

A. Decide if the following commands are logical or not.

- | | | |
|-------------------------|------------|---------------|
| 1. ¡Bebe la pimienta! | Es lógico. | No es lógico. |
| 2. ¡Come el vinagre! | Es lógico. | No es lógico. |
| 3. ¡Come la zanahoria! | Es lógico. | No es lógico. |
| 4. ¡Bate la lechuga! | Es lógico. | No es lógico. |
| 5. ¡Prueba la mayonesa! | Es lógico. | No es lógico. |

B. Choose the correct word to complete the command.

1. (Di / Ten) la verdad.
2. (Haz / Pon) la tarea.
3. (Pon / Ven) conmigo.
4. (Ve / Sé) buen estudiante.
5. (Ven / Ten) los libros para la clase.

C. Create a command to fit the steps of the recipe. Use the verb indicated in parentheses.

1. Primero _____ las patatas en el aceite. (freír)
2. Segundo _____ las cebollas en el aceite también. (poner*)
3. Pues _____ los huevos. (batir)
4. Entonces _____ las patatas y las cebollas a los huevos. (añadir)
5. Finalmente _____ de todo en el sartén. (cocinar)

D. Shorten the command with the correct direct object pronoun. (lo, la, los, las)

1. Ten los libros. _____
2. Come las espinacas. _____
3. Haz la tarea. _____
4. Escribe las cartas. _____

E. Shorten the command with the correct indirect object pronoun. (le, les)

1. Di a Manuel. _____
2. Sirve a los clientes. _____
3. Da a ellas. _____
4. Lee a los estudiantes. _____

F. Create an affirmative informal command from each phrase. Use an object pronoun each time.

1. añadir la mostaza _____
2. hervir el agua (ie) _____
3. probar las fresas (ue) _____
4. mezclar los ingredientes _____
5. leer la receta _____
6. ir* al supermercado _____
7. tener* la cebolla _____
8. hacer* la tortilla de patatas _____
9. poner* el limón _____
10. salir* de la cocina _____

G. Create a logical command in response to the questions below.

1. ¿Debo batir los huevos o la pimienta? _____
2. ¿Debo hervir las patatas o el pan? _____
3. ¿Debo freír la mostaza o las cebollas? _____