



# DÉLKA – OPAKOVÁNÍ - PÍSEMKÁ

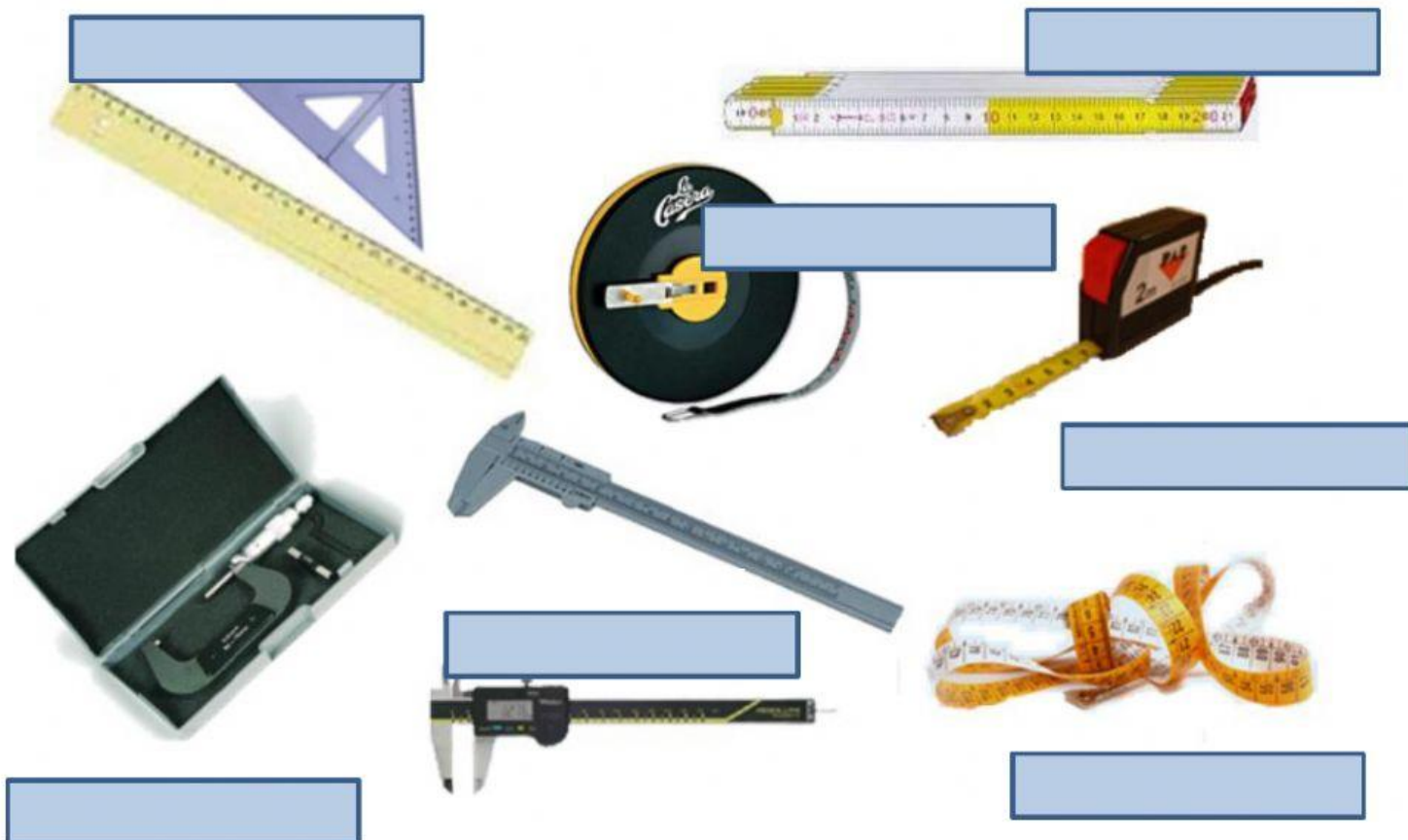
## 1) PŘEVEĎ NA JEDNOTKY UVEDENÉ V ZÁROVCE.

JAKO DESETINNOU ČÁRKU UŽIJ ČÁRKU, NEPOUŽÍVEJ MEZERY A K VÝSLEDKU NEPIŠ JEDNOTKU.

|            |  |
|------------|--|
| 54 cm (mm) |  |
| 26 km (m)  |  |
| 16 mm (cm) |  |
| 25 dm (cm) |  |
| 15 km (m)  |  |

|             |  |
|-------------|--|
| 1,5 mm (cm) |  |
| 125 m (km)  |  |
| 0,5 cm (mm) |  |
| 12,3 dm (m) |  |
| 3,12 m (cm) |  |

## 2) POJMENUJ MĚŘIDLA DÉLKY



PRAVÍTKO

PÁSMO

SVINOVACÍ METR

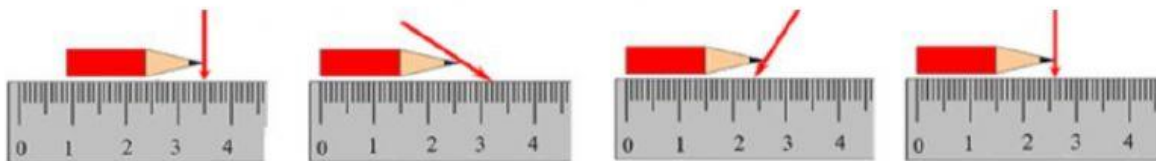
MIKROMETR

POSUVNÉ MĚŘIDLO

SKLÁDACÍ METR

KREJČOVSKÝN METR

### 3) VYBER SPRÁVNÝ POSTUP MĚŘENÍ



### 4) DOPLŇ DO TEXTU VHODNÁ SLOVA Z NABÍDKY

Délka je ..... veličina. Značí se písmenem ..... Základní ..... délky je metr. Další jednotkou délky je např. .... K měření délky úsečky užijeme ..... a naopak k měření vzdáleností mezi městy užijeme.....

PRAVÍTKO

PÁSMO

k, l, m

KROKOMĚŘ

TACHOMETR

FYZIKÁLNÍ

HODINA

JEDNOTKOU

s, l, d

KILOMETR

### 5) DOPLŇ - SPOJ S VHODNOU JEDNOTKOU

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Vzdálenost Nymburka a Poděbrad je 15 .....            | mm |
| Matěj skočil do dálky 1,5 .....                       | cm |
| Lukáš měří 165 .....                                  | km |
| Délka naší třídy je asi 150 .....                     | dm |
| Průměr hlavičky špendlíku na naší nástěnce je 2 ..... | m  |

### 6) POMOCÍ ARITMETICKÉHO PRŮMĚRU ZJISTI, JAKOU ZNÁMKU DOSTALA SÁRA NA VYSVĚDČENÍ Z FYZIKY, POKUD BĚHEM PRVNÍHO POLOLETÍ DOSTALA TYTO ZNÁMKY:

1; 2; 3; 1; 4; 1; 2; 5; 1; 1; 2; 1

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA

