

## Pregunta n.º 1

Corrige los verbos incorrectos del texto. Despues, completa la tabla.

El año pasado, mi vecino Juan **trabajabas** \_\_\_\_\_ como vigilante de seguridad. Desde hace unos meses, Juan **son** \_\_\_\_\_ policía. Sus hijos **estoy** \_\_\_\_\_ muy orgullosos. Mañana el cuerpo de policía **visitareis** \_\_\_\_\_ nuestro colegio para explicar las normas de seguridad vial. Ojalá **venga** \_\_\_\_\_ algunos agentes a nuestra clase.

<b>verbo</b>	<b>Persona</b> 1 2 3	<b>Número</b> <i>Singular Plural</i>	<b>Tiempo</b>			<b>Modo</b>	
			Pasado	Presente	Futuro	Indicativo	Subjuntivo
trabajabas	1	singular		pasado		indicativo	
son							
estoy							
visitareis							
venga							

## Pregunta n.º 2

Lee este texto y dí si estas parejas de palabras son Homófonas o Homógrafas.

«Te crees muy lista, ¿verdad?». Martina, la gatita de Jaime, se había zampado todas las galletas que estaban encima de la mesa. Jaime recogió todos los bienes de Martina y se escondió. «Miau, miau», se escuchaba en la habitación. «Martina, ¿vienes con tu amo?». Y cuando, al fin, la gatita salió de su escondite, la vio tan asustada que no pudo reñirla. «¡Ay! ¡Te amo tanto! Hay que anotar en la lista de la compra que tú también quieras galletas».

Lista de la compra – lista (inteligente)

Bienes (posesiones) – Vienes (del verbo venir)

¡Ay! (expresión) – Hay (del verbo haber)

Encima (preposición de lugar) – Encima (parte de una célula)

Amo (del verbo amar) – Amo (dueño)

### Pregunta n.º 3

Completa los espacios con las grafías del recuadro. Después, escribe el plural de las palabras propuestas.

**d**

**y**

**ll**

**z**

casti\_\_\_\_\_o -> \_\_\_\_\_ bue\_\_\_\_\_ -  
> \_\_\_\_\_

pe\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_ estre\_\_\_\_\_a -  
> \_\_\_\_\_

ciuda\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_ mue\_\_\_\_\_e -  
> \_\_\_\_\_

avestru\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_ jerse\_\_\_\_\_ -  
> \_\_\_\_\_

### Pregunta n.º 4

Lee el correo electrónico y completa la actividad.

De:	Manuela
Para:	Javier
Asunto:	

Hola Javier:

Esta semana se celebra la Fiesta del Cine y los compañeros de clase han propuesto ir juntos el viernes por la tarde, a la sesión de las 18.30 h. ¿Te apuntas? Si quieres, nos puede llevar mi madre en coche. Te recogeríamos a las 18 h, **aunque con lo puntual que tú eres...** mejor quedamos a las 17.30 h y nos aseguramos que llegamos antes de que empiece la película.

Espero tu respuesta. Un saludo,

Manuela

- Localiza en el texto los siguientes elementos:
  - Remitente
  - Destinatario
  - Despedida

- ¿Por qué escribe el correo electrónico Manuela?
- Con la información que ofrece, ¿qué asunto pondrías en el correo electrónico? Escríbelo.
- ¿Qué significado tiene el fragmento destacado? **(aunque con lo puntual que eres...)**