عنوان الدرس
التحقق من تقدمي

ناتج التعلم
ايجاد ناتج الضرب والقسمة على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة

الاستراتيجية
التعليم المتمايز

حَلُّ المَسائِلِ

16. **الجَبْرُ** كُلُّ جانِبٍ في (الاستاد) مُحاطٌ بِثَمانِيَةِ أَعلامٍ.
يوجَدُ ما مَجموعُهُ 40 عَلَمًا. فَكَمْ عَدَدُ الجَوانِبِ المَوْجودَةِ في (الاستاد)؟ اكتُبْ جُمْلَةَ قِسمَةٍ تَحتوي على رَمْزٍ لِلمَجهولِ، ثُمَّ أَوْجِد الحَلَّ.

عدد الجوانب = ... ☐☐☐☐☐

(4-6) (11-14) 16