



نشاط اثراني لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2019-2020

1- اكتب ضد الكلمات التالية:

طيبة عالية مغفورة جميلة عبقرية

2- أعمل كما في المثال:

متى تصل إلى بيتك؟

متى تصلين إلى بيتك؟

مثال



كيف أجزاء؟

كيف تصنعين أجزاء لعبتك؟

لماذا تمشط شعرك؟

لماذا؟

?

هل تتبرعين بمالك للفقراء؟

لماذا تلبى أوامر والديك؟

?



نشاط تمثيل اثراني لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2019-2020



1- أكمل الجمل بكتابه لـ في كل من الفراغات التالية:



- خرج الثعلب ... يتجول في المزارع.
- زار محمد محمية العرين ... ليشاهد الحيوانات النادرة.
- اشتري أبي كتاباً عن الطبخ ... يبعد لنا وجبة الغداء.
- يستعمل السنجان خدوذه ... لاخفاء طعامه فيه.

2- اختاري الكلمة المناسبة مع لام التعليل لكل جملة مما يلي:



جلست في منزلي نفسي من الوباء المنتشر.

شربت عصير البرتقال المناعة في جسمي

أمارس الرياضة يومياً لياقتني البدنية.

2- قيمي الجمل التالية بالضغط على علامة ✓ أو علامة ✗:



1- منعت الحكومة التجمع للقضاء على الوباء.



2- أشرب المشروبات المنبهة لأستيقظ مبكراً.



3- أحل واجباتي لأحصل على العلامات الكاملة.



نشاط اثري لدرس الثعلب والنملة في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي 2019-2020

أنتهى:
-ترك فراغ عند البداية
-وضع علامات الترقيم
(. ، ، ؟ ، :)
-تحتوي على زمان
ومكان وشخصيات
وأحداث متسلسلة.



أشاهد
هذه
الصور
وأتخيل
أقصوصة
قصيرة،
ثم
أكتبها.

المديرة: أ. عائشة البو عينين

إعداد: مها خليفة