

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENGELOLAAN LIMBAH

KELOMPOK :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENGELOLAAN LIMBAH



### Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik memberikan saran terkait solusi penanganan berbagai jenis limbah (cair, gas, padat, dan B3).
2. Peserta didik dapat melakukan daur ulang limbah yang dapat bermanfaat bagi kehidupan.



### Petunjuk Pengisian

1. LKPD ini dilakukan secara berkelompok didalam jam pelajaran
2. Mulailah dengan menganalisis permasalahan yang telah diberikan, tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang dimengerti
3. Baca soal dengan teliti sebelum menjawab
4. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan LKPD
5. Tuliskan hasil diskusi pada LKPD dan presentasikan jawaban dihadapan seluruh kelompok



### Ringkasan Materi

Usaha yang dilakukan untuk menangani pencemaran lingkungan adalah dengan melakukan daur ulang terhadap jenis-jenis limbah. Mendaur ulang limbah organik seperti kaleng, alumunium dan baja dapat menghemat penggunaan sumber daya alam alam dan energi. Konsep 3R atau Reuse, Reduce, dan Recycle merupakan salah satu cara dalam mengelola dan menangani sampah (limbah padat). Reuse atau menggunakan kembali, maksudnya menggunakan sampah kembali untuk fungsi yang sama ataupun fungsi lainnya. Reduce mengurangi sampah. Recycle berarti mengolah kembali (daur ulang) sampah menjadi barang atau produk baru yang memiliki harga jual





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGELOLAAN LIMBAH

## Menyiapkan Pertanyaan Penugasan Proyek



**KLIK DISINI**

Berdasarkan video di atas, berdiskusilah dengan kelompok anda dan tuliskan fakta-fakta permasalahan yang ditemukan pada kolom di bawah ini!

|  |
|--|
|  |
|--|



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENGELOLAAN LIMBAH

### Menyiapkan Pertanyaan Penugasan Proyek

Bagaimana pengelolaan sampah di rumah Kamu? Apakah sudah dipilah antara sampah organik dan sampah anorganik?

YA

TIDAK

Jika sampah di rumah sudah dipilah, bagaimana cara pemanfaatan sampah anorganik?

Lalu bagaimana cara penanganan limbah (limbah cair, gas dan B3) di rumah anda?



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGELOLAAN LIMBAH

## Mendesain Perencanaan Produk

Tentukan Alat dan Bahan yang ditentukan !

| NAMA | ALAT | BAHAN |
|------|------|-------|
|      |      |       |
|      |      |       |
|      |      |       |
|      |      |       |
|      |      |       |
|      |      |       |

Tentukan Langkah Kerja yang akan Dilakukan!

| NAMA | LANGKAH KERJA |
|------|---------------|
|      |               |
|      |               |
|      |               |
|      |               |
|      |               |
|      |               |





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PENGELOLAAN LIMBAH

### Penyusunan Jadwal Aktivitas Dalam Menyelesaikan Proyek

Tentukan jadwal kegiatan yang akan kamu lakukan!

| NAMA | KEGIATAN | ANGGARAN |
|------|----------|----------|
|      |          |          |
|      |          |          |
|      |          |          |
|      |          |          |
|      |          |          |
|      |          |          |

### MONITORING

Berdasarkan jadwal kegiatan, alat dan bahan, langkah-langkah kerja produk yang telah disusun maka lakukanlah proyek tersebut agar dapat membuktikannya!

### LAPORAN HASIL PROYEK

Buatlah laporan hasil proyek (produk pengelolaan limbah) yang terdiri dari **pendahuluan** (berisi tentang bagaimana cara pengelolaan limbah padat), **isi** (berisi foto kegiatan pengelolaan limbah padat (*before-after*)), dan **kesimpulan** (berisi tentang ringkasan dari hasil proyek pengelolaan limbah. Laporan dapat dibuat dalam bentuk **tulisan atau lisan** baik berupa **poster, video, podcast atau apapun** (disesuaikan dengan kreativitasmu)



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) **PENGELOLAAN LIMBAH**

### Menguji Hasil & evaluasi Pengalaman

Presentasikan hasil laporan kelompok anda didepan teman teman kelas anda, kemudian analisislah hasil kelompok lain dengan memberi saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang hasil yang telah disampaikan!

Setelah melakukan proses pembelajaran, buatlah kesimpulan dan tuliskan hasil kesimpulan anda pada kolom di bawah ini!

Kita bisa menjadi solusi  
**dalam mengatasi polusi**

