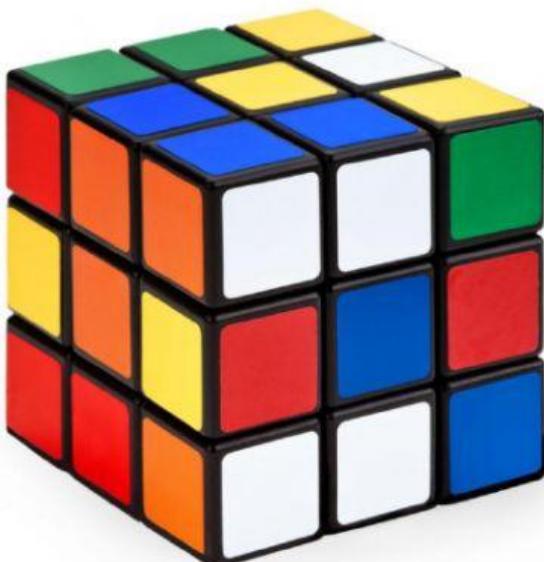




LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-4

## SIFAT DAN JARING-JARING KUBUS



Muatan Pelajaran

### MATEMATIKA

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

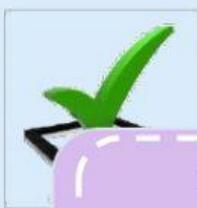
Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas

**5**

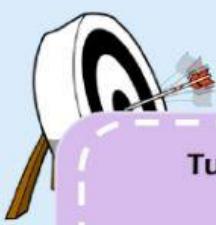
Semester Genap

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



### Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)



### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca literatur, siswa dapat memahami tentang sifat-sifat kubus
2. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat memahami tentang jaring-jaring kubus
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuat jaring-jaring kubus

Mari mengucapkan lafadz basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan sholihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikutini!

Dan (ingatlah), ketika kami menjadikan rumah (Ka'bah) tempat berkumpul dan tempat yang aman bagi manusia. Dan jadikanlah maqam ibrahim itu tempat sholat. Dan telah kami perintahkan kepada Ibrahim dan Ismail "Bersihkanlah rumah-Ku untuk orang-orang yang tawaf, orang yang itikaf, orang yang rukuk dan orang yang sujud (QS Al Baqarah : 125)



### Ayo Telaah

#### Mengenal Sifat Kubus

Kubus merupakan bangun ruang yang semua sisi atau rusuknya memiliki ukuran yang sama. Untuk lebih memahami tentang sifat kubus mari kita perhatikan gambar kubus di bawah ini!

- 1) **Kubus memiliki 6 sisi** yang sama panjang berbentuk persegi. Pada gambar di samping sisi-sisinya adalah (perhatikan huruf-hurufnya)

Sisi bawah = ABCD

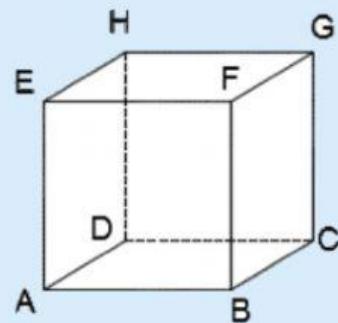
Sisi atas = EFGH

Sisi depan = ABFE

Sisi belakang = DCGH

Sisi kanan = ADHE

Sisi kiri = BCGF



- 2) **Kubus memiliki 12 rusuk.**

Rusuk-rusuk pada gambar kubus di atas adalah;

AB, BC, CD, AD, BF, CG, FG, GH, EH, EF, AE, DH.

Semua rusuk pada kubus memiliki panjang yang sama.

- 3) **Kubus memiliki 8 titik sudut.**

Pada kubus tersebut titik sudutnya adalah ;

A, B, C, D, E, F, G, H.



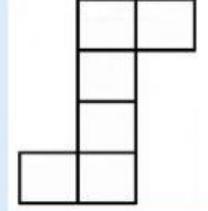
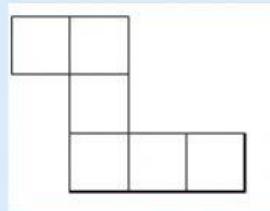
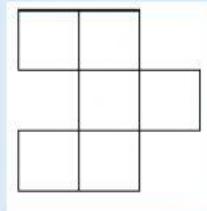
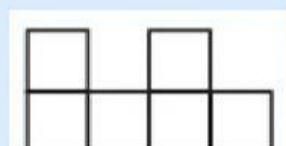
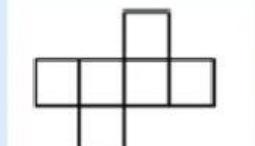
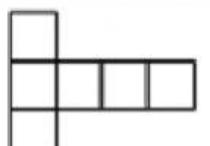
## Ayo Eksplorasi

### Jaring – Jaring Kubus

Jaring-jaring kubus adalah suatu rangkaian yang terdiri atas enam persegi. Apabila digabungkan, persegi-persegi tersebut akan membentuk kubus. Untuk lebih memahami tentang jaring-jaring kubus, anak-anak yang sholih dan sholihah silakan simak video berikut ini dengan cermat ya.

[https://www.youtube.com/watch?v=c5\\_tI7z7el0](https://www.youtube.com/watch?v=c5_tI7z7el0)

Berdasarkan video yang sudah anak-anak simak. Tentukan gambar-gambar di bawah ini yang merupakan jaring-jaring kubus dan bukan jaring-jaring kubus!

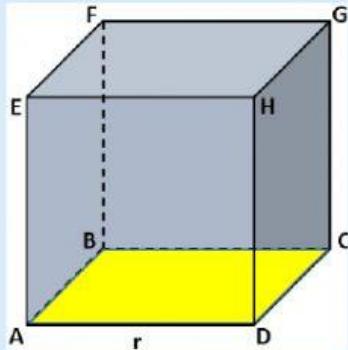




## Ayo Rumuskan

Ayo kerjakan soal berikut dengan penuh semangat!

Perhatikan gambar kubus di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, pasangkan pertanyaan dibawah ini dengan jawab yang benar (dengan memindahkan kotak dari kanan ke kiri)!

1. Merupakan salah satu sisi kubus adalah

12

2. Jumlah rusuk pada kubus adalah

A, B, C, D,  
E, F, G, H,

3. Titik sudut pada kubus adalah

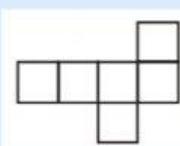
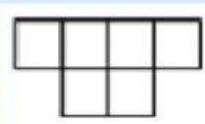
ABCD

4. Sisi kubus terdiri atas bangun datar berbentuk

Persegi

AD

5. Manakah yang merupakan gambar jaring-jaring kubus yang benar?





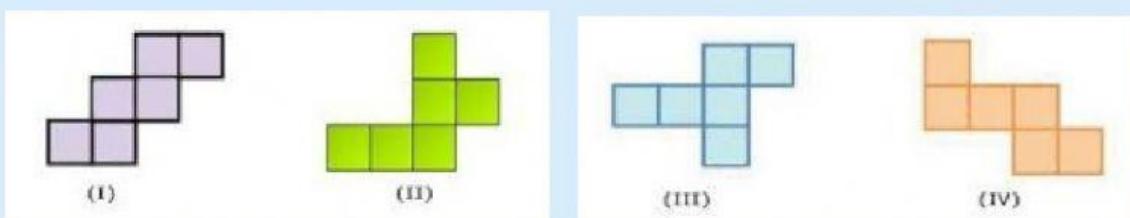
Ayo Presentasikan

Buatlah satu jaring-jaring kubus lalu bentuk jaring-jaring tersebut menjadi sebuah kubus. Hasil karya anak-anak dikumpulkan dalam bentuk foto dan dikirimkan ke ustaz/ustazah ya!



## Ayo Aplikasikan

Ayo kerjakan soal berikut dengan penuh semangat dengan memilih salah satu jawaban yang benar!



Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar nomor...

- a. (I) b. (II) c. (III) d. (IV)

. Jumlah sisi pada kubus adalah...  
a. 6 b. 8 c. 10 d. 12

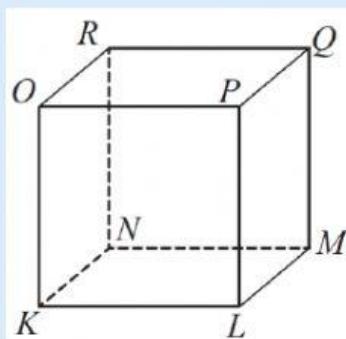
Perhatikan gambar untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

4. Salah satu sisi kubus di samping adalah....

  - a. KLMP
  - b. OPLM
  - c. PLMR
  - d. KLMN

5. Salah satu rusuk kubus di samping adalah.

  - a. RP
  - b. MP
  - c. QM
  - d. KR





## Duniawi

Salah satu pengaplikasian bentuk kubus adalah bangunan Ka'bah. Ka'bah adalah bangunan suci yang merupakan pusat kiblat umat islam. Temukan benda-benda dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk kubus, dan carilah manfaat dari benda tersebut!



## Ukhrowi

*Dan (ingatlah), ketika kami menjadikan rumah (Ka'bah) tempat berkumpul dan tempat yang aman bagi manusia. Dan jadikanlah maqam ibrahim itu tempat sholat. Dan telah kami perintahkan kepada Ibrahim dan Ismail "Bersihkanlah rumah-Ku untuk orang-orang yang tawaf, orang yang itikaf, orang yang rukuk dan orang yang sujud (QS Al Baqarah : 125)*

Mari kita ucapan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	



Karakterku  
**Cermat dan  
Gemar Berbagi**



## Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Keterampilan	4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	