

姓名：（英）_____（中）班级：2 _____

细节描写是刻画人物最生动、最有表现力的写作手法。

通过以下的描写细节，你读懂了人物的什么形象？请画线连一连。



细节描写		“我”的形象 / 表现
望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎。		我因双腿瘫痪后，望着望着，表示“我”心神飘忽不定，心情暴躁无常。
听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。		潜台词是不想活了！ 说明我悲观、绝望。
“不，我不去！”我很命地捶打这两条可恨的腿，喊着：“我活着有什么劲！”		表示我同意到北海公园看菊花。
“什么时候？”		我因双腿瘫痪后，听着听着，表示“我”心神飘忽不定，心情暴躁无常。
“好吧，就明天。”我说。 “唉呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”		我漫不经心、马虎应付、毫无所谓。
细节描写		“妈妈”的形象 / 表现
史铁生暴怒无常，把家里的东西摔坏了，母亲为何不制止儿子，反而“悄悄地躲出去”？		母亲心疼儿子！有泪不在儿子面前流，怕刺激到儿子，增加儿子的痛苦。
你从母亲“眼边红红的”的细节读出了什么？		母亲理解儿子！母亲宽容儿子！
你从“她侍弄的那些花都死了”的细节读出了什么？		秋叶飘落象征着生命的终结。母亲想为儿子挡住绝望，留下希望！
你从母亲“扑过来”“抓住我的手”“忍住哭声说”的细节读出了什么？		母亲体贴呵护儿子，无暇侍弄她的那些花了。
“咱娘儿俩在一块儿，好好儿活，好好儿活……”表达了母亲什么样的心情？		安慰、鼓励儿子！
为什么作者到后来才从妹妹那里知道母亲“常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不着觉”？		母亲无私！隐瞒病情，怕儿子痛苦。
母亲为何进屋“挡在窗前”，把树叶飘落的景象“挡”住？		母亲心疼儿子！担心儿子自寻短见。
母亲“憔悴的脸”说明什么？		母亲积劳成疾！
“你要是愿意，就明天？”这句话为何用问号，而不用句号？		母亲讨好迁就儿子。“仿膳”是皇家宫廷菜馆。
为何要去“仿膳”？		体贴呵护儿子！
母亲对“跑”和“踩”一类字眼的敏感说明什么？		母亲尊重儿子，以商量的口气，征询儿子的意见。