

Lee la lectura “Yo tengo un amigo imaginario”, selecciona los adjetivos en un listado y resuelve las preguntas de comprensión lectora.

“YO TENGO UN AMIGO IMAGINARIO”

Regularmente los niños tienen un amigo imaginario que en ocasiones es un juguete o un personaje fantástico. Este amigo imaginario dará lugar a un amigo de verdad a los tres o cuatro años de edad, cuando el niño vaya por primera vez a la escuela. Allí, el niño no sólo conocerá a otros niños, sino que también compartirá su tiempo con otros adultos. Tendrá que compartir las reglas y las normas de una escuela y empezará a socializar de verdad será todo un mundo a descubrir.

A partir de los cinco o seis años, los niños no solamente comparten juguetes con sus amigos, empezarán a compartir sus experiencias, sus conocimientos, además de cariño y afecto. A esas edades, el niño estará listo para aceptar reglas de convivencia. Podrá hacer amigos de verdad. Y en esta etapa, los límites serán exigidos por sus propios amigos.

A los 7 u 8 años, los niños aprenderán a cooperar y ayudar a los demás. Todavía podrán discutir por algún juguete o juego, pero tendrán más capacidad para ceder alguna vez, serán más comprensivos e intentarán mediar en algunos conflictos ellos solos.

La amistad orienta, instruyen y nos hacen crecer dentro de nosotros mismos. para que una amistad permanezca sana, es esencial que los padres siempre intercedan.

deben iniciar dentro de casa, a establecer reglas de convivencia, donde no hay espacio para la discriminación, la agresividad, la diferencias, el egoísmo, la intolerancia, ni represiones. La manera cómo papá y mamá se relacionan si es y será siempre el ejemplo qué ellos van a seguir en sus relaciones personales. Ponerse en el lugar de la otra persona, muchas veces suele evitar peligros y problemas.

- 1- De acuerdo a lo expresado en el texto un niño de 7 u 8 años podría ayudar a resolver conflictos de sus compañeros porque:
 - a- Tiene más fuerza que sus compañeros
 - b- No puede entender a los demás
 - c- Tiene muchos conocimientos sobre los combates
 - d- Posee más capacidad para ceder o para saber perder

- 2- Para que un niño o niña se relacione sanamente con sus compañeros se requiere que:
 - a- En la escuela se establezcan normas estrictas y castigos duros
 - b- En la familia se fomente el respeto a las diferencias personales
 - c- En las aulas de clase se fortalezca la discriminación entre los estudiantes
 - d- En la familia se promueva la intolerancia infantil y juvenil

- 3- En el texto se habla del amigo imaginario de los niños. lo siguiente son ejemplos de amigos imaginarios, menos
- a- Una pelota de caucho
 - b- Un primo cercano
 - c- Un invisible
 - d- Una muñeca de plástico
- 4- El contenido del texto anterior está dirigido principalmente a
- a- los niños de 2 a 3 años
 - b- A los abuelos
 - c- A los padres y profesores
 - d- Ninguna De las anteriores
- 5- Según el texto, el momento más adecuado para comenzar a desarrollar el manual de convivencia es cuando los niños y las niñas
- a- Han empezado a compartir experiencias y a relacionarse con los amigos
 - b- Han comenzado a compartir sus juguetes con los demás
 - c- Tienen frecuentes peleas con los compañeros y con los profesores
 - d- Han terminado de aprender la mayor parte de asignaturas como lenguaje, matemáticas y ciencias.