المادة	كيمياء	الصف	أول ثانوي	عنوان الدرس	تغيرات المادة
رقم النشاط	١	زمن النشاط	١٠دقائق	آلية التنفيذ	☐ فردي ☐ ثنائي ☒ جماعي
هدف النشاط	تميز الطالبة بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي.				
اسم الاستراتيجية	الاستنتاج – تدوين الملاحظات				

استمعي معي إلى القصة التالية ثم استخرجي منها المفاهيم الدالة على التغير الفيزيائي والكيميائي:

عادت هند إلى المنزل بعد حضورها لحفل زفاف صديقتها في ظل انتشار مرض كورونا المستجد وأثناء الحفل قابلت بعض الصديقات لها فقمن بمصافحتها للسلام عليها ، وبعد عدت أيام بدأت تشعر بصداعٍ حاد مع ارتفاع ملحوظ لدرجة حرارتها وسعال متقطع وجاف، فأدركت الأم بأن ابنتها لربما أصيبت بفيروس الكورونا، فبدأت على الفور باتخاذ الاحتياطات اللازمة فقامت بتعقيم المنزل بواسطة المطهرات والمعقمات كما طلبت من ابنتها عزل نفسها داخل غرفتها حتى تتماثل للشفاء، وأثناء ذلك عملت الأم على توفير الرعاية اللازمة لها، فدخلت المطبخ وبدأت بإعداد وجبة صحية لابنتها فقامت بتقطيع الليمون ثم عصره لتعمل منه عصيراً ووضعته بالثلاجة، وبعد ذلك قامت بوضع اناء على النار به ماء ليغلي ووضعت به بعض الخضروات لتسلقها، وأثناء عملها في المطبخ سقط من يدها كأس زجاجاً فأنكسر فأسرعت الأم وقامت بكنس الزجاج المكسور ورميه بعيداً حتى لا يتأذى به أحد، وأثناء ذلك نسيت الخضروات على النار فبدأت تحترق حيث تبخر كل الماء الموجود بالإناء وأخرجت عصير الليمون من الثلاجة ووجدته قد تجمد، ولكنها لم تيأس فأعادت عملها مره أخرى وحرصت على رعاية ابنتها أشد الحرص حتى تماثلت للشفاء.

التغير الفيزيائي	التغير الكيميائي