA KELAS XI / SEMESTER GENAP

Penyusun : Ginda Rahmadania Siregar

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.12. Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.12.1 Mengidentifikasi sifat larutan penyangga ketika diencerkan, ditambah sedikit asam atau ditambah sedikit basa
3.12.2 Memahami penjelasan tentang cara membuat pH larutan penyangga dengan PH tertentu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu :

1. **Peserta didik mampu menganalisis konsep larutan penyangga**
2. **Peserta didik mampu menganalisis sifat dan komponen penyusun larutan penyangga**

PETUNJUK E-LKPD

1. **Bacalah dan pahami materi yang ada pada setiap kegiatan belajar. Bila terdapat materi yang belum jelas, peserta didik dapat bertanya pada guru.**
2. **Kerjakan setiap tugas diskusi terhadap materi-materi yang dibahas dalam setiap kegiatan pembelajaran**

LIVEWORKSHEETS

STIMULASI

Amati video mengenai larutan penyangga di bawah ini dan catatlah hal-hal yang penting!

IDENTIFIKASI MASALAH

Rumusan Masalah :

Berdasarkan video di atas, rumuskanlah permasalahan yang didapatkan!

Buatlah jawaban sementara atas permasalahan yang didapat!

Hipotesis

LIVEWORKSHEETS

MENGUMPULKAN DATA

Carilah informasi dan referensi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat pada kelompok masing-masing

PEMBUKTIAN

Bandingkan hasil data yang didapat dengan hipotesis yang telah dibuat

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan di bawah ini!

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS