

Kordamine.

1. Kuula lauset ja kirjuta.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Loe lause. Kirjuta sõna õiges vormis.

Allan jalutab koos (kellega?) /sõber/

Siim õppis lugema ilma (kellela?) /ema/

Ilma (millela?) /sool/ ei saa süüa teha.

Talvel saab lumel sõita (millega?) /saan/

Tädi Helle läks poodi (kellega?) /tütar/

Isa läks metsa (millega?) /saag ja kirves/

Linnas saab sõita (millega?) /bussid ja trammid/

3. Klõpsa arvsõnal. Kirjuta arvsõna numbriga. Kirjuta terve lause joonele.

Täna on viies veebruar.
.....

Kolm poissi mängisid õues palli.
.....

Laua peal oli kolm ruudulist ja üks jooneline vihik.
.....

Esimesel vihikul oli paber määrdunud.

.....

Kolmel vihikul oli punane paber ümber.

.....

4. Paiguta sõnad õigetesse tulpadesse.

väriseb kōõlub häälis küüned mööbel köhivad küüris
väriseb hääled künades kōõlus köögis

		

5. Loe lause. Muuda lüngaga sõna „punase” hääliku pikkust. Kirjuta laused õigesti joonele.

1. M(ü)ri (ä)res on suured kivid.

.....

2. V(õ)ta h(ö)vel t(ö)le kaasa!

.....

3. T(õ)nis ei ole v(õ)ras poiss.

.....

4. T(ä)na on koolis k(ä)re vaja.

.....