المدرسة البريطانية في البحرين
قسم اللغة العربية

الصف 13

Reading

اسم الطالب:

نص : التعليم في العالم العربي

اقرا النص ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه

يتبع التعليم في العالم العربي عامة نفس المنهج والمراحل. كانت مراحل التعليم قبل الجامعي في الدول العربية ثلاثاً: الابتدائية والمتوسطة والثانوية. مدة كل مرحلة أربع سنوات. ثم غُيِّرَ هذا النظام لتكون الابتدائية ست سنوات، المتوسطة (الإعدادية) ثلاث سنوات فالثانوية ثلاث سنوات أيضاً. ثم تَحوَّلَ هذا النظام في بعض الدول العربية مثل اليمن والسودان أخيراً إلى مرحلتين فقط، هما مرحلة الأساس تسع سنوات، والمرحلة الثانوية ثلاث سنوات.
وقد وجد النظام الأخير ترحيباً من بعض الذين يرون أنه يعطي التلميذ الفرصة ليبقى بالمدرسة أطول، ويقلل من الفاقد التربوي* في سن مبكرة، لأن الانتقال من مرحلة لأخرى ليس تلقائياً كما في دول أوروبا. يجب على التلميذ أن ينجح في امتحان نهاية المرحلة لينتقل للمرحلة التي تليها. وقد كثرعدد المدارس بكل المراحل في جميع الدول العربية خلال العقدين الأخيرين مما قلل نسبة الأُمِّية بين الشباب في الوطن العربي بما في ذلك الإناث.

وقد ذكر تقريرمنظمة ((اليُونِسْكُو)) أن نسبة الأطفال المسجلين في المدارس الابتدائية قد ارتفعت من ٧٥٪ إلى ٨٦٪ في البلاد العربية عامة. ومع ذلك هناك ستة ملايين طفل في سن التعليم لا يذهبون إلى المدارس. ومع هذه الزيادة في العدد فما زال التعليم تقليدياً ويعتمد على التلقين والحفظ.

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية حسب ما جاء في النص.

أصدرت - البنات - نقص - المدارس - زاد - التلاميذ - المصانع
دراسة - يدرس - تطورت

تحسن التعليم في العالم العربي و ..... عدد ..... الذين يدخلون .....

وقد ..... منظمة اليونسكو ..... بذلك.

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية حسب ما جاء في النص. استخدم عباراتك الشخصية بقدر الإمكان.

(a) كم عدد سنوات كل مرحلة في النظام الأول؟

(1)

.....

(b) اذكر فائدتين من فوائد نظام المرحلتين: الأساس والثانوية؟

(2)

.....

.....

(c) قارن بين نظام الانتقال من مرحلة لأخرى في الدول العربية والأوربية.

(2)

.....

.....

(d) لماذا ذُكرت الإناث في النص؟

(1)

.....

(e) ما هي المشاكل التي ما زالت موجودة في التعليم في العالم العربي؟

(2)

.....

.....

(f) اقترح عنواناً مناسباً لهذا النص وأعط سبباً لاختيارك للعنوان.

(2)

.....

.....

Feedback