



“BELAJAR GEOGRAFI HEPI”

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL



Belajar Geografi Itu Hapi



@Geohepi2018



@Geo_Hepi



M Rifky AZ

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.

MATERI

PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL

NAMA	:	
SEKOLAH	:	
KELAS	:	

A. PASANGKAN DENGAN PANAH 10 UNSUR PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL

**KEBIASAAN MASYARAKAT DALAM TATA CARA
PENYELESAIAN SENGKETE**

BAHASA

**KOSA KATA ORANG JAWA DENGAN NTT MEMILIKI
PERBEDAAN DALAM TATA BAHASANYA.**

ADAT ISTIADAT

**CATATAN SEBUAH INFORMASI KEBUDAYAAN DI
WILAYAH TERTENTU DI INDONESIA**

OLAHRAGA TRADISIONAL

**AKTIVITAS FISIK SEPERTI PENCAK SILAT DI
WILAYAH INDONESIA**

RITUAL KHUSUS

**JAMU TRADISIONAL BEBERAPA WILAYAH
MEMILIKI CIRI KHAS DAN RACIKAN TERTENTU DI
INDONESIA**

MANUSKRIP

**KEGIATAN HIBURAN SEPERTI GOBAK SODOR
SUDAH MULAI JARANG DITEMUI**

**PENGETAHUAN
TRADISIONAL**

UPACARA PERKAWINAN DI PULAU JAWA DAN SUMATERA MEMILIKI PERBEDAAN SESUAI NILAI-NILAI KEBUDAYAAN ASAL.

SENI PERTUNJUKAN TARI KECAK SEBAGAI SALAHSATU DAYA TARIK WISATAWAN

PENEN PADI DI SAWAH SEKARANG INI SUDAH MENGGUNAKAN MESIN TRAKTOR BERJALAN

CERITA RAKYAT YANG ADA DI WILAYAH DIWARISKAN SECARA TURUN TEMURUN

SENI

PERMAINAN RAKYAT

TRADISI LISAN

TEKNOLOGI TRADISIONAL

B. BERIKAN KETERANGAN LANGKAH-LANGKAH PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL DENGAN MEMASANGKAN SESUAI PERNYATAAN YANG ADA!

KEBUDAYAAN PERLU DI INVENTARISASI, DIPELIHARA DAN DIPUBLIKASIKAN

MELAKUKAN PENGKAJIAN PENGAYAAN KERAGAMAN DAN PENYEBARLUASAN

MELAKUKAN PELATIHAN DALAM BIDANG KEBUDAYAAN, STANDARISASI DAN PENINGKATAN TATA KELOLA LEMBAGA DI BIDANG KEBUDAYAAN

MENINGKATKAN PERAN MASYARAKAT DALAM KEBUDAYAAN AGAR MEMBERIKAN MANFAAT BAGI MASYARAKAT BAIK SECARA PENANAMAN KARAKTER ATAU MENINGKATKAN PENDAPATAN

PEMBINAAN

PEMANFAATAN

PENGEMBANGAN

PERLINDUNGAN



BELAJAR GEOGRAFI HEPI BERSAMA GEOHEPI