

Lembar Kerja Peserta Didik

“PEMUSATAN DATA”

Petunjuk:

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Kerjakan setiap kegiatan sesuai intruksi
3. Cek kembali dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan sebelum klik “**finish**”
4. Isi nama lengkap, kelas/nomor absen, dan bagian subjek kemudian klik “**send**”
5. Screenshoot hasil jawaban agar dapat dipelajari kembali.

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

Alokasi Waktu : 60 Menit

Kelas :

- Nama/Absen : 1.
2.
3.
4.

MEMAHAMI KONSEP MODUS

HADIAH UNTUK IBU

Candra berencana untuk membeli hadiah pada hari ulang tahun ibunya. Oleh karena itu, ia menabung sebagian uang jajannya selama satu minggu agar dapat membeli kado yang telah ia rencanakan. Pada hari pertama dan kedua, Sandra hanya menabung Rp 10.000,00. Pada hari ketiga, ia menabung sebesar Rp 20.000,00 dan pada hari berikutnya, ia berhasil menabung sebesar Rp 50.000,00. Namun pada hari kelima, ia hanya menabung sebesar Rp 10.000,00 saja. Pada hari ke enam dan hari terakhir, ia menabung sebesar Rp 30.000,00 dan Rp 20.000,00. Dari hasil menabung selama seminggu tersebut, Sandra berhasil mengumpulkan uang sebesar Rp 150.000,00 untuk membeli hadiah ulang tahun ibunya.



Secara sederhana, tabungan Sandra dalam satu minggu adalah sebagai berikut.

Hari ke-	1	2	3	4	5	6	7
Nominal (Rupiah)	10.000	10.000	20.000	50.000	10.000	30.000	20.000

Berdasarkan data yang ada, berapakah nominal uang yang paling sering ditabung oleh Sandra?

Jawaban:

Nominal uang yang paling sering di tabung oleh Sandra adalah salah satu contoh **modus**

EKSPLORASI KONSEP MODUS

Perhatikan modus dari data-data berikut !

A. DATA TUNGGAL

Data 1 : 5, 10, 20, 20, 10, 5

↳ **Modus :** tidak ada

Data 2 : 5, 5, 10, 20, 15, 20, 5, 5, 15, 20

↳ **Modus :** 5

Data 3 : 10, 10, 50, 50, 10, 20, 20, 50, 10, 50

↳ **Modus :** 10 dan 50

B. DATA KELOMPOK

Data 1

Nilai	Frekuensi
5	2
10	2
20	2
Jumlah	6

↳ **Modus :** tidak ada

Data 2

Nilai	Frekuensi
5	4
10	1
15	2
20	3
Jumlah	10

↳ **Modus :** 5

Data 3

Nilai	Frekuensi
10	4
20	2
50	4
Jumlah	10

↳ **Modus :** 10 dan 50

TAHUKAH KAMU ?

1. Apakah yang dimaksud dengan modus?
Jawaban:
2. Bagaimana cara menentukan modus?
Jawaban:
3. Berapakah modus dari 100, 60, 100, 60, 30, 50, 100?
Jawaban:
4. Berapakah modus dari 100, 30, 40, 60, 90, 70, 50?
Jawaban:
5. Berapakah modus dari 100, 30, 100, 40, 40, 60, 90?
Jawaban:

MEMAHAMI KONSEP MEDIAN

FORMASI FOTO LIMA BERSAUDARA

Rana memiliki 4 saudara yaitu Adrey, Alleysha, Anggista, dan Azvar. Pada saat momen idul fitri, Rana ingin berfoto dengan keempat saudaranya dimana dalam foto tersebut ia menghendaki agar urutan foto berurutan sesuai tinggi badan. Jika tinggi Rana 150 cm, tinggi Adrey 160 cm, Alleysha 149 cm, tinggi Anggista 158 cm, dan tinggi Azvar 165 cm, maka Anggista akan ada di tengah-tengah foto mereka berlima.



MEMAHAMI KONSEP MEDIAN

Secara sederhana, formasi foto mereka berlima adalah sebagai berikut.

Alleysha	Rana	Anggista	Adrey	Azvar
149 cm	150 cm	158 cm	160 cm	165 cm

Atau sebagai berikut.

Azvar	Adrey	Anggista	Rana	Alleysha
165 cm	160 cm	158 cm	150 cm	149 cm

Berdasarkan data yang ada, bagaimanakah posisi orang yang berada di tengah-tengah foto jika tinggi badan diurutkan dari yang terbesar ke terkecil dan sebaliknya?

Jawaban:

Tinggi badan orang yang ada di tengah foto adalah salah satu contoh **median**

EKSPLORASI KONSEP MEDIAN

Perhatikan median dari data-data berikut !

A. DATA TUNGGAL

DATA GANJIL

Data 1 : 5, 5, 10, 10, 20

↳ Median : 10

Data 2 : 20, 10, 10, 5, 5

↳ Median : 10

Data 3 : 10, 20, 5, 5, 10

↳ Median : 10

DATA GENAP

Data 4 : 5, 5, 5, 5, 10, 15, 15, 20, 20, 20

↳ Median : 12,5

Data 5 : 5, 5, 10, 20, 15, 20, 5, 5, 15, 20

↳ Median : 12,5

B. DATA KELOMPOK

DATA GANJIL

Nilai	Frekuensi
5	2
10	2
20	1
Jumlah	5

↳ Median : 10

DATA GENAP

Nilai	Frekuensi
5	4
10	1
15	2
20	3
Jumlah	10

↳ Median : 12,5

TAHUKAH KAMU ?

1. Apakah yang dimaksud dengan median?

Jawaban:

3. Berapakah median dari 100, 60, 100, 60, 30, 50, 100?

Jawaban:

2. Bagaimana cara menentukan median?

Jawaban:

4. Berapakah median dari data berikut.

Nilai	Frekuensi
10	4
20	2
50	4
Jumlah	10

Jawaban:

MEMAHAMI KONSEP MEAN

STRAWBERRY

Saat libur semester, Rani sekeluarga berwisata ke kebun buah. Mereka menikmati suasana alam yang asri dan sejuk sambil memetik buah strawberry. Rani dapat memetik hingga 3 keranjang strawberry, ayah Rani hanya memetik sebanyak 1 keranjang strawberry, sementara ibu Rani dapat memetik hingga 2 keranjang strawberry sehingga total buah strawberry yang dapat dipetik oleh keluarga Rani adalah 6 keranjang. Selanjutnya, ibu Rani membagi rata buah strawberry untuk dimakan bersama sehingga masing-masing mendapatkan jumlah buah strawberry yang sama.



Secara sederhana, banyak buah strawberry yang dipetik keluarga Rani adalah sebagai berikut.

Rani	Ayah Rani	Ibu Rani	Total
3 keranjang	1 keranjang	2 keranjang	6 keranjang

Berdasarkan data yang ada, berapakah jumlah buah strawberry yang didapatkan oleh masing-masing anggota keluarga jika dibagi rata?

Jawaban:

Jumlah strawberry yang diterima masing-masing anggota keluarga Rani adalah contoh **mean**

EKSPLORASI KONSEP MEAN

Perhatikan mean dari data-data berikut !

C. DATA TUNGGAL

Data 1 : 5, 5, 10, 10, 20

↳ Jumlah data : 50

↳ Banyak data : 5

↳ Mean : 10

Data 2 : 5, 5, 10, 20, 15, 20, 5, 5, 15, 20

↳ Jumlah data : 120

↳ Banyak data : 10

↳ Mean : 12

EKSPLORASI KONSEP MEAN

Perhatikan mean dari data-data berikut !

B. DATA KELOMPOK

Nilai	Frekuensi
5	2
10	2
20	1
Jumlah	5

- ↳ Jumlah data : 50
- ↳ Banyak data : 5
- ↳ Mean : 10

Nilai	Frekuensi
5	4
10	1
15	2
20	3
Jumlah	10

- ↳ Jumlah data : 120
- ↳ Banyak data : 10
- ↳ Mean : 12

TAHUKAH KAMU ?

1. Apakah yang dimaksud dengan mean?

Jawaban:

2. Bagaimana cara menentukan mean ?

Jawaban:

3. Berapakah mean dari 100, 60, 100, 60, 30, 50, 100?

Jawaban:

4. Berapakah mean dari data berikut.

Nilai	Frekuensi
10	4
20	2
50	4
Jumlah	10

Jawaban:

KESIMPULAN

Bagaimana cara menentukan modus?

Jawaban:

Bagaimana cara menentukan median?

Jawaban:

Bagaimana cara menentukan mean?

Jawaban: