

استمارة متابعة العمل الإرشادي خلال فترة (التعليم عن بُعد)

تاريخ الزيارة : ١٤٣٢ / هـ اليوم : ..... نوع الزيارة : ( ) رقم الزيارة : ( )

المرشد	هاتف المرشد	الجوال	المرحلة	عدد الطالبات	عدد المرشدين
اسم المرشدة	المؤهل		التخصص	سنوات الخدمة في الإرشاد	سنوات الخدمة في المدرسة
اسم المرشدة	المؤهل		التخصص	سنوات الخدمة في الإرشاد	سنوات الخدمة في المدرسة

ملاحظات	نص	لم ينص	العنصر
			تهيئة مكتب الإرشاد من حيث (الأجهزة/الأدلة/السجلات المنظمة للعمل الإرشادي
			متابعة التعاميم المنظمة للعمل الإرشادي والاحتفاظ بها في ملف خاص (الصادر والوارد)
			إعداد خطة التوجيه والإرشاد وإعداد تقرير عن كل برنامج منفذ
			تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي (عن بُعد) كما وردت من إدارة التوجيه والإرشاد متضمناً شواهد التنفيذ (المرحلة الابتدائية)
			تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي (عن بُعد) كما وردت من إدارة التوجيه والإرشاد متضمناً شواهد التنفيذ (الصف الرابع/ الأول متوسط/الأول ثانوي)
			تشكيل لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة واجتماعاتها (عن بُعد)
			تشكيل لجنة التوجيه (الإرشاد وقت الأزمات/تعزيز السلوك الايجابي/رفق) وتنفيذ فعاليات البرامج (عن بُعد) متضمناً شواهد التنفيذ
			التعريف بخطط مساندة الطفل وأبيرة التبليغ عن الأيذاء (عن بُعد)
			تنفيذ برنامج الحد من التمر وتوعية الطلبة بالتمر الإلكتروني (عن بُعد)
			تسليم ميثاق الشراكة وتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة لدعم الطلبة في منظومة التعليم الموحد (مدرستي) لأولياء الأمور وتوثيق ذلك
			تسليم الدليل الإرشادي لولي الأمر/الدليل الإرشادي للطلبة، (العودة إلى المدارس) وتوثيق ذلك.
			تعريف الطلبة وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وتوثيق ذلك

ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	العنصر
			متابعة الطلبة الذين يعانون من مشكلات في الدخول على منصة مدرستي وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لكل حالة وتوثيق ذلك
			متابعة متكرري الغياب والتأخر عن دخول المنصة وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم (عن بُعد)
			متابعة المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها وتقديم الخدمات الإرشادية لكل حالة عن بُعد (من خلال رصد المعلمات على المنصة)
			حصر الطلبة الذين يعانون من مشكلات صحية أو تربوية أو نفسية أو اجتماعية وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم (عن بُعد) بالوسائل المتاحة
			متابعة الطلبة المتأخرين دراسياً وراعاتهم وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم (عن بُعد)
			تعريف الطلبة باختبار القدرات والاختبار التحصيلي وتدريباتهم عليه (عن بُعد) (المرحلة الثانوية)
			عقد اجتماعات افتراضية مع أولياء أمور الطلبة بما لا يقل عن ثلاث اجتماعات في الفصل الدراسي الواحد
			توعية (الطلبة/المعلمات/أولياء الأمور) عن بُعد بخصائص النمو لكل مرحلة عمرية
			تقديم الدعم النفسي للطلاب المتأثرين (بجائحة كورونا) وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لكل حالة
			تكوين لجنة استشارية من أولياء الأمور/المعلمات لمناقشة الصعوبات والمعوقات التي تواجه التعليم عن بُعد (بمشاركة قائد المدرسة)
			مباشرة المهام المسندة للمرشدة الطلابية من حساب قائدة المدرسة في منصة مدرستي بما يتوافق مع الدليل التنظيمي لعمل المرشدة الطلابية
			تهيئة الطالبات نفسياً وتربوياً لاختبارات نهاية الفصل

التوجيهات:

المرشدة الطلابية	قائدة المدرسة	مشرفة التوجيه والإرشاد
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

قائدة المدرسة

منصورة الشريف

إعداد معلمة اللغة الإنجليزية

هلا حسن الغبان