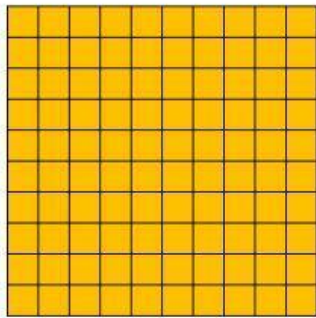
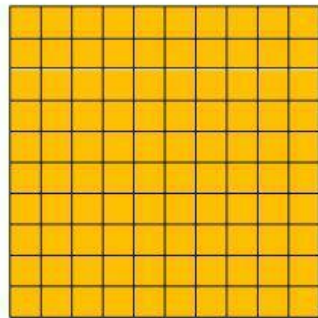


LOS NÚMEROS DECIMALES 1: CONCEPTOS GENERALES

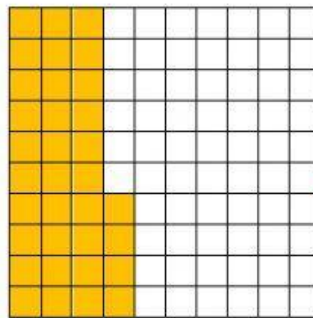
1. Mira el ejemplo del principio, cada cuadrado completo es una unidad, el incompleto es una fracción igual a un número decimal, luego se suma todo. Haz los siguientes.



1



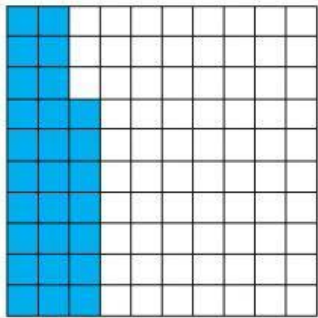
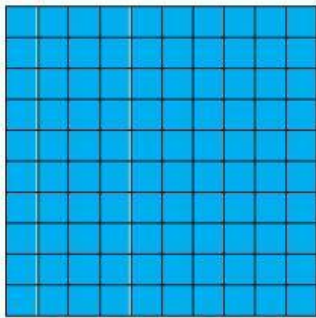
1



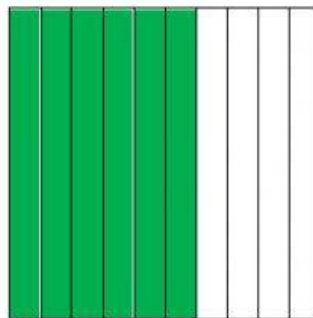
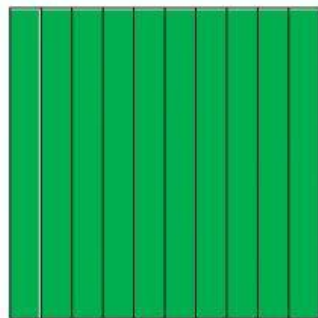
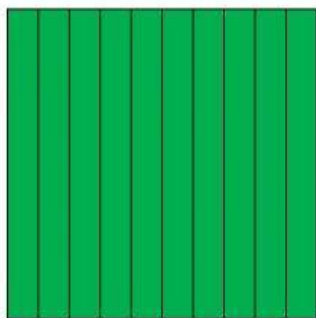
Dos unidades enteras y treinta y cuatro centésimas de la siguiente:

→ 2,34

$$\frac{34}{100} = 0,34$$

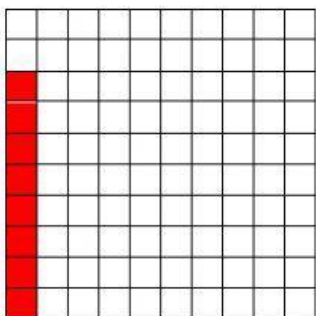


→ ,



ATENCIÓN: Estos cuadrados están divididos en diez partes, cada parte es una décima

→ ,



ATENCIÓN: Aquí no hay ningún cuadrado completo, por eso no hay unidades, solo hay centésimas

→ ,

2. Fíjate en el ejemplo del principio y completa las casillas que faltan encima o debajo de la que le corresponde:

FRACCIÓN DECIMAL	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{10}$	—	$\frac{52}{100}$	—	—	$\frac{7}{100}$
NÚMERO DECIMAL	0,1		0,9		0,49	0,03	

3. Coloca en su lugar los rótulos de la parte entera, la coma y la parte decimal:

123,456

Coma

Parte entera

Parte decimal

4. Coloca en orden el tipo de cifra según su valor. Fíjate dónde está la coma:

,

Unidades

décimas

Centenas

milésimas

Unidades de millar

Decenas

centésimas

5. Haz lo mismo que en el ejercicio anterior, pero con los símbolos:

,

UM

m

d

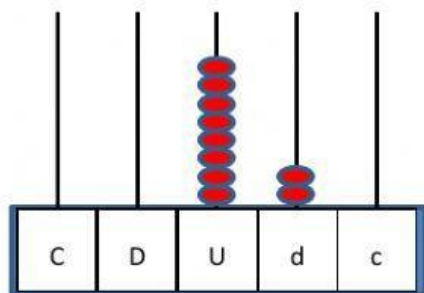
C

U

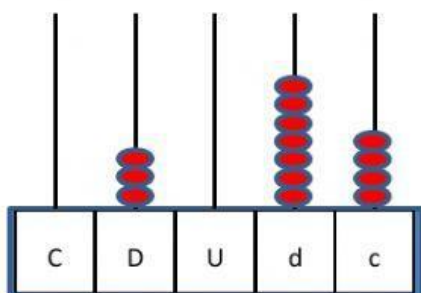
D

c

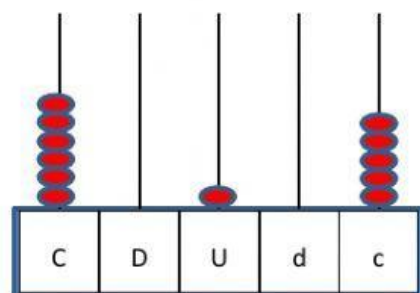
6. Escribe con cifras, debajo de cada ábaco, el número representado. Fíjate en la coma.



,

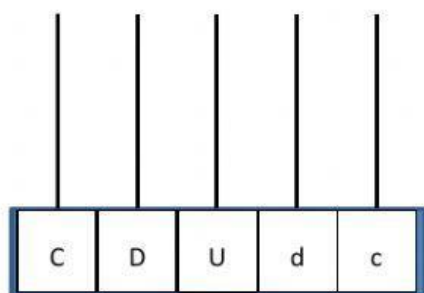
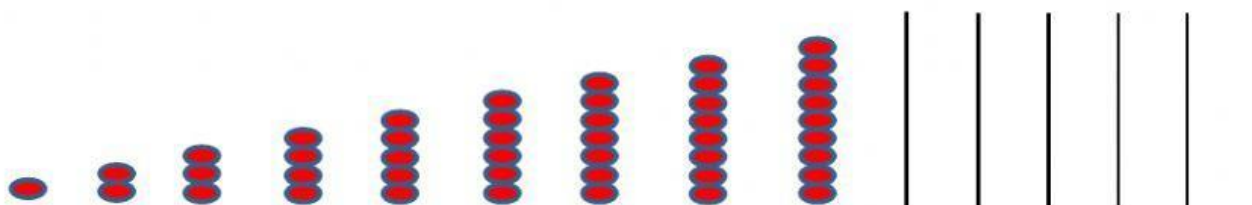


,

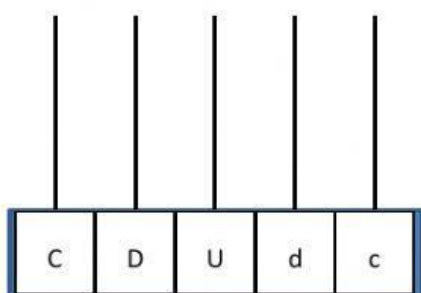


,

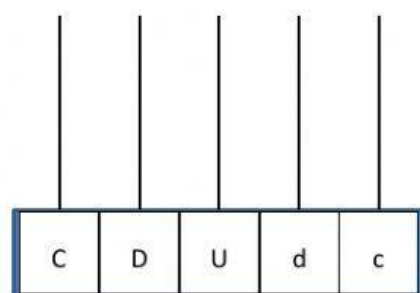
7. Representa en el ábaco los números indicados, si en alguna cifra no hay que poner ninguna cuenta, pon una barra vacía.



94,53



180,6



2,07

8. Escribe con cifras los siguientes números decimales:

- a) Veintitrés unidades y siete centésimas:
- b) Seis décimas:
- c) Ochenta unidades y diecisiete centésimas:
- d) Noventa y una centésimas:
- e) Cinco centésimas:
- f) Diez unidades y tres centésimas:
- g) Cien unidades y dos décimas:
- h) Diez unidades y veintiocho centésimas:

9. Clica en los dos primeros números para escuchar dos ejemplos, después, escribe cómo se leen estos números decimales (los dos primeros, también):

- a) 10,26:
- b) 30,1:
- c) 9,8:
- d) 0,06:
- e) 65,3:
- f) 70,04:
- g) 32,17:
- h) 9,05:

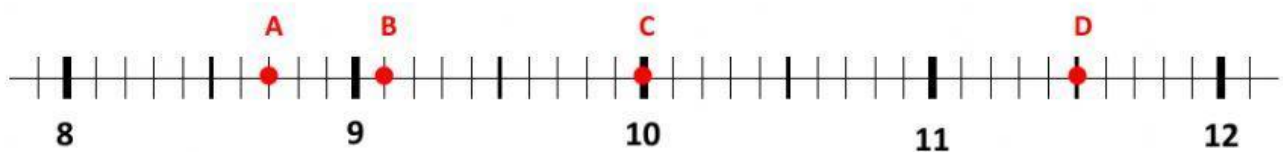
10. Clica en los dos primeros números para escuchar dos ejemplos, después, clica en los micrófonos y lee en voz alta los siguientes números decimales:

- a) 3,5: Tres unidades y cinco décimas
- b) 46,18: Cuarenta y seis unidades y dieciocho centésimas
- c) 0,3:
- d) 87,05:
- e) 4,72:
- f) 0,28:
- g) 34,2:
- h) 5,3:
- i) 14,82:

11. Completa estos cambios de unidades:

- a) 5 U = d
- b) 23 U = c
- c) 30 d = c
- d) 7100 c = U
- e) 600 d = U
- f) 90 c = d

12. ¿En qué número está situada cada letra?



A =

B =

C =

D =

13. Ordena de mayor a menor:

1,89 1,9 2,09 3 2,1

> > > >

14. Ordena de menor a mayor:

1 0,05 0,51 0,15 0,2

< < < <

15. Escribe el signo de “menor que” (<) o “mayor que” (>) según corresponda:

190,2 186,79 45,38 45,4

16. Rayo, Centella y Relámpago son tres caracoles que han competido a ver cuál de ellos recorría más terreno en un minuto. **Rayo ha recorrido un metro y cincuenta y dos centímetros, Centella ha recorrido un metro y siete decímetros y Relámpago, un metro y nueve centímetros.** Teniendo en cuenta que un centímetro es igual a una centésima de metro y un decímetro es igual a una décima de metro, ¿cuál ha hecho un recorrido más largo? Pon los datos en forma numérica, compara los recorridos y di en la solución los nombres de los caracoles ordenados del más rápido al más lento:

DATOS:

Recorrido de Rayo: m

Recorrido de Centella: m > >

Recorrido de Relámpago: m

COMPARACIÓN:

SOLUCIÓN: El más rápido ha sido , el segundo ha sido y el más lento, .