

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UNTUK KELAS IV SD/MI
MATERI BANGUN DATAR



NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

DISUSUN OLEH :



ERNANDA CINDY WAHYUNINGRUM
NIM. T20194121
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER

2023



PEMBELAJARAN MATEMATIKA

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan menguraikan (dekomposisi) berbagai bentuk bangun datar dengan satu cara atau lebih.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Matematika (Geometri)	Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak). Peserta didik mampu menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Mengetahui berbagai bangun segi banyak
2. Mengetahui bangun segi banyak beraturan dan segi banyak tak beraturan
3. Mengetahui gambar bangun segitiga dan segi empat
4. Mengetahui jenis-jenis bangun segitiga dan segi empat beserta sifat-sifatnya

**LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan
Lembar Soal Pembelajaran
Matematika**
(Materi Bangun Datar)

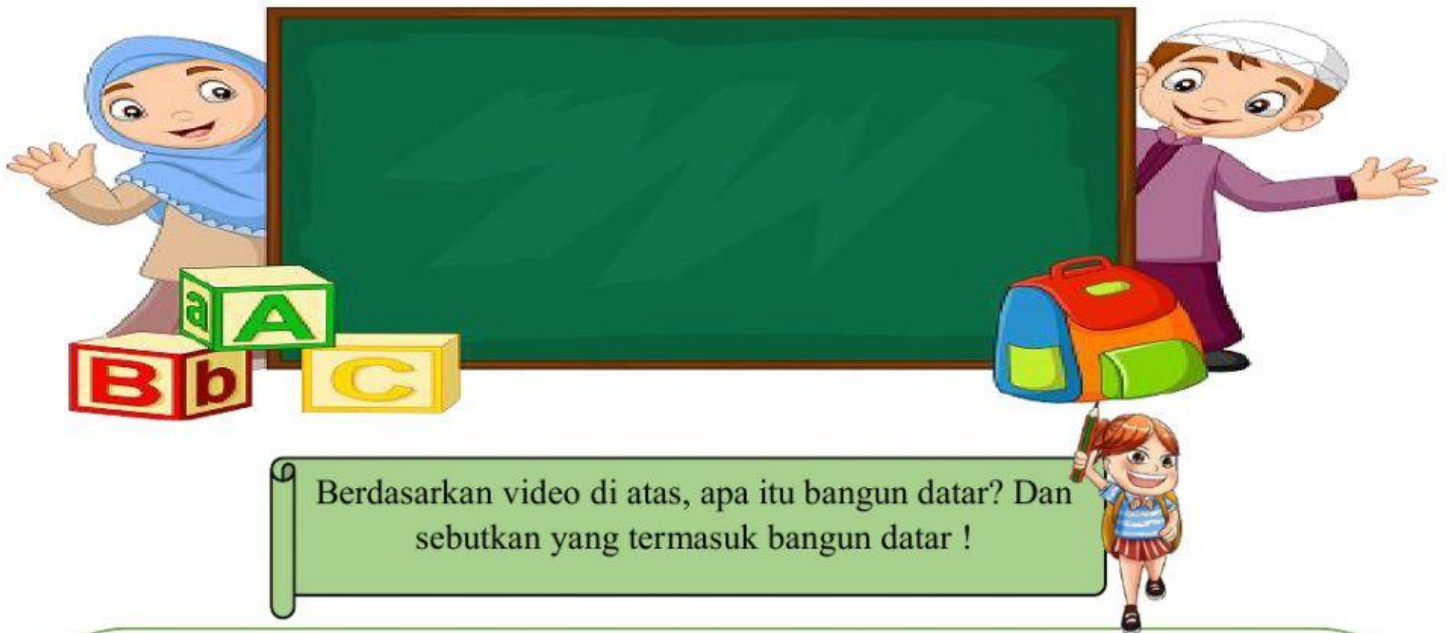
- 
1. Isilah nama, kelas, dan nomor absen di halaman awal LKPD sebelum melanjutkan untuk mengerjakan soal matematika.
 2. Bacalah perintah dengan teliti dan jangan terburu-buru.
 3. Tontonlah video sampai selesai.
 4. Jawablah soal dengan benar.
 5. Bila kalian sudah selesai dalam mengerjakan soal, kumpulkan jawaban kalian.

SELAMAT Mengerjakan



LEMBAR SOAL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(MATERI BANGUN DATAR)

Perhatikan video di bawah ini !



.....

.....

.....

.....

.....

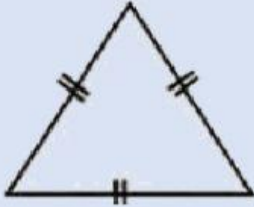
.....



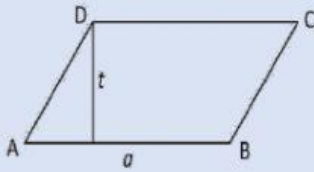


LEMBAR SOAL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(MATERI BANGUN DATAR)

Jodohkan bangun datar di bawah ini dengan cara menarik garis !



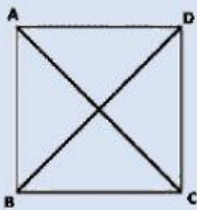
Trapesium sama kaki



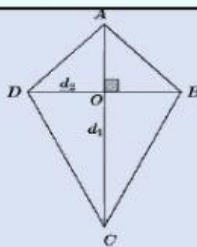
Persegi



Segitiga sama sisi



Layang – layang



Jajargenjang





LEMBAR SOAL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(MATERI BANGUN DATAR)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih pilihan jawaban yang benar !
Kerjakan dengan jujur dan yakin pada kemampuan kalian !

1. Bacalah cerita di bawah ini !

Aku adalah sebuah bangun datar yang dibentuk dari tiga buah titik yang tidak segaris
Aku adalah bangun datar.....

a. Segitiga

c. Layang – layang

b. Persegi

d. Jajargenjang

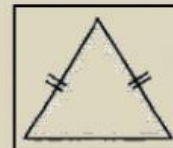
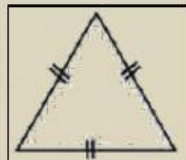
2. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini !

(a)

(b)

(c)

(d)



Berdasarkan gambar segitiga di atas, yang termasuk jenis segitiga tumpul dan segitiga sembarang terdapat pada huruf

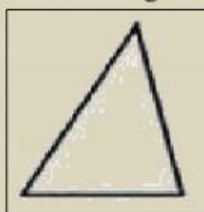
a. (b) dan (a)

c. (b) dan (d)

b. (a) dan (c)

d. (a) dan (d)

3. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini !



Segitiga ini termasuk jenis segitiga.....

a. Segitiga sama kaki

c. Segitiga lancip

b. Segitiga tumpul

d. Segitiga sama sisi

4. Ciri-ciri sebuah bangun datar A :

- 1) Memiliki sisi-sisi yang sama panjang
- 2) Memiliki 4 simetri lipat
- 3) Memiliki 4 simetri putar

Berdasarkan ciri-ciri bangun datar di atas, bangun datar A adalah....

a. Jajargenjang

c. Persegi panjang

b. Layang – layang

d. Persegi

5. Bangun datar persegi dan persegi panjang memiliki sudut sebesar.....

a. 180°

b. 45°

c. 85°

d. 90°

6. Bangun persegi panjang jika di lipat akan memiliki simetri lipat

a. 4 simetri lipat

c. 2 simetri lipat

b. 1 simetri lipat

d. 3 simetri lipat

7. Bangun datar jajar genjang memiliki sudut sebesar.....

a. 65°

b. 180°

c. 45°

d. 80°

8. Bangun datar layang-layang memiliki simetri lipat

a. 1 simetri lipat

c. 2 simetri lipat

b. 3 simetri lipat

d. 4 simetri lipat

9. Bacalah cerita di bawah ini !

Aku adalah sebuah bangun datar yang dibentuk dari empat buah garis yang dua diantaranya berhadapan sejajar, tetapi garis tersebut panjangnya tidak sama. Aku adalah bangun datar.....

a. Jajargenjang

c. Belah ketupat

b. Trapesium

d. Layang – layang

10. Perhatikan gambar bangun datar trapesium di bawah ini !



Berdasarkan gambar bangun datar trapesium di atas, trapesium tersebut termasuk trapesium.....

a. Siku – siku

c. Sama kaki

b. Sembarang

d. Sama sisi