



3. **Escoge** del recuadro las palabras que riman y **crea** una nueva copla.

guardada

emoción

clavada

cajón

Tenía una espina
clavada en mi corazón,
ya me saqué la espina
ya no siente el corazón.

visitarte

rescate

flores

chocolate

Canta María Luisa
que vengo a saludarte,
te traigo dulces y flores
para felicitarte.

Para la casa

Pregunta a tus padres
las coplas que conocen.
Escríbelas en tarjetas
y comparte con tus
compañeros.

4. **Escribe** los versos de acuerdo con el orden de las figuras
y **lee** las coplas que se forman.

■ que las estrellas brillaban ● que alegres me miraban. ■ y eran tus hermosos ojos ▲ Anoche soñando estaba	▲ ■ ■ ●
● a mi querido tormento. ■ para besarle en la frente ■ que brilla en el firmamento, ▲ Quisiera ser como el sol	▲ ■ ■ ●
■ mire usté' cuando baila ▲ Santigüese señor mío ● es demoñito que mata. ■ al bailar con esta gata,	▲ ■ ■ ●
▲ Quisiera ser una flor ■ quisiera pintar con color ● tu rostro tan bello. ■ y adornar tu cabello	▲ ■ ■ ●

✓ Evalúo mi proceso

- ¿Cómo identifico los versos y la rima de las coplas?
- ¿Qué estrategias utilizo para crear nuevas coplas?

Unidad cuatro 131