



26

S'entraîner pour la compréhension orale

9 points



Exercice 1

4 pts

Regarde les dessins.

26 Écoute les petits dialogues et note le numéro du dialogue sous l'image correspondante. Attention, nous commençons ! Écoute bien.



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue

Exercice 2

5 pts

Lis les 5 questions. Regarde les images.

26 Écoute le message et réponds aux questions.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.



a. Zohra est en vacances avec qui ?



b. Qu'est-ce que fait Zohra tous les jours ?

1 2 3 

c. Jeudi, Zohra va : inviter une amie. faire des photos. manger au restaurant.



d. Zohra rentre quand ?



e. Qu'est-ce que Zohra veut montrer quand elle rentre ?



S'entraîner pour la compréhension écrite

14 points

Exercice 3 6 pts

Lis ce petit message puis réponds aux questions.



Salut Lili.

Demain, on va visiter une ferme avec la classe
à 10 h. Le bus part à 9 h devant l'école. N'oublie pas
de prendre ton goûter et un appareil photo.

Ma maman vient avec nous demain !

Appelle-moi ce soir !

Gros bisous, Zoé



a. Où vont Lili et Zoé ?



1



2



3

aller pour la piscine visiter une école visiter une ferme



b. À quelle heure part le bus ? 8 heures 9 heures 10 heures



c. Que doit prendre Lili avec elle ? (Il y a deux bonnes réponses !)



1



2



3



4



d. Qui va venir avec les enfants ?



e. Quand Lili va téléphoner ?

 Exercice 4

8 pts

Tu lis ce document dans le journal de l'école.
Réponds aux questions.

UNE SEMAINE À LA CAMPAGNE AVEC MA CLASSE !

Tous les jours, on se lève à 8 heures. Le petit déjeuner est très bon : on mange du fromage, du pain et on boit du lait. Après, on va marcher dans la forêt. On marche 2 heures tous les matins. On voit beaucoup d'animaux : des oiseaux, des lapins, des renards mais pas de loup ! L'après-midi, on visite les villages. Le soir, on peut lire ou jouer aux cartes. C'est super !

Marius



- a.  Les élèves commencent la journée à quelle heure ?
- b.  Qu'est-ce qu'ils mangent au petit déjeuner ? (Il y a deux bonnes réponses !)



- c.  Où vont marcher les élèves ?
- d.  Quels animaux on peut voir ? (Il y a trois bonnes réponses !)



- e.  Qu'est-ce que les élèves font le soir ?

