

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

**Nama:**

**Kelas:**

**Asal Sekolah:**





# LKPD 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

## Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati
3. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya melalui kegiatan observasi di lingkungan alam sekitar.

## Pertanyaan Pemandu

1. Pernahkah kalian mengamati tumbuhan putri malu yang menguncup ketika disentuh?
2. Tahukah kalian mengapa kucing bisa bergerak?
3. Pernahkah kalian melihat ikan dalam kolam?

## Teori Dasar

Klasifikasi merupakan suatu cara yang sistematis dalam mempelajari obyek dengan melihat persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup. Klasifikasi dilakukan untuk memudahkan mempelajari makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup yaitu bernafas, bergerak, tumbuh dan berkembang, makan dan minum, berkembang biak, peka terhadap rangsangan, dan beradaptasi dengan lingkungan. Tahapan klasifikasi yaitu Identifikasi ciri-ciri makhluk hidup, Pengelompokan berdasarkan persamaan, jika ada perbedaan maka individu tersebut bisa dipisahkan dari kelompok. Urutan takson dalam klasifikasi yaitu Kingdom, Filum, Kelas, Ordo, Famili, Genus, dan Spesies.



# LKPD 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP



## Prosedur Kegiatan

1. Lakukan pengamatan pada lingkungan sekitar sekolah. Seperti ikan dalam kolam, tumbuhan putri malu, dan kucing yang sedang berkeliaran.
2. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari hewan dan tumbuhan tersebut.
3. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.
4. Bandingkan dengan hasil pengamatan kelompok lain
5. Buatlah Poster berisi daftar ciri-ciri hidup dan tak hidup, diskusikan dalam kelompok
6. Presentasikan didepan kela



Sampel Pengamatan	Ciri-Ciri	Keterangan



# LKPD 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

## PENILAIAN

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

$$\text{Skor: } \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{16} \times 100\%$$