1. Ordena estas palabras para formar oraciones.

acabó El pronto. carrera piloto la

_____

y Mi nos encontraremos hermano allí. Yo

_____

2. Busca en la sopa de letras los adverbios y completa con ellos las oraciones.

M	A	Ñ	A	N	A
D	G	T	U	O	Q
A	S	D	R	E	U
V	O	M	E	A	I
T	A	R	D	E	S



- La tienda de juegos no está allí, está _____.
- Hemos salido _____ del entrenamiento. ¡A las ocho!
- Tienes que colocarlo más _____.
- Mi amigo y yo iremos _____ al cine, no hoy.

LIVEWORKSHEETS

3. Clasifica los adverbios de las actividades 1 y 2.

- Adverbios de lugar:

- Adverbios de tiempo:

4. Señala el adverbio de cada uno de los siguientes pares de palabras.

Aquí	Aquel
Máximo	Mucho
Despacio	Lento
Ahorra	Ahora





5. Señala los adverbios y clasifícalos en:

tiempo (T), modo (M), lugar (L) y cantidad (C).

La farmacia está cerca.	→	
Fui a la piscina pero antes merendé.	→	
Eres demasiado exigente.	→	
El otro día leí mucho.	→	
El perro cogió el hueso rápidamente.	→	

LIVEWORKSHEETS

6. Relaciona.

Frecuentemente	Todos los días
Diariamente	De vez en cuando
Jamás	Nunca
Raramente	A menudo

7. Señala los sufijos de las siguientes palabras.

Doctora	Actor	Profesora
Camarero	Fontanero	Pintora
Enfermera	Cocinero	Escritor

8. ¿A qué campo semántico pertenecen las palabras del ejercicio 7?

9. Marcar las oraciones que contengan adverbios.

La película de ayer fue muy entretenida.

No me gusta hacer deportes de altura.

Los sábados me levanto tarde.

Lucía se hizo un peinado precioso para la boda.



La profe Vanef

LIVEWORKSHEETS

10. Sustituye las palabras en negrita por las del recuadro.

amablemente – mañana – dentro – siempre - lejos

- El hospital al que nos mandaron estaba **a mucha distancia**.

_____

- La profesora nos trató **con amabilidad**.

_____.

- Hoy, que es jueves, descansaré. El cine con Luis es **el viernes**.

_____

- **Todos los días** desayuno lo mismo.

_____.

- Las llaves se nos olvidaron **en el interior** de la casa.

_____.

11. Ordena las siguientes partes de esta historia y señala la introducción (I), el nudo (N) y el desenlace (D).

Cada día se adentraba un rato a pasear y descubrir ese mundo nuevo lleno de animales extraños e inofensivos.

Serena era una niña tranquila que pasaba las mañanas de verano en la finca de su abuela María.

Un día estaba aburrida jugando a las canicas. Una de ellas se coló debajo de la cama de una de las habitaciones vacías de la finca. De repente, se transportó a un mundo nuevo tras una baldosa del suelo. Al principio se asustó mucho y salió corriendo, pero la curiosidad pudo con ella y volvió a entrar.

LIVEWORKSHEETS

12. Señala las parejas de palabras heterónimas.

femenino - masculino	pato - pata
niño - niña	hombre - mujer
oveja – carnero	madre - padre

13. ¿Qué nombre recibe la enseñanza que nos aportan las fábulas?

14. Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas.

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratón le preparó una sopa y le leyó un libro mientras el gato se quedaba dormido. Entonces, el ratón recogió la casa, lavó la ropa y fregó los suelos. Además, le dejó preparada la cena. Más tarde, cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratón durante toda la tarde en casa.

¿Qué leyó el ratón al gato?	
Un cuento.	El periódico.
Después de recoger la casa, ¿el ratón se marchó?	
Sí.	No.
¿Qué pasó cuando el gato despertó?	
Jugaron en el patio.	Se encontraba mejor.

La profe Vanef

CONTENIDO DE CALIDAD

LIVEWORKSHEETS