

Nama:

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Ulangan harian itu termasuk asesmen....
 - a. Formatif
 - b. Sumatif
2. KKTP memiliki konsep yang sama atau merupakan pengganti KKM di kurikulum 13.
 - a. Benar
 - b. Salah
3. Asesmen kumer tidak memisahkan antara pengetahuan keterampilan dan sikap.
 - a. Benar
 - b. Salah
4. Nilai rapor merupakan perhitungan dari....
 - a. rata-rata nilai formatif dan sumatif
 - b. rata-rata nilai sumatif
 - c. rata-rata nilai formatif
5. Kurikulum merdeka melibatkan siswa dalam
 - a. pembelajaran dan asesmen
 - b. pelaksanaan pembelajaran
 - c. pelaksanaan asesmen
6. Asesmen sumatif akhir semester tidak wajib dilaksanakan oleh guru.
 - a. Benar
 - b. Salah
7. Asesmen merupakan bagian yang terpisah dengan pembelajaran sehingga harus dengan waktu khusus, siswa mempersiapkan dengan sungguh-sungguh dan hasilnya lebih baik.
 - a. benar
 - b. Salah
8. Asesmen Formatif selalu dilaksanakan di akhir pembelajaran.
 - a. Benar
 - b. Salah
9. Mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat,mandiri,dan berkepribadianmelalui terciptanya pelajar Pancasila merupakan
 - a. tujuan Pendidikan Nasional
 - b. Visi Pendidikan Indonesia
 - c. profil pelajar Pancasila
10. Kurikulum merdeka terdiri dari
 - a. kegiatan intrakurikuler dan P5
 - b. kegiatan intrakurikuler dan kookurikuler
 - c. intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler
11. Penerapan P5 diarahkan pada pembuatan produk kearifan lokal.
 - a. Benar
 - b. Salah

12. Komponen modul ajar terdiri dari....
 - a. tujuan, proses, asesmen
 - b. informasi umum, kompetensi inti, lampiran
 - c. RPP, LKPD, asesmen
13. Prosedur penyusunan modul ajar dimulai dari
 - a. menentukan tujuan
 - b. menentukan CP
 - c. analisis kebutuhan
14. Alur tujuan pembelajarn dibuat tuntas dalam....
 - a. satu fase
 - b. satu tahun
 - c. satu semester
15. Berpusat pada siswa, mengeksplorasi dan memecahkan masalah, menggabungkan pengetahuan baru dan pengetahuan lama adalah karakteristik model pembelajaran
 - a. PjBL
 - b. PBL
 - c. Discovery learning
 - d. berdiferensiasi