NAMA :

KELAS :

DATE :

GURU :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X SEMESTER GANJIL

SMK SWASTA KAMPUS PADANGSIDIMPUAN

MATERI STATISTIKA

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistic di media berdasarkan tampilan, statistic danrepresentasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Memahami materi pembelajaran matematika berupa fakta, konsep, prinsip, operasi, dan relasi matematis.
2. Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematis dalam membuat generalisasi, menyusun bukti, atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika.
3. Dapat memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematis.
4. Mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain.
5. Mengaitkan materi pembelajaran matematika berupa fakta, konsep, prinsip, operasi, dan relasi matematis pada suatu bidang kajian.

A. Materi

PELAJARI MATERI DARI MODUL TENTANG STATISTIKA YANG TERKAIT DENGAN DIAGRAM, UKURAN PEMUSATAN, UKURAN PENEMPATAN, DAN UKURAN PENYEBARAN.

LIVEWORKSHEETS

B. TANGGAPAN

BERIKAN TANGGAPAN KALIAN PADA KOLOM DI BAWAH INI SETELAH MENYAKSIKAN PENJELASAN DALAM VIDEO DAN RADIO TADI BERKAITAN DENGAN MATERI

LIVEWORKSHEETS

C. TENTUKAN JAWABAN YANG BENAR

1) Nilai yang sering muncul disebut _____

2) Bagian dari populasi yang diambil sebagai sasaran pengamatan atau penelitian disebut _____

3) Arini sedang membuat seteko teh manis. Ia menambahkan beberapa sendok gula pasir ke dalam teko, kemudian mengaduknya. Untuk memastikan apakah rasanya sudah manis, Arini mengambil sesendok teh manis lalu mencicipinya. Sampel yang tepat dari cerita tersebut adalah _____

4) Diketahui nilai matematika dari 10 siswa kelas 8 adalah sebagai berikut : 8, 7, 7, 6, 7, 9, 9, 5, 7, 8. Mean dari data tersebut adalah _____

5) Modus dari data 67, 72, 69, 63, 72, 79, 67, 77, 67, 65 adalah _____

LIVEWORKSHEETS

D. PILIHLAH JAWABAN YANG DIANGGAP BENAR

1. Nilai median dari 4,5,6,8,8,9,10,11,13 adalah . . .

- 8
- 6
- 7
- 9

2. Simpangan rata rata dari 4,6,7,8,10,10,11 adalah . . .

- 1
- 3
- 2
- 4

3. Data 1 ,3,4,5,6,6,8,8,9,10,11 tentukan kuartil 1 adalah . . .

- 2
- 4
- 3
- 5

4. Dari data berikut 1,6,9,3,5,8,10,4,6,8,11 diketahui $Q_1=4$ dan $Q_3=9$ maka Jangkauan kuartilnya adalah . . .

- 7
- 12
- 8
- 5

LIVEWORKSHEETS

5. Dari data berikut 1,6,9,3,5,8,10,4,6,8,11 diketahui $Q_1=4$ dan $Q_3=9$ maka

S i m p a n g a n k u a r t i l n y a a d a l a h . . .

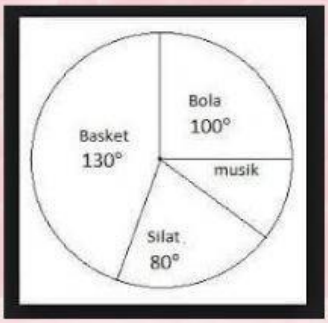
- 2,5
- 2,7
- 2,6
- 2,8

E. BERILAH TANDA CENTANG PADA PERNYATAAN BENAR

1. Pernyataan Berikut yang sesuia dengan data diagram adalah . . .

- Jumlah siswa yang paling banyak adalah SD
- Siswa SMK lebih tinggi dari pada Siswa SD

2.



Jika jumlah seluruh siswa 1.260 orang, maka banyak siswa yang mengikuti ektrakulikuler music adalah 175 orang

- Benar
- Salah

LIVEWORKSHEETS

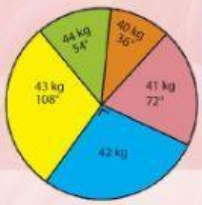
3. Statistika dibagi menjadi dua, yaitu statistic deskriptif dan statistic inferensi. Yang bukan merupakan aktivitas dari statistik deskripsi adalah ....

Penarikan kesimpulan

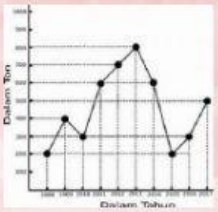
Statistika

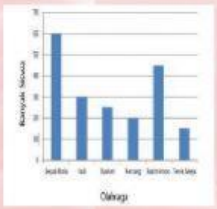
F. Menjodohkan

Jodohkanlah gambar berikut sesuai kategori namanya



Kelas	Banyak Siswa	
	Laki-laki	Perempuan
8-A	16	14
8-B	12	18
8-C	15	19
8-D	14	18
8-E	13	17
8-F	15	16





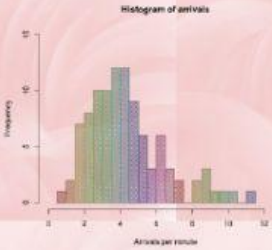


Diagram Tabel

Diagram Lingkaran

Diagram Garis

Diagram Batang

Histogram

LIVEWORKSHEETS