

名字(中):

(英):

班级:

日期:

中五华文 单元 1.1 白先勇《我们看菊花去》活动单

阅读小说后，学生能根据小说各个故事情节及作用填写以下表格。

开端	独自	高潮	未来	引出	缅怀	叙述
冲突	渲染	结局	平静	铺垫	思考	反映

章节	作用	故事情节
序幕	_____气氛, 创造意图	_____父亲吩咐弟弟送姐姐入院, 妈妈也为姐姐入院做准备。
_____	交代背景, _____下文	由描写院子的花_____姐姐, 刻画她的形象, 并以看菊花展为借口骗姐姐入院。
发展	刻画人物, _____性格	写乘搭三轮车去医院的经过。通过姐弟俩车上的对话, 两人_____少年无忧的岁月, 并交代姐姐精神失常的原因。
_____	表现_____, 揭示主题	到达医院, 姐姐感到害怕, 坚持要回去, 弟弟再次骗她先探望朋友, 再去看菊花, 弟弟捏她一把, 她终于_____下来。
_____	深化主题, 留下_____	姐姐被送入精神病院(关到铁栅里面), 还以为是去看菊花。
尾声	交代人物, _____图景	写弟弟 _____看菊花, 表达对姐姐的怀念。