



## S'entraîner pour la compréhension orale

9 points

1

### Exercice 1 4 pts Regarde les dessins.

Écoute les petits dialogues et note le numéro du dialogue sous l'image correspondante. Attention, nous commençons ! Écoute bien.



Dialogue .....



Dialogue .....



Dialogue .....



Dialogue .....

### Exercice 2 5 pts Lis les 5 questions. Regarde les images.

Écoute le message et réponds aux questions. Attention, nous commençons ! Écoute bien.

a

a. Zohra est en vacances avec qui ? .....

b

b. Qu'est-ce que fait Zohra tous les jours ? .....



☐



☐



☐

c

c. Jeudi, Zohra va : ☐ inviter une amie. ☐ faire des photos. ☐ manger au restaurant.

d

d. Zohra rentre quand ? .....

e

e. Qu'est-ce que Zohra veut montrer quand elle rentre ? .....



## S'entraîner pour la compréhension écrite

14 points

### Exercice 3 6 pts

Lis ce petit message puis réponds aux questions.



Salut Lili,

Demain, on va visiter une ferme avec la classe à 10 h. Le bus part à 9 h devant l'école. N'oublie pas de prendre ton goûter et un appareil photo.

Ma maman vient avec nous demain !

Appelle-moi ce soir !

Gros bisous, Zoé



a. Où vont Lili et Zoé ?


☐

☐

☐


b. À quelle heure part le bus ? ☐ 8 heures ☐ 9 heures ☐ 10 heures



c. Que doit prendre Lili avec elle ? (Il y a deux bonnes réponses !)



1

☐


2

☐


3

☐


4

☐


d. Qui va venir avec les enfants ? .....



e. Quand Lili va téléphoner ? .....





#### Exercice 4

8 pts

Tu lis ce document dans le journal de l'école.  
Réponds aux questions.

### UNE SEMAINE À LA CAMPAGNE AVEC MA CLASSE !

Tous les jours, on se lève à 8 heures. Le petit déjeuner est très bon : on mange du fromage, du pain et on boit du lait. Après, on va marcher dans la forêt. On marche 2 heures tous les matins. On voit beaucoup d'animaux : des oiseaux, des lapins, des renards mais pas de loup ! L'après-midi, on visite les villages. Le soir, on peut lire ou jouer aux cartes. C'est super !

Marius



a. Les élèves commencent la journée à quelle heure ?



b. Qu'est-ce qu'ils mangent au petit déjeuner ? (Il y a deux bonnes réponses !)



c. Où vont marcher les élèves ?



d. Quels animaux on peut voir ? (Il y a trois bonnes réponses !)



e. Qu'est-ce que les élèves font le soir ?

