

Evaluación diagnóstica

A) Concepto de número

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor

38 – 89 – 62 – 17 – 90 – 51 – 25 – 6 - 43

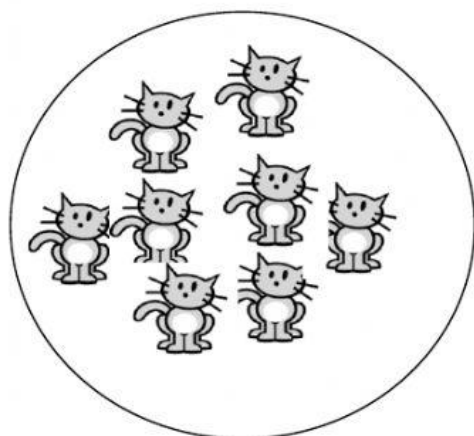
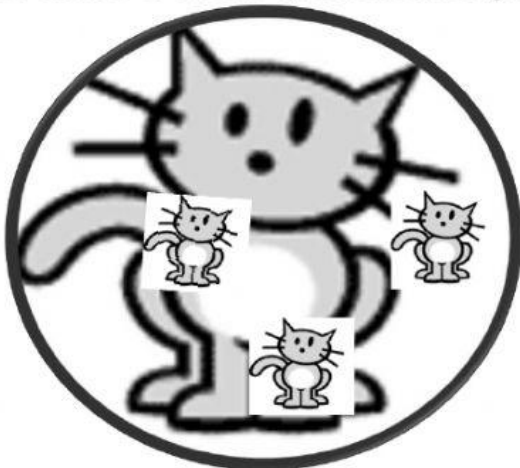
2. Señala la cantidad mayor del par de números.

A) 3257 789

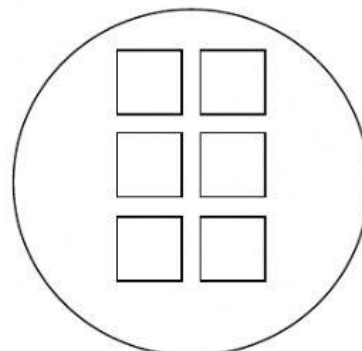
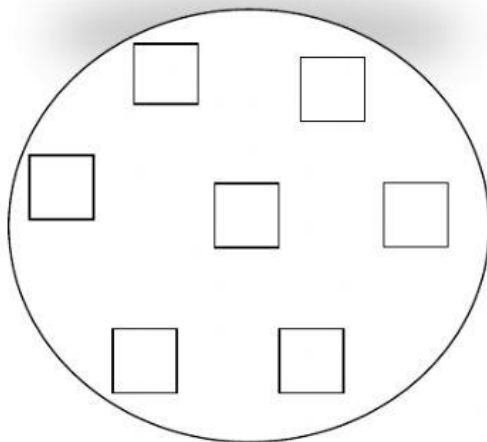
B) 253 526

C) **769** **796**

3. Marca el círculo que tiene más gatos.



Señala el círculo que tiene más cuadrados



B) Valor posicional

1. Une con flechas los nombres de las cifras:

145

UNIDADES

DECENAS

CENTENAS

2. Escribir en las líneas punteadas a cuanto equivale cada cifra

a) 34

Equivale a 4

Equivale a 3

b) 176

Equivale a 6

Equivale a 7

Equivale a 1

3. Completa en las líneas punteadas

a) 1 decena equivale a unidades

b) 1 centena equivale a decenas

c) 7 decenas equivale a unidades

d) 1 centena equivale a unidades

e) 3 decenas equivale a unidades