

Reflexionemos sobre los aprendizajes construidos 😊



Hola :D, Espero estés bien. Esta serie de actividades está diseñada con el fin de invitarte a reflexionar sobre los aprendizajes que has construido durante estos años.

Responde con sinceridad y con tus conocimientos. Un abrazo enorme 😊

1. Escribe F (falso) o V (verdadero) según el caso:

- En las mezclas heterogéneas podemos distinguir los componentes que conforman la mezcla.
- En las mezclas homogéneas no se distinguen los componentes de la mezcla.
- Un ejemplo de mezcla homogénea es una ensalada de frutas
- Un ejemplo de mezcla heterogénea es el jugo de mora.

2. Indica si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas.



Puré de verduras



Agua y aceite



Ensalada



Mayonesa

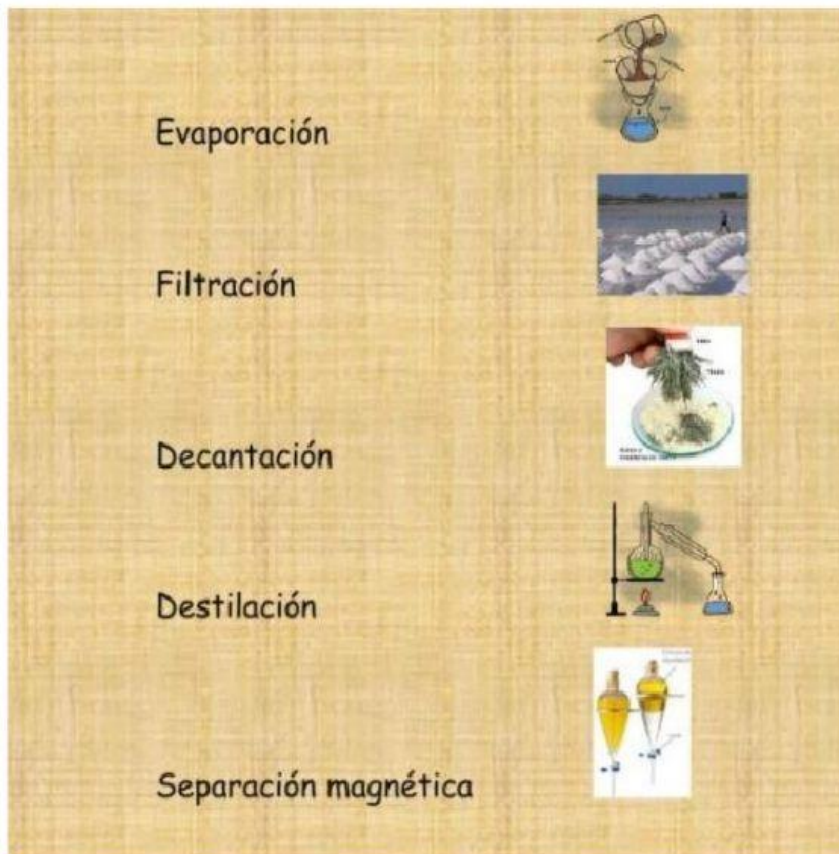


Sopa con fideos

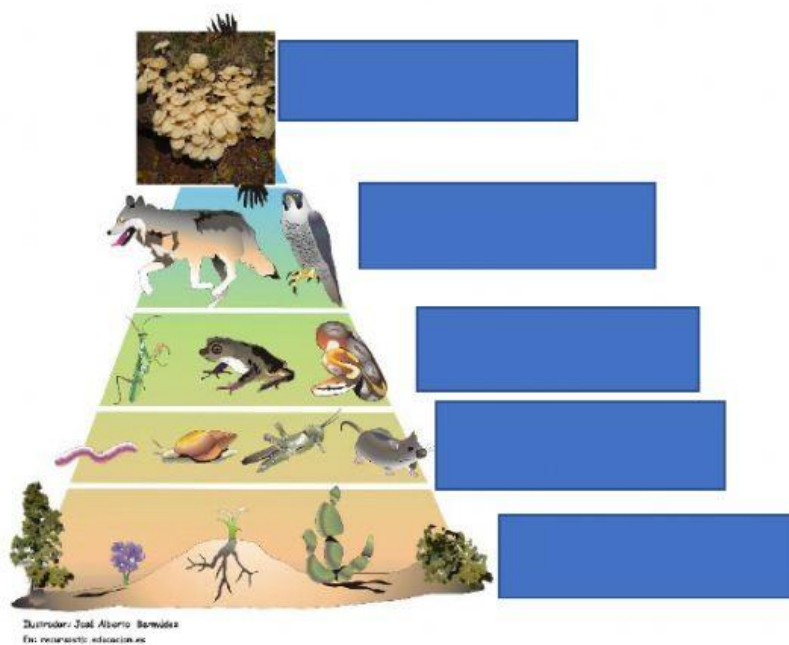


café

3. Relaciona los diferentes métodos de separación de mezclas.



4. Ubica el nombre de cada nivel de la siguiente red trófica (Arrastra las palabras de los cuadros naranjas a los cuadros azules)



Productores

Consumidores terciarios

Consumidores secundarios

Consumidores primarios

Descomponedores

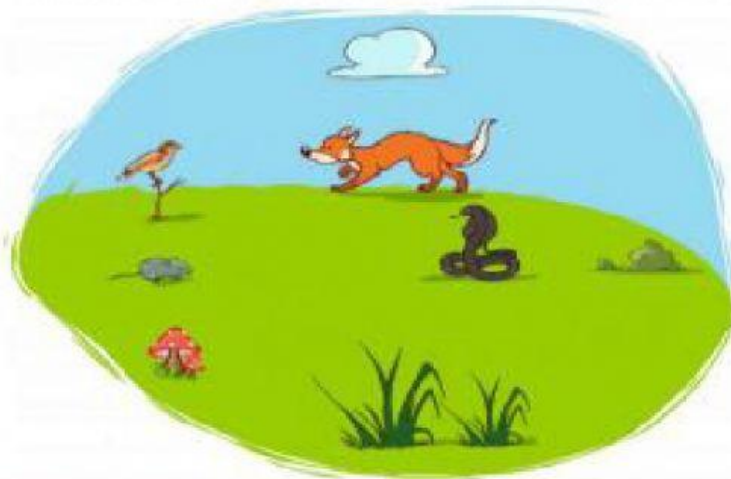
5. Selecciona la respuesta correcta:

- Los factores bióticos de un ecosistema son:
- Los factores abióticos de un ecosistema son:
- Un ecosistema es:

6.

¿Quién se come a quién?

Arrastra las tarjetas al lugar que les corresponde en la tabla.



zorro

ratón

setas

pasto

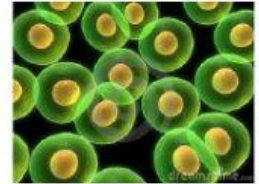
arbusto

pájaro

serpiente

Tipos de organismos	Organismos	
Productor		
Consumidor Primario		
Consumidor Secundario		
Descomponedor		

LO QUE SABEMOS DE LAS CÉLULAS:



1.- Completa las siguientes frases con las siguientes palabras:

pluricelulares

nacen

pequeños

mueren

crecen

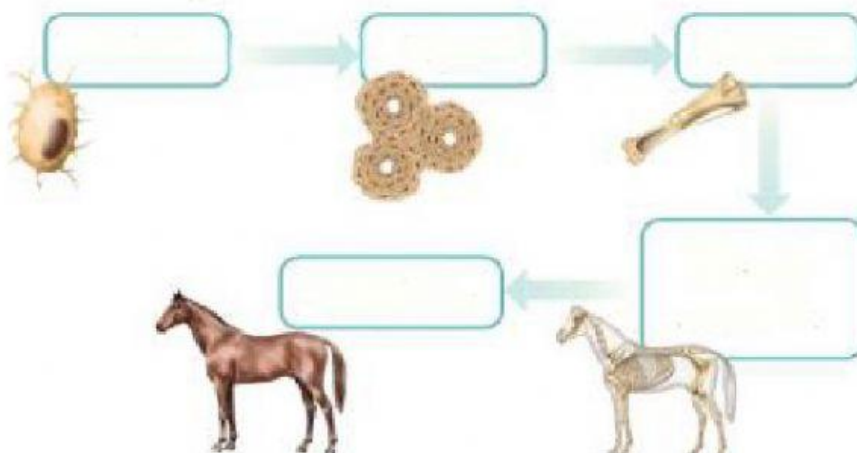
unicelulares

se reproducen

- Las células son los seres vivos más que existen.
- Son seres vivos, o sea,,,, y
- Los seres formados por una sola célula son seres
- Los seres formados por muchas células son seres

2.- ¿Recuerdas los niveles de organización de los seres vivos pluricelulares? Coloca cada palabra en su lugar:

En los organismos pluricelulares, las células de un mismo tipo se agrupan en diferentes niveles de organización:



Organismo

Célula

Sistema o
aparato

Tejido

Órgano

Reflexionemos sobre los aprendizajes construidos en ciencias sociales 😊



- Une cada concepto con su definición:

Relieve

Montaña

Sistema montañoso
andino

Volcán

Cordillera

Comprende las diferentes formas que presenta la corteza terrestre en la superficie y en el fondo del mar.

Es una forma del relieve que se caracteriza por su altura.

De su interior emerge magma, más conocida como lava.

Comprende la cordillera de los Andes, la cual se divide en: occidental, central y oriental.

Esta formada por varias montañas, formando una cadena.

2. Selecciona la respuesta correcta:

a. La geografía es una ciencia que a través de los años estudia y describe la forma de la tierra, y las distribución y posición de los elementos en la superficie terrestre. También es la encargada de describir los rasgos geográficos como el clima, los suelos las formas del relieve, el agua o las formaciones vegetales.

b. Los paralelos son:

c. Los meridianos son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el Polo Norte al Polo Sur. El meridiano de referencia es el meridiano 0°, o de Greenwich; Los meridianos forman un círculo que divide a la Tierra en hemisferio occidental y hemisferio oriental.

d. Un mapa es una representación gráfica de la realidad, de forma plana, a escala, simplificada y convencional. En él se localizan, distribuyen, seleccionan y relacionan determinados aspectos del espacio geográfico. Podemos representar el clima, la flora, la fauna.

3. Selecciona la imagen que represente a un mapa político



4. Arrastra las siguientes palabras para completar las oraciones:

constitución política
de Colombia

Carta magna

país

Ramas del poder
público

ejecutiva

voto

Referendo

Democracia

Gobierno

• La _____ es la _____ que rige a nuestro _____.

En ella encontramos nuestros derechos y deberes como ciudadanos.

• Las _____ son: legislativa, _____ y judicial.

• Algunos mecanismos de participación ciudadana son: el _____, el plebiscito, el _____.

• La _____ es una forma de _____ en donde el _____ participa en la toma de decisiones mediante mecanismos de participación ciudadana.