ГРАМАТИКА

1.4. Поняття про артикль.

Існує 3 види артиклів в англійській мові: 1) «the» – визначений артикль (the definite article); 2) «a/an» – невизначений артикль (the indefinite article); 3) «-» – нульовий артикль (the zero article).

Артикль «the» раніше мав сенс «це, цей, ця» і т.д., і був вказівним займенником. Зараз вживаються вказівні займенники «this, that». А до артикля «the» можна додати якесь уточнення «саме цей». Тобто знаючи походження і первісне значення означеного артикля, легко запам'ятати, що «the» треба вживати в тому випадку, якщо ти хочеш підкреслити, що мова йде САМЕ про цей об'єкт.

До речі, якщо сумніваєшся, який артикль поставити то можна обійтися саме сучасними вказівними займенниками «this, that, those, these».

У граматиці іноді можна зустріти таке поняття, як «нульовий артикль». Це означає, що артикль перед іменником ставити не потрібно, він опускається. Найчастіше артикль не ставиться перед не обчислюваними іменниками, такими як цукор, сіль, борошно, риба і т.д., хоча в деяких випадках артикль можна опустити і перед обчислюваними іменниками.

Наприклад:

Кішка перебігає вулицю. – A cat is running across the street.

Як слід розуміти контекст – Якась одна кішка перебігає вулицю.

А тепер так:

Тепер кішка сидить на лавці. – Now the cat is seating on the bench

Як слід розуміти контекст:

Тепер (саме та) кішка (яка тільки що перебігала дорогу) сидить на лавці.

У будь-якому випадку, є кілька правил, з якими тобі буде легше засвоїти де, який артикль вживати.

Пам'ятка: Часто вживаються обороти з «to have», «to have got», «there is», «there are».

I have a beautiful doll.

He has got a hockey-ball.

There is an banana on the tree.

There are cats in the yard.

Артикль пропущений, так як у дворі є якісь коти. Іноді можна вжити перед іменником «cats» визначений артикль «the». Але якщо сумніваєшся, то можна вжити слова «замінники», вони дуже виручають. наприклад:

There are several cats in the yard.

There are many cats in the yard.

There are six cats in the yard.

Є ще кілька виразів, які вивчають напам'ять:

A lot of – багато

The rest of – інші

Також треба запам'ятати, то «the» вживається з обставинами місця, тобто об'єктами, де людина (тварина, річ і т.д.) знаходиться, куди прямує і т.п.

Наприклад:

I came into the room to take my notebook. – Тут "room" (кімната) – це об'єкт, куди увійшов чоловік.

Або так:

There are a lot of birds in the garden.

Також певний артикль вживається з назвами об'єктів, які так чи інакше пов'язані з водою:

Озера: the Loch-Ness;

Річки: the Thames;

Моря: the Black Sea;

Океани: the Pacific Ocean.

Певний артикль ставиться і перед назвами, які використовуються тільки в множині:

Нідерланди – the Netherlands;

Ланцюг гір, наприклад, Альпи – the Alps;

Або так сім'я Блек – the Blacks. А може сім'я Іванових – the Ivanovs.

2.1. Простий теперішній час (*Present Simple* або *Present Indefinite)*

вживається для передачі:

• дії, яка постійно повторюється:

Pele plays football every day. – Пеле грає у футбол кожного дня.

• постійного стану у теперішньому часі:

Madonna lives in her own house. – Мадонна живе у власному будинку (постійно).

• науково доведених фактів

Water boils at 100 °C. – Вода закипає при температурі 100 °C.

Простий теперішній час часто вживається з прислівниками частотності: "завжди" – *always*, "зазвичай" – *usually*, "часто" – *often*, "інколи" – *sometimes*, "рідко" – *seldom* або *rarely*, "ніколи" – *never*. Ці прислівники зазвичай ставляться **перед** дієсловом-присудком, за винятком дієслова *to be,* з яким вони вживаються **після** нього.

+ ств.ф.	take (3 ос. одн. takes)	I cook	She cooks
? пит.ф.	do(does) take	Do you take?	Does he take?
– зап. ф.	don`t (doesn`t) take	We don`t take.	He doesn`t take

Exercise 5. Вставте пропущені артиклі де це необхідно.

This is ____our master. He is in ____ cabin. ____ chief officer is on ____ bridge. ____ third officer is in ____ chart-room. ____ sailors and ____ boatswain are on ____deck. Is ____ master in the cabin? – Yes, he is.

Поставте речення в заперечне та питальну форми.

1. She cooks every day._____

2. He washes equipment._____

3. We use knives._____

4. Nick cleans fridge every day._____

5. You set kitchen utensils._____

Mary is a student. Look at her schedule. Ask your partner about her day. There is an example at the beginning (0).

8.00 – get up
8.30 – have breakfast
9.00 – do her home task
12.00 – leave home
12.20 – get on an underground train
13.00 – get to university
13.25 – 15.00 – 1st period
15.00 – 15.15 – have a snack
15.15 – 16.50 – 2nd period
17.00 – 18.35 – 3d period
19.30 – get home
20.00 – have dinner
20.30 – 23.00 – watch TV
23.00 – go to bed

0. When / get up?	*A. When does Mary get up?* *– B. She gets up at 8.*
1. What time / have breakfast?	
2. How long / do her home task?	
3. When / leave home?	

4. How / get to university?	
5. How long / take / get to university?	
6. When / have / be at university?	
7. What time / 1st period / start	
8. How long / intervals between the periods / last?	
9. Where / have lunch?	
10. When / classes / be over?	

2.2. Ступені порівняння якісних прикметників

Якісні прикметники мають два ступені порівняння: вищий і найвищий. Правила утворення ступенів порівняння такі:

а) односкладові, а також двоскладові прикметники, що закінчуються на ***-y***, ***-ow***, ***-er*** або "голосний + ***le***" утворюють вищий ступінь порівняння за допомогою додавання "***-er***", а найвищий – за допомогою додавання "***-est***". Перед прикметником у найвищому ступені вживається означений артикль:

cold – cold**er** – **the** cold**est**

clever – clever**er** – **the** clever**est**

б) інші прикметники утворюють вищий ступінь порівняння за допомогою слова *more* (більш) або *less* (менш), а найвищий – за допомогою слова *most* (найбільш) або *least* (найменш):

*interesting – **more (less)** interesting – **the most (least)** interesting*

Примітка.

Деякі прикметники мають особливі форми порівняння: ***good*** *– better – the best,* ***bad*** *– worse – the worst,* ***little*** *– less – the least,* ***much (many)*** *– more – the most,* ***far****: 1) further – the furthest (по відношенню до часу та простору), 2) farther – the farthest (тільки по відношенню до простору);* ***old:*** *1) older – the oldest (за віком), elder – the eldest (у сім'ї).*

Choose the correct verb form in the following sentences.

1. This room looks *more bright / brighter* than that one.

2. We have decided to take *no further / farther* actions.

3. Tom is *older / elder* than Bill.

4. Who is the *happier / happiest* man in the world?

5. There seems to be a change for *the better / good* in your English.

6. Can a student be as *most intelligent / intelligent* as a lecturre?

7. The devil is not so *blackest / black* as he painted.

8. *Ill / illest* news flies fast.

9. The *more intricate / most intricate* the question, the *easier / easy* the answer.

10. The *little / less* you know, the *quieter / more quiet* your life.

11. Praise makes good men *better / best* and bad men *worse / worst*.

12. Mary is *fewer sociable / less sociable* than her sister.