

Ejercicio

A continuación se presentan una serie de indicadores de aprendizaje que se desean evaluar. Para cada uno, selecciona la opción que consideres más válida para hacerlo:

1- El alumno aplica la ley de Ohm para calcular cualquiera de los tres valores que falten en un diagrama de circuito:

- a-Escriba la ley de Ohm.
- b-Explique la ley de Ohm.
- c-Comente la ley de Ohm, demostrando comprensión.
- d-Resuelva problemas de circuito, utilizando la ley de Ohm.

2-El alumno distingue hexágonos de rectángulos:

- a-Dibuje un hexágono y un rectángulo.
- b-Defina el hexágono y el rectángulo.
- c-Señale el hexágono y luego el rectángulo.
- d-Resuelva problemas de superficie de los hexágonos y los rectángulos.

3-Demuestra la pronunciación del francés, hablando como un oriundo de Francia:

- a-Traduzca por escrito del español al francés.
- b- Lea párrafos en francés.
- c-Conjugué verbos en francés.
- d- Hable en francés con el profesor.

4-Demuestre cuál es la superficie de un rectángulo, calculándola:

- a- Reseñe la historia del descubrimiento de la fórmula que permite hallar la superficie del rectángulo.
- b- Reconozca la fórmula $A = xy$, bien sea dada oralmente o expresada en símbolos.
- c- Dado el dibujo de un rectángulo, que indica las dos dimensiones en cm, el alumno expresa la superficie correspondiente en cm^2 .
- d- Sepa definir y representar en símbolos la fórmula mediante la cual se calcula el área del rectángulo.