Lembar Kerja Peserta Didik

Problem Based Learning

IAIN METRO



E- LKPD
ARITMATIKA SOSIAL

Penyusun : Rima Mileny Parasmita

NAMA :_____

KELAS :_____

SEKOLAH :_____

Untuk SMP/MTs

KELAS VII

TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*

MATERI ARITMATIKA SOSIAL

Untuk SMP/MTs kelas VII-Kurikulum 2013

Penulis	:	Rima Mileny Parasmita
Pembimbing	:	Nur Indah Rahmawati, M.Pd
Desain Cover	:	Rima Mileny Parasmita
Ukuran E-LKPD	:	21,0 cm x 29,7 cm (A4)

Validator

Ahli Media: :

Fertilia Ikashaum, M.Pd

Nurwahid Amrulloh, S.Pd, CNGT

Ahli Materi :

Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd

Eka Trisnawati, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* materi Aritmatika Sosial untuk SMP/MTs kelas VII dengan baik.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik atau E-LKPD ini berpedoman pada kurikulum 2013 dan dikembangkan dengan pendekatan *Problem Based Learning*. *Problem Based Learning* adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang menggunakan permasalahan sebagai sarana untuk peserta didik melakukan investigasi sehingga dapat menemukan pengetahuannya secara mandiri, lebih bermakna dan memfasilitasi kemampuan berpikir matematis peserta didik.

E-LKPD ini berisi permasalahan-permasalahan aritmatika sosial harga jual, harga beli, untung, rugi, persentase, diskon, bunga tunggal, pajak, netto, bruto dan tara yang harus dikerjakan peserta didik dengan baik secara mandiri maupun secara kelompok. Dengan pembelajaran tersebut diharapkan peserta didik akan dapat belajar secara aktif, kreatif dan mandiri sesuai dengan tujuan dari kurikulum yang ada.

Tersusunnya E-LKPD ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas bantuan semua pihak di atas, E-LKPD ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya E-LKPD ini dengan baik terutama kepada Bu Nur Indah Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing, Bapak/Ibu dosen serta teman-teman seperjuangan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan, kritik dan saran bersifat membangun sangat diperlukan penulis untuk evaluasi. Akhirnya, semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Metro, 28 Januari 2023

Rima Mileny Parasmita

LIVEWORKSHEETS

PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING

Orientasi masalah

E-LKPD menyajikan masalah pada setiap kegiatan.

Mengorganisasikan masalah

Menuliskan petunjuk atau pengarahan pertanyaan sebagai tugas belajar peserta didik.

Membimbing penyelidikan

Terdapat beberapa pertanyaan yang membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah tersebut.

Mengembangkan hasil karya

E-LKPD membimbing peserta didik untuk dapat mengembangkan dan menyajikan proses penyelesaian masalah.

Mengevaluasi proses pemecahan

Penyajian hasil karya mendorong peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah diri sendiri maupun peserta didik lain.

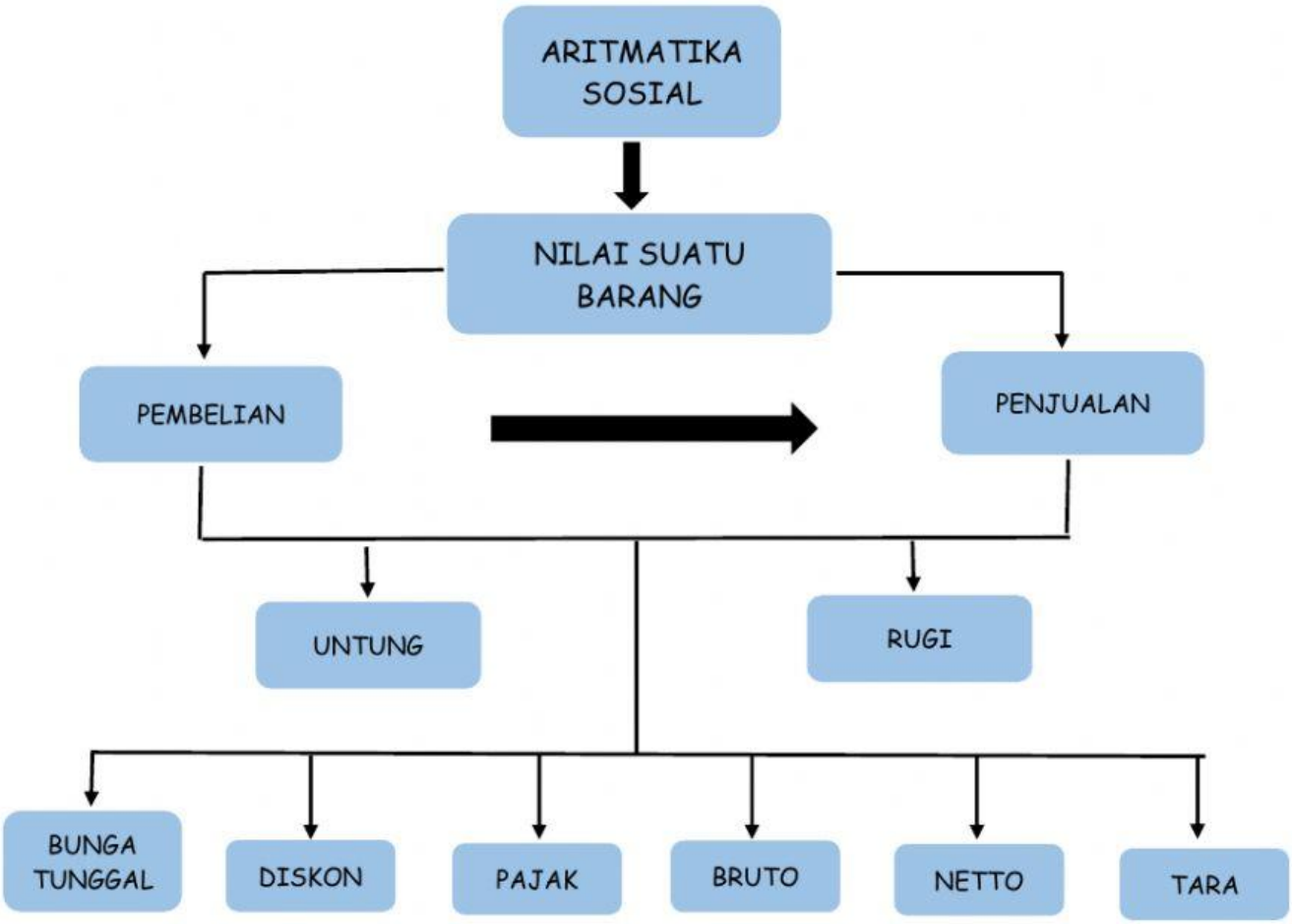
LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover i
Halaman Judul ii
Kata Pengantar iii
Problem Based Learning iv
Daftar Isi v
Peta Konsep vi
Kompetensi Inti vii
Kompetensi Dasar vii
Indikator viii
Petunjuk Pembelajaran E-LKPD viii
E-LKPD 1 Harga Jual, Harga Beli, Untung dan Rugi 1
Kegiatan 1 2
Kegiatan 2 6
E-LKPD 2 Potongan/ Diskon 11
Kegiatan 1 12
E-LKPD 3 Bunga Tunggal 17
Kegiatan 1 18
E-LKPD 4 Pajak 22
Kegiatan 1 23
Kegiatan 2 27
E-LKPD 5 Bruto, Tara dan Netto 31
Kegiatan 1 32
Daftar Referensi 36
Profil Penulis 37

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan prilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan produktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait kejadian dan fenomena, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

3.9 Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara).

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara).

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR

3.9.1 Mengenal fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto dan tara)

3.9.2 Mendapatkan informasi terkait dengan aritmatika sosial

3.9.3 Menentukan hubungan anatara penjualan, pembelian, potongan, untung dan rugi

3.9.4 Menentukan bunga tunggal dan pajak

3.9.5 Mentukan hubungan antara bruto, netto dan tara

4.9.1 Memecahkan masalah terkait dengan aritmatika sosial (penjualan pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto dan tara) baik melalui tanya jawab, diskusi atau presentasi

Petunjuk Pembelajaran E-LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Bacalah E-LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok mu
3. Jawablah/ isilah kolom kosong pada E-LKPD dan bertanyalah pada pendidik jika kurang jelas

LIVEWORKSHEETS