



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## BIOLOGI

### MATERI EKOSISTEM

Berbasis model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)



Kelas :

Kelompok :



## **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK**

- 1. Peserta didik membaca Do'a sebelum sebelum mengerjakan tugas**
- 2. Peserta didik membuka link LKPD Elektronik yang telah dibagikan guru melalui whatsapp group**
- 3. Peserta didik menulis kelas dan nama kelompok di halaman awal LKPD Elektronik**
- 4. Peserta didik menjawab pertanyaan setelah memahami ringkasan materi yang dipaparkan melalui video dan gambar**
- 5. Ada dua tipe untuk menjawab soal dengan menulis jawaban singkat dan menjodohkan jawaban**
- 6. Hasil jawaban peserta didik dapat langsung dilihat setelah menekan tanda "finish" di akhir kegiatan mengerjakan LKPD Elektronik**

## KEGIATAN 1

### Interaksi Antar Komponen Ekosistem

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan tentang interaksi antar komponen ekosistem

#### Ringkasan Materi

Interaksi dalam ekosistem adalah interaksi antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lain dan dengan lingkungannya. Makhluk hidup dalam suatu ekosistem tidak dapat hidup sendirian, namun pasti membutuhkan dan berinteraksi dengan makhluk hidup lain maupun dengan lingkungannya.

Interaksi antar makhluk hidup yang dapat terjadi dalam sebuah ekosistem dapat dikelompokkan sebagai berikut :

1. Predasi
2. Kompetisi
3. Netral
4. Simbiosis
5. Antibiosis



**Tonton dan amatilah video di atas untuk memahami interaksi ekosistem !**

## **Fase 1. Orientasi terhadap suatu permasalahan**

**Bacalah berita dibawah ini, dengan cara meng klik bentuk Icon dengan seksama, tentang kerusakan ekosistem darat.**



- 1. Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan pada materi di atas, dapat kamu merumuskan pertanyaan/rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran ini. Silahkan tulis di kolom yang tersedia**

## **Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik**

- 2. Berdasarkan video di atas, apa saja komponen ekosistem yang ada di darat ?**

- 3. Bagaimana hubungan/Interaksi antar komponen ekosistem darat tersebut ?**

## **Fase 3. Membimbing Penelitian Individu/Kelompok**

**Mari lakukan penyelidikan, untuk mengetahui jawaban dari Rumusan Masalah yang telah kalian buat**



**Sumber : Kumparan dan Radar Tulungagung**

**Petunjuk Pengamatan :**

- 1. Amatilah gambar ekosistem sawah di atas**
- 2. Kemudian, lihatlah jenis interaksi antar komponennya serta upaya pencegahan kerusakan ekosistem sawah tersebut**
- 3. Dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !**
  
- 4. Hubungkanlah gambar dengan interaksi antar komponen ekosistem sawah, dengan cara menarik garis pada jawaban yang tepat !**





**Simbiosis Parasitisme**

**Simbiosis Mutualisme**

**Simbiosis Predasi**

**INFORMASI**



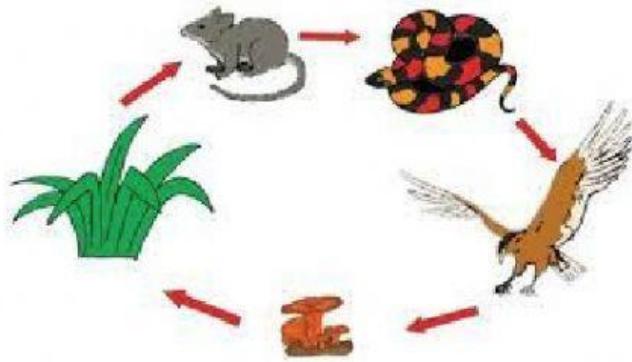
Rantai makanan merupakan siklus makan dimakan yang terjadi dalam sebuah ekosistem atau lingkungan hidup, rantai makanan disebut juga dengan food chain. Dalam rantai makanan selalu ada produsen, konsumen dan dekomposer. Diawali dengan produsen sebagai pembuat makanan.

Jaring-jaring makanan adalah siklus rantai makanan yang terjadi yang saling tumpang tindih dan berhubungan dalam suatu ekosistem.

**5. Setelah menganalisis interaksi antar komponen di ekosistem sawah dan membaca informasi di atas, maka buatlah rantai makanan pada ekosistem sawah !**



**6. Perhatikan jaring-jaring makanan di samping, jika populasi tikus dibasmi oleh petani, maka apa yang akan terjadi ?**



**Sumber : Kumparan**

**7. Buatlah kesimpulan dari diskusi yang telah dilakukan !**

## **Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

**Pada tahap ini, peserta didik menampilkan hasil kerja kelompok tentang interaksi antar komponen ekosistem dan dipresentasikan di depan kelas. Tuliskan gambaran besar isi dari kerja kelompok yang telah dikerjakan !**

## **Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

**Pada tahap ini, guru dan peserta didik mengevaluasi hasil dari kegiatan yang telah dilakukan dan guru memberikan nilai tugas yang dipresentasikan di depan kelas !**

*Selamat Mengerjakan*