CC BY NC SA

نشاط اثرائي لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2020-2019

1-اكتبي ضد الكلمات التالية:



2-أعمل كما في المثال:

مثال

متى تصلين إلى بيتك؟

متى تصل إلى بيتك؟

	
كيف تصنعين أجزاء لعبتكِ؟	كيف ..... أجزاء .....؟
لماذا .....؟	لِماذا تُمشطُ شَعركَ؟
هل تتبرعين بمالكِ للفقراء؟	.....؟
.....؟	لماذا تلبي أوامر والديكَ؟

إعداد: مها خليفة
المديرة: أ. عائشة البوعينين

LIVEWORKSHEETS

نشاط تمايز اثرائي لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2019-2020

CC BY NC SA

1-أكملي الجمل بكتابة لـ في كل من الفراغات التالية:

- خرج الثعلب ...يتجول في المزارع.
- زار محمد محمية العرين ...ليشاهد الحيوانات النادرة.
- اشترى أبي كتابًا عن الطبخ ...يعد لنا وجبة الغداء.
- يستعمل السنجاب خدوده ...لإخفاء طعامه فيه.

2-اختاري الكلمة المناسبة مع لام التعليل لكل جملة مما يلي:

جلست في منزلي ..... نفسي من الوباء المنتشر.

شربت عصير البرتقال ..... المناعة في جسمي

أمارس الرياضة يوميًا ..... لياقتي البدنية.

2-قيمي الجمل التالية بالضغط على علامة √ أو علامة ×:

1-منعت الحكومة التجمع للقضاء على الوباء.

2-أشرب المشروبات المنبهة لأستيقظ مبكرًا.

3-أحل واجباتي لأحصل على العلامات الكاملة.

إعداد: مها خليفة
المديرة: أ. عائشة البوعينين

LIVEWORKSHEETS

BY NC SA

نشاط اثرائي لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2019-2020

أشاهد هذه الصور وأتخيل أقصوصة قصيرة، ثم أكتبها.



انتبه:
-ترك فراغ عند البداية
-وضع علامات الترقيم (. ، ؟ :)
-تحتوي على زمان ومكان وشخصيات وأحداث متسلسلة.

إعداد: مها خليفة
المديرة: أ. عائشة البوعينين

LIVEWORKSHEETS