D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne zdania.
Upewnij się, że wpisywane sformułowania są poprawne gramatycznie i ortograficznie.
UWAGA! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Could you (*obrać pomarańcze*) _____ for the fruit salad?

2. If you buy some eggs and flour, I (*przygotuję trochę*) _____ pancakes.

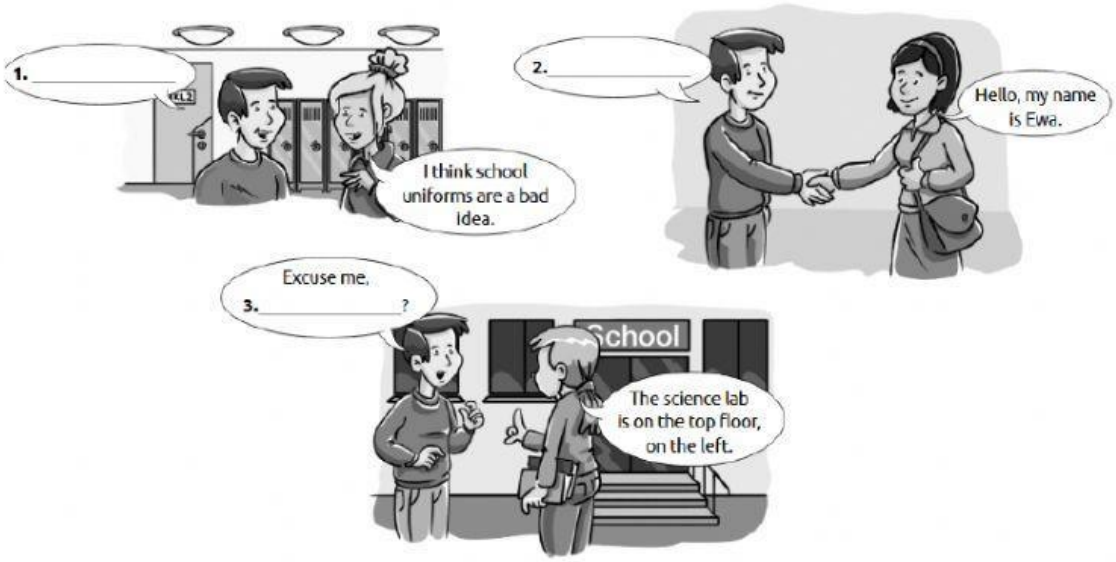
3. (*Nie ma* żadnych) _____ vegetables in the fridge.

4. Today I (*nie zamierzam*) _____ to cook dinner. Let's order pizza.

5. Tim has decided to go (*na dietę*) _____ to be healthier.

B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

R Wpisz w każdą lukę (1–3) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne dialogi.
UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



LIVEWORKSHEETS

C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

R Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 1–4 zgodnie z treścią tekstu. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku polskim.

< New message

To: **Marta**

Dear Marta,

I'm spending my holidays at my grandparents' place in the small town of Wexford, about 90 miles south from Dublin. You won't believe what happened when I arrived. My grandparents' neighbours have their own restaurant. This year they are very busy and need extra people to serve customers. So when they met me, they offered me a part-time job. At first, I wasn't sure whether to accept it or not, but my grandpa said that at the age of sixteen I could try to earn my own money. So I agreed. They asked me to work at the sandwich bar. My duties are quite simple. I use fresh vegetables, meat, bread or club rolls and make take-away sandwiches. I always start working when the restaurant opens at 10 am and finish at 3 pm. I could work longer but I think five hours a day is enough. This leaves me some time to hang out with the other kids in the neighbourhood and do some sightseeing. I've already bought some clothes with the money I've earned. I hope to save enough for a new MP4 player. Anyway, I enjoy working here. The bosses are very kind to me and they are happy I work for them.

I'll write to you soon.

Take care,

Jane

1. Jane przebywa w mieście usytuowanym 90 mil _____ od Dublina.
2. Jane dostała wakacyjną pracę w restauracji należącej do _____.
3. W restauracji Jane zajmuje się _____.
4. Jane pracuje _____ dziennie.
5. Za zarobione pieniądze Jane kupiła _____.

D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST

You _____ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE

I _____ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE

Physics is _____ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH

The teacher says we should write this test _____.

LIVEWORKSHEETS

E. WYPOWIEDŹ PISEMNA

Jesteś autorem/autorką bloga o nowinkach technologicznych. Dodaj nowy wpis dotyczący sprzętu, jaki ostatnio miałeś/miałaś okazję testować. W nawiasach podano podpowiedzi, które powinny podsunąć ci pomysły. Pamiętaj, że długość tekstu powinna wynosić od 50 do 120 słów.

Hi there!

I've got something fantastic for you today – a review of a new gadget that I have tested.
(*What gadget? What does it look like?*)

_____
_____
_____.

(*What do you like about it?*)

_____
_____
_____.

(*What don't you like about it?*)

_____
_____
_____.

Would you like to try _____? Write comments.

B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1–3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Emma: So, Alicja, how did you like the exhibition? I think it was amazing.

Alicja: Well, I'm **1.** _____ on modern art as much as you are. I think I don't understand it.

Emma: Why didn't you tell me before?

Alicja: Don't worry. It wasn't that bad. Listen, it's still early. Why **2.** _____ go to this new rock club in Binley Road? The Geeks are giving a concert tonight.

Emma: I'm not sure, I don't like rock music. Let's do something we both like.

Alicja: The cinema? What's on?

Emma: A nice romantic comedy. You **3.** _____ love it!

LIVEWORKSHEETS

C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

R

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu.
UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MOBIKE IN MANCHESTER

Are you visiting Manchester? Do you want to travel round the city by bike? Manchester Mobike is the answer!

- One thousand bikes around the city!
- Simply download the app onto your smartphone and register.
- The app will tell you where the nearest bike is.
- Just 50p for half an hour!
- When you've finished your ride, leave the bike wherever you like for the next person.

1. To register for the service, users need to have a _____.

2. For 50p, you can ride for _____ minutes.

3. Just _____ for someone else to use at the end of your journey.

D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

R

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1 What time (*budzisz się*) _____ in the morning?

2 (*Czy interesujesz się*) _____ in classical music at all?

3 Last Saturday, we (*poszliśmy do*) _____ a fantastic café.

4 (*Nie ma żadnego*) _____ juice left in the fridge.

5 (*Czy słyszałeś*) _____ this song before, Carl?

6 (*Rada Helen*) _____ was really helpful.

7 Mike (*ma wielu*) _____ friends.

LIVEWORKSHEETS

B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–6) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- Excuse me, **1.** _____ a pharmacy near here?
- There should be one in the shopping centre in King's Street.
- Is it far? Should I **2.** _____ bus?

- I love this tea jug. Where did you buy it?
- I didn't buy it. I **3.** _____ from my sister for my birthday.
- **4.** _____ ask her where she bought it please? Thanks.

LIVEWORKSHEETS