

# MATEMÁTICAS

## ¿De cuánto en cuánto?



**Te cuento que...** la tabla pitagórica nos ayuda a identificar fácilmente si un número es **múltiplo** de otro. Por ejemplo, las casillas con el número 27 son producto de  $9 \times 3$  en un caso y  $3 \times 9$  en el otro, porque el 27 es múltiplo de 3 y de 9.

Escribe en tu cuaderno la información

Coloquen los números que están en la parte inferior de cada recuadro, de tal modo que las afirmaciones sean verdaderas.

\_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;  
o también, \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4

28

7

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_, por lo tanto, \_\_\_\_\_ es múltiplo  
de \_\_\_\_\_; o también, \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

6

54

9

\_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;  
o también, \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3

17

51

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_ es múltiplo de  
\_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_; o también \_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

96

12

8