



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUARDO KINGMAN"

LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE: _____

1. LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

"EL ÁRBOL GRUÑÓN"

El árbol gruñón, aunque era el más grande del bosque y no necesitaba de su sombra para nada, nunca la compartía con ninguno de los animales, y jamás los dejaba sentarse cerca.

Un año, el otoño y el invierno fueron terribles, y el árbol sin sus hojas iba a morir helado. Una niña, que había ido ese invierno a vivir con su abuelita, descubrió al árbol tiritando y fue por una gran bufanda para abrigarle. El espíritu del bosque se le apareció, y le contó por qué aquel árbol estaba tan sólo y nadie le ayudaba, pero a pesar de todo la niña decidió abrigarle.

La primavera siguiente, el árbol había aprendido mucho de la generosidad de la niña, y cuando esta se sentó junto a su tronco, le dio la mejor de las sombras. El espíritu del bosque lo vio y fue a contarlo a todos los animales, que a partir de aquel año pudieron tener siempre la mejor sombra, porque el árbol aprendió que con seres generosos y amables el mundo era un lugar mucho mejor para vivir.



1. ¿Cómo era al principio el árbol?	4. ¿Quién sabía muy bien por qué el árbol no tenía amigos?
a) Pequeño y amable. b) Grande y gruñón. c) Grande y solidario.	a) El espíritu del bosque. b) La niña. c) La abuelita de la niña.
2. ¿Cuándo apareció la niña?	5. ¿Por qué el árbol se había quedado solo?
a) Al llegar el verano. b) Durante la primavera. c) En invierno.	a) Porque era muy egoísta. b) Porque era el último árbol del bosque. c) Porque el espíritu del bosque no lo quería.
3. ¿Qué le puso la niña al árbol?	6. Finalmente, según la historia,
a) Unos guantes. b) Una bufanda. c) Un gorro de lana.	a) el árbol murió abandonado. b) la niña se enojó al saber todo sobre el árbol. c) el árbol compartió su sombra con todos.

1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS EN COLECTIVOS, ABSTRACTOS, PROPIOS Y COMUNES. ARRASTRALAS HASTA EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.

DOLOR
ECUADOR
TREN
BANDADA

PALOMA
CONFIANZA
REBAÑO
DAVID

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO COLECTIVO	SUSTANTIVO ABSTRACTO
	TREN		
		REBAÑO	

2. EN EL SIGUIENTE TEXTO SELECCIONA LAS PALABRAS RESALTADAS E IDENTIFICA LAS SI SON AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS.

Esa noche era esperada por la joven quinceañera, pero cuando entró al salón resbaló con una cáscara de plátano que un joven tiró.

3.- COMPLETA LA TABLA CON LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO.

Infinitivo ar-er-ir	Gerundio ando-iendo	Participio ado-ido
	Cayendo	
pensar		

4.- UNE CON LÍNEAS LAS ORACIONES CON EL GRADO QUE LE CORRESPONDE.

- PABLO ES MENOS ALTO QUE MARIO *COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD.
- EL BIZCOCHO ES TAN DULCE COMO EL PASTEL *SUPERLATIVO
- UN JARDÍN HERMOSÍSIMO *COMPARATIVO DE INFERIORIDAD.
- LOS ÁRBOLES SON VERDE *POSITIVO
- EL CARRO ES MÁS CARO QUE LA MOTO *COMPARATIVO DE IGUALDAD.

5.- ANALIZA LA SIGUIENTE ORACIÓN E IDENTIFICA EL SUJETO, PREDICADO, NÚCLEO DEL SUJETO, NÚCLEO DEL PREDICADO. ESCRIBE EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.

- El estudiante aplicado escribe un cuento para sus compañeros.

SUJETO	
NÚCLEO DEL SUJETO	
PREDICADO	
NÚCLEO DE PREDICADO	

6. IDENTIFICA EL SUJETO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES Y CLASIFICALOS SEGÚN CORRESPONDA.

- Manuel y María estudiaron juntos para la lección
- Carolina se fue de vacaciones
- Prepararon todo el menú

7. SELECCIONA LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS Y POSESIVOS.

DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS
ESA MIO SUYOS AQUEL ESTAS	ESA SUYOS AQUEL MIO ESTAS

8. UNIR CON LÍNEAS EL SINÓNIMO CON SU RESPECTIVO ANTÓNIMO.

veloz	noche
furioso	concluir
Día	lento
empezar	manso

9. ANALIZA LOS SIGUIENTES VERBOS Y COMPLETA EL TIEMPO, NÚMERO Y PERSONA.

EL VERBO			
VERBOS	TIEMPO (pasado, presente, futuro)	PERSONA (1ª, 2ª, 3ª)	NÚMERO (singular o plural)
LEO	Presente ▼	▼	▼
PINTARON	▼	3era ▼	▼
SALTARÉ	futuro ▼	▼	singular ▼