



Fortaleciendo

mi mente

con las Matemáticas

Proporcionalidad directa e inversa

Nombre y apellidos:

Grado: Paralelo:

1. Completa:

En una proporción el _____ de los _____ es _____
al _____ de los _____.

2. Analiza la tabla y completa:

Niñas	2	1	5	4	
Caramelos	10	5			20

a) En la tabla se muestra una proporcionalidad:

Directa

Inversa

b) Alguna de las razones son:

$$\frac{2}{10} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{1}{5}$$

c) La primera proporción que se identifica en la tabla es:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Se lee: _____.

3. Enlaza según corresponda:



**Proporcionalidad
directa**

A mayor cantidad de personas para reparar pintar la escuela menos tiempo se tardará en terminar.

**Proporcionalidad
inversa**

Mientras más manzanas compre mamá más gastará.

4. Arrastra la proporcionalidad que corresponde a la tabla.

Trabajador	1	5	2
Sueldo	15,5	77,5	31

Velocidad km/h	40	10	20
Tiempo h	8	32	16

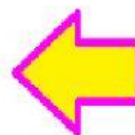


5. Completa:

Constante de proporción

Ejemplo

**Proporcionalidad
directa**



**Proporcionalidad
inversa**



**El cociente entre dos
magnitudes es el mismo.**

**El producto entre dos
magnitudes es el mismo.**

$$\frac{5}{10} = \frac{10}{20}$$

$$30 \times 2 = 4 \times 15$$

6. Recordando lo aprendido:

Escribe el exponente que corresponde según sea el caso.

Analiza el ejemplo:

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^8$$

a) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5$

b) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7$

c) $95 \times 95 \times 95 \times 95 \times 95 \times 95 \times 95 \times 95 \times 95 = 95$

Desarrollo del



pensamiento:

7. Arrastra la figura que completa la secuencia.

Las figuras que no colocas en la secuencia debes arrastrarla al rectángulo de color azul.

A

A

B

E

C

I

D

E

i

I

e

o



Aliados con las **Mate**

