

Name : _____
Date : _____

Integrated Learning Pola Bilangan



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Halo teman-teman Lower A

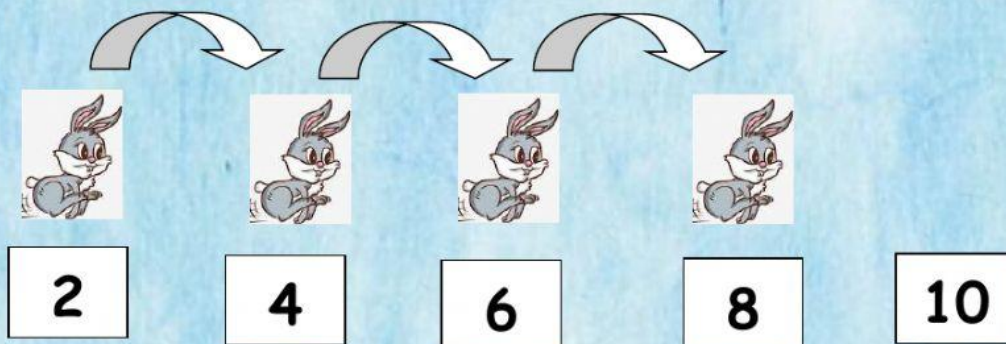


Ayo kita amati cerita kelinci dibawah ini

Ada kelinci melompat-lompat dengan girang di sebuah taman.

Lantai taman itu ada urutan bilangannya.

Kelinci itu melompat dari lantai bernomor 2 ,lalu bernomor 4, bernomor 6 dan berhenti di nomor 8



Berdasarkan cerita diatas kita bisa melihat bahwa kelinci melompat dengan teratur membentuk sebuah pola. Lalu apa itu pola menurut teman-teman?



Pola adalah suatu susunan bilangan, benda, bentuk dan semacamnya yang memiliki bentuk teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



Berdasarkan gambar diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Kelinci semula berada di kotak nomor

b. Kemudian kelinci melompat ke kotak nomor

c. Kelinci melompat sebanyak kali

d. Bilangan loncat/pola bilangannya adalah

e. Jika kelinci melanjutkan melompat dari kotak nomor 8 dengan bilangan loncat yang sama, kelinci tersebut akan berhenti di kotak nomor



Nah jika demikian maka apa itu pola bilangan ya teman-teman?

Pola bilangan adalah susunan bilangan yang berurutan secara teratur.



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____



Ayo berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

a. 42, 45, 48, ,

b. 60, 64, 68,

2. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terkecil

14, 20, 8, 5, 17, 11

3. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terbesar

40, 28, 34, 31, 43, 37

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

4. Lengkapi urutan barisan bilangan loncat dibawah ini

a. Loncat 5

35		45		55
----	--	----	--	----

b. Loncat 7

	137		151	
--	-----	--	-----	--

5. Lengkapi bilangan pada kotak yang kosong dengan bilangan loncat yang sama

a.

56		60	62
----	--	----	----

b.

250		260	265	
-----	--	-----	-----	--

c.

112		124		136
-----	--	-----	--	-----

Semangat...

Selamat mencoba



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback: