Lembar Kerja Peserta Didik

Problem Based Learning

IAIN METRO



E- LKPD
ARITMATIKA SOSIAL

Penyusun : Rima Mileny Parasmita

NAMA :_____

KELAS :_____

SEKOLAH :_____

Untuk SMP/MTs

KELAS VII

TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*

MATERI ARITMATIKA SOSIAL

Untuk SMP/MTs kelas VII-Kurikulum 2013

Penulis	:	Rima Mileny Parasmita
Pembimbing	:	Nur Indah Rahmawati, M.Pd
Desain Cover	:	Rima Mileny Parasmita
Ukuran E-LKPD	:	21,0 cm x 29,7 cm (A4)

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD 5

BRUTO, TARA DAN NETTO

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. kalian dapat menjelaskan hubungan bruto, tara dan netto
2. kalian dapat menentukan besar bruto, tara dan netto dari suatu barang
3. Kalian dapat menentukan solusi dari berbagai permasalahan yang berkaitan dengan bruto, tara dan netto

MOTIVASI :

"Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu ." (HR Thabrani)





Materi Bruto Tara Netto

Coba perhatikan pada saat kalian membeli makanan kecil atau saat ibu membeli gula pasir. Berat barang yang kalian beli merupakan berat kotor, artinya berat makanan kecil ditambah berat kemasannya.

- Berat kemasan barang seperti plastik, karung, ketas disebut tara.
- Berat barang beserta kemasannya disebut berat kotor atau bruto.
- Sedangkan berat barangnya saja disebut berat bersih atau netto.

Istilah bruto, tara dan netto sering digunakan pada permasalahan berat barang.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Bruto, Tara dan Netto

Waktu: 55 menit

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Orientasi masalah

Kalian pasti sering membaca kata **Neto**, contohnya pada kemasan sabun atau produk lainnya. Bagaimana dengan bruto dan tara? Pernahkah kalian membaca atau mendengarnya? Perhatikan gambar dibawah ini.



Gambar 12. Jajan Chiki
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

Dapatkah kalian mengidentifikasi neto, tara dan bruto pada bungkus makanan diatas?

Mengorganisasikan masalah

Petunjuk

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, terlebih dahulu kalian harus menyelesaikan permasalahan berikut. Diskusikanlah bersama temanmu!

LIVEWORKSHEETS

Membimbing penyelidikan



Letakkan kotak jawaban yang tepat sesuai dengan pernyataan!

Bu Devi adalah seorang penjual buah dikota jakarta. Setiap minggunya bu Devi membeli buah dari salah satu supplier sembako dikota jakarta. Buah tersebut dikirim dengan kemasan dan berat yang berbeda. Berikut daftar buah-buahan yang dibeli oleh bu Devi

No	Nama buah	Jenis kemasan	Bruto	Tara	Neto
1.	Mangga	Kardus	40 kg	1000 gram	
2.	Salak	Peti	350 ons	1500 gram	
3.	Pir	Peti	14 kg		11000 gram
4.	Apel	Sterofom		20 ons	20 kg
5.	Semangka	Peti		7 kg	0,5 kuintal
6.	Pisang	Peti	15, 2 kg		14000 gram

JAWABAN

39 kg | 22 kg | 57 kg

33,5 kg | 3 kg | 1,2 kg

Catatan

Rumus :

Bruto = neto + tara

Neto = bruto - tara

Tara = bruto - neto



LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan hasil karya

Menemukan Rumus

Persentase tara : (%T) = $\frac{tara}{brruto} \times 100\%$



Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Tentukan persentase tara buah pir!

   Perentase tara = $\frac{tara}{brruto} \times 100\%$

   = $\frac{3\ kg}{14\ kg} \times 100\%$

   = A. 21,4% B. 22,4% C. 23,4% D. 20,4%

2. Tentukan persentase tara buah pisang!

   Perentase tara = $\frac{tara}{brruto} \times 100\%$

   = $\frac{1,2}{14\ kg} \times 100\%$

   = A. 8,8% B. 7,8% C. 6,8% D. 9%

LIVEWORKSHEETS

Mengevaluasi proses pemecahan



Letakkan kotak jawaban yang tepat sesuai dengan pernyataan!

Bu Zahra baru saja membeli sekeranjang telur, pada saat ditimbang beserta keranjangnya maka berat dari telur tersebut adalah 5 kg. Setelah sampai di rumah, Bu Zahra menimbang kembali berat dari telur tersebut. Setelah di keluarkan dari keranjangnya, ternyata berat telur menjadi 4,7 kg.

Berdasarkan pernyataan di atas, tentukanlah istilah yang sesuai dengan gambar berikut dan tentukan berat yang tepat







.....	.....	.....
..... kg	..... kg	..... kg

JAWABAN

Netto	5	Tara
Bruto	0,3	4,7

LIVEWORKSHEETS

Daftar Referensi

As'ari, Abdur Rohman, 2016. *MATEMATIKA Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Manik, Dame Rosida, 2009. *Penunjang Belajar Matematika untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Salamah, Umi. 2019. *Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS

Penulis bernama lengkap Rima Mileny Parasmita, biasa dipanggil Rima. Penulis lahir di desa Karyatani kecamatan Labuhan Maringgai, pada tanggal 5 april 2000. Penulis merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Pait Gunoroso dan almh. Ibu Darwati. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di MI Madinah Karyatani dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Madinah Karyatani, lulus pada tahun 2015, dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di MA Ma'arif NU 06 Pasir Sakti dan lulus pada tahun 2018. Dari tahun 2019 sampai dengan saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, dengan Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Perguruan. Penulis juga ingin menjadi anak yang bisa membahagiakan dan membanggakan keluarga, menjadi manusia berguna, bermanfaat bagi sekitar, menjadi manusia yang cukup dan sukses dunia akhirat.



LIVEWORKSHEETS