



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA  
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"**

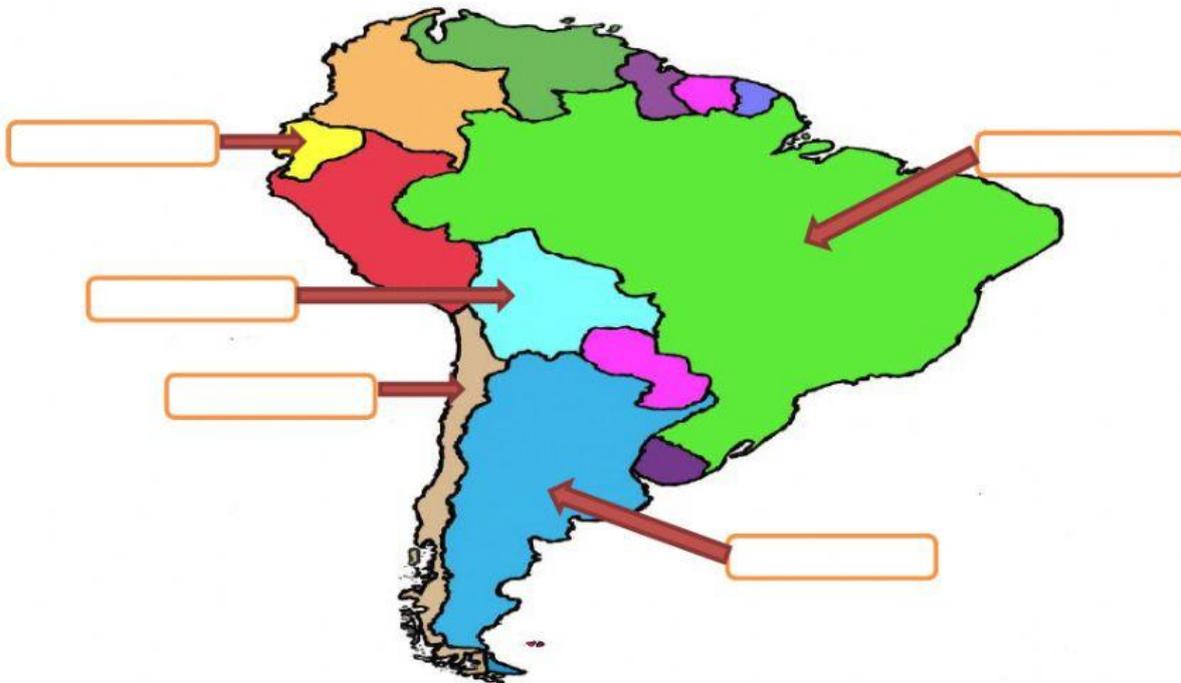


ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN "IMPACTO DE LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929 EN AMÉRICA LATINA"				
Área: Ciencias Sociales	Bloque: América Latina; mestizaje y liberación.	Asignatura: Historia	Unidad: 6	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.		Fecha:
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: <b>CS.H.5.3.43.</b> Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía Latinoamericana y ecuatoriana.				
Indicador para la evaluación del criterio: <b>I.CS.H.5.16.3.</b> Explica los alcances y limitaciones de las revoluciones liberales, en relación con las causas de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana y las propuestas de la CEPAL en función de un desarrollo autónomo. (J.1., J.3., I.2.).				

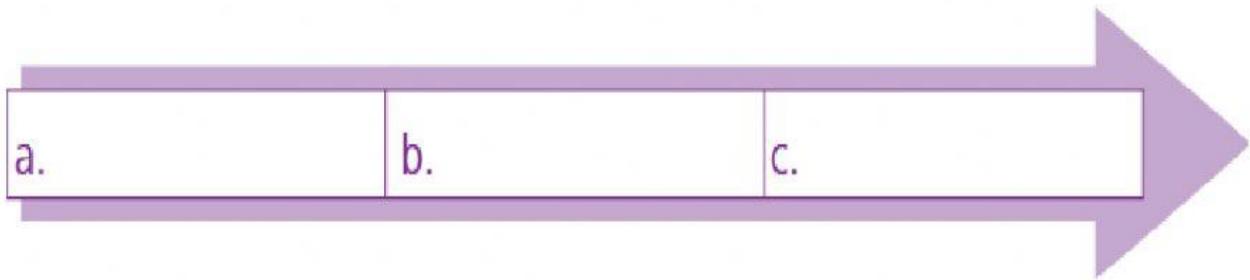
Para uso exclusivo en el aula.



1.) Localiza los países según sus productos de exportación en 1929, selecciona la opción correcta.



2.) Identifica en una línea de tiempo los acontecimientos cronológicos que desencadenaron la crisis de 1929.



3.) Explica tres situaciones que desencadenó la Gran Depresión a nivel mundial.

a. Desempleo	

b. Parálisis de mercados	

c. Crisis financiera	

4.) Establece las consecuencias de la Gran Depresión en los países latinoamericanos. Escoge la V para verdadero o F para falso.

a. Se incrementó la exportación de productos industriales.
--

b. Crisis de los sistemas financieros.
--

c. El Estado protege la industria.
------------------------------------

d. Economías basadas en la exportación agrícola o minera.
---

e. Migración del campo a la ciudad.
-------------------------------------

f. El Estado fortalece las exportaciones.
---

g. Economías basadas en la industria.
---------------------------------------

h. Se paralizan las exportaciones a Estados Unidos y Europa.
--

i. Quiebran las grandes plantaciones.
---------------------------------------

j. Se crean más bancos.
-------------------------

k. Surge una nueva clase obrera.
----------------------------------

l. Hay estabilidad política.
------------------------------

m. Inician los movimientos populistas.
--

n. Se generan divisas.
------------------------

5.) Compara cómo afectó la crisis de 1929 a las clases dominantes de la Costa y de la Sierra ecuatorianas.

a. Agroexportadores de la Costa

b. Terratenientes de la Sierra

6.) Describe cómo era el pensamiento de un agroexportador de cacao y de un fabricante de textiles en el contexto ecuatoriano de los años 1830.

a. Agroexportador de cacao

b. Fabricante de textiles

7.) Elabora a tu criterio un acróstico con la palabra Gran Depresión.

G  
R  
A  
N  
D  
E  
P  
R  
E  
S  
I  
O  
N