

Name : _____

Date : _____

Integrated Learning

Pola Bilangan



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



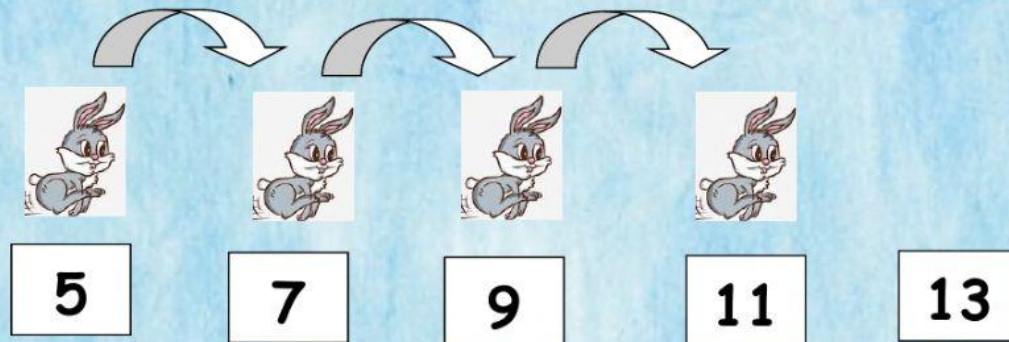
Halo teman-teman Lower A

Ayo kita amati cerita kelinci dibawah ini

Ada kelinci melompat-lompat dengan girang di sebuah taman.

Lantai taman itu ada urutan bilangannya.

Kelinci itu melompat dari lantai bernomor 5 ,lalu bernomor 7, bernomor 9 dan berhenti di nomor 11



Berdasarkan cerita diatas kita bisa melihat bahwa kelinci melompat dengan teratur membentuk sebuah pola. Lalu apa itu pola menurut teman-teman?



Pola adalah suatu susunan bilangan, benda, bentuk dan semacamnya yang memiliki bentuk teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



Berdasarkan gambar diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Kelinci semula berada di kotak nomor

b. Kemudian kelinci melompat ke kotak nomor

c. Kelinci melompat sebanyak

kali

d. Bilangan loncat/pola bilangannya adalah

e. Jika kelinci melanjutkan melompat dari kotak nomor 11 dengan bilangan loncat yang sama, kelinci tersebut akan berhenti di kotak nomor



Nah jika demikian maka apa itu pola bilangan ya teman-teman?

Pola bilangan adalah susunan bilangan yang berurutan secara teratur.



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



Ayo berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

a. 60, 65, 70, ,

b. 460, 468, 476, ,

2. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terkecil

214, 220, 208, 205, 217, 211

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terbesar

140, 128, 134, 131, 143, 137

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

4. Lengkapi urutan barisan bilangan loncat dibawah ini

a. Loncat 4

635

643

651

b. Loncat 7

137

151

5. Lengkapi bilangan pada kotak yang kosong dengan bilangan loncat yang sama

a. 56

60

62

b. 250

260

265

c. 794

800

806

Semangat...

Selamat mencoba



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback: