



## Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 4

“Merajut Karakter Profil Pelajar Pancasila Dengan Memanfaatkan Daun-Daunan Di Sekitar Lingkungan Sekolah Melalui Media Ecoprint Menjadi Produk Yang Berdaya Guna”

Kelas:

Kelompok:

Anggota:

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

### PERENCANAAN PEMBUATAN BATIK DENGAN TEKNIK ECOPRINT

Jelaskan secara rinci, apa yang kalian ketahui mengenai ecoprint

Tentukan jenis usaha berbahan ecoprint atau batik yang akan dibuat.

Tentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat berbahan *ecoprint* atau batik

Tuliskan proses pembuatan berbahan *ecoprint* atau batik

Deskripsikan hasil bentuk *ecoprint* dalam kehidupan sehari-hari berbahan dasar daun-daunan

Tuliskan rencana pemasaran yang akan dilakukan untuk memperkenalkan produk eksplorasi kewirausahaan *ecoprint* dalam kehidupan sehari-hari berbahan dasar daun-daunan

# Rencana Desain Batik Ecoprint

## Keterangan:

1. Pembuatan batik ecoprint dilakukan berkelompok dengan beranggotakan 3 - 4 orang.
2. Gambarkan desain batik yang akan dibuat di buku proyek masing-masing.
3. Wali kelas memeriksa rencana desain yang dibuat.