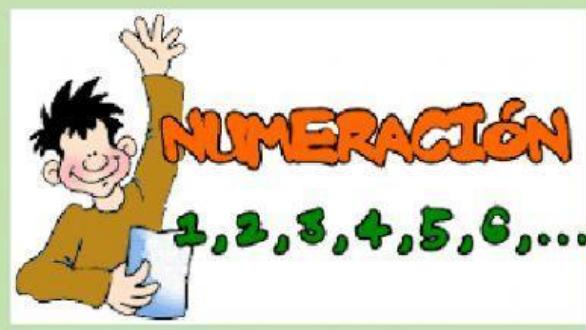


NUMERACIÓN.

FICHA 14. FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS.



1. Escucha el vídeo sobre las fracciones propias e impropias.

2. Repasa lo que son las fracciones propias e impropias.

¿Qué fracción representa la empanada que queda?



$$\frac{4}{6} < 1$$

Queda menos de 1 empanada.

$$\frac{4}{6} \rightarrow 4 < 6$$

El numerador es menor que el denominador.

Es una **fracción propia**.

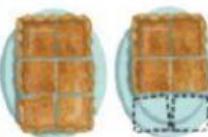


$$\frac{6}{6} = 1$$

Queda 1 empanada completa.

$$\frac{6}{6} \rightarrow 6 = 6$$

El numerador es igual que el denominador.
Es una **fracción igual a la unidad**.



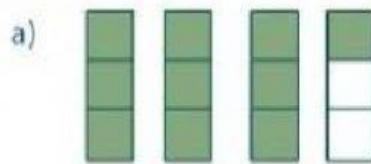
$$\frac{10}{6} > 1$$

Queda más de 1 empanada.

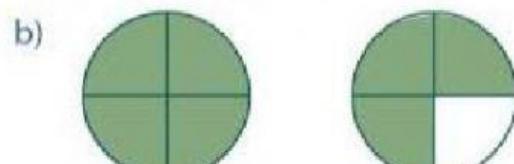
$$\frac{10}{6} \rightarrow 10 > 6$$

El numerador es mayor que el denominador.
Es una **fracción impropia**.

3. Escribe las fracciones representadas y une con flechas si son propias o impropias.



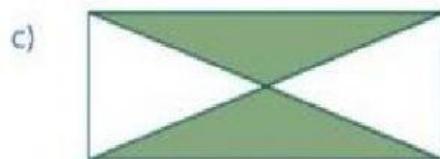
Fracción:



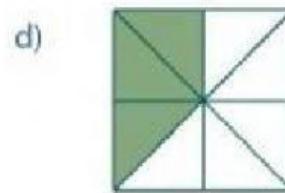
Fracción:

Propia Impropropia

Propia Impropropia

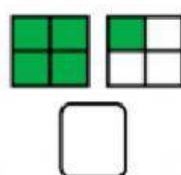


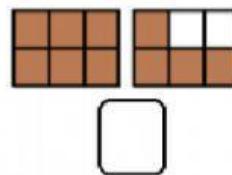
Fracción:

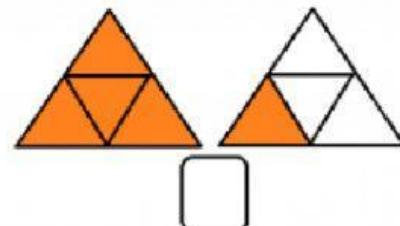


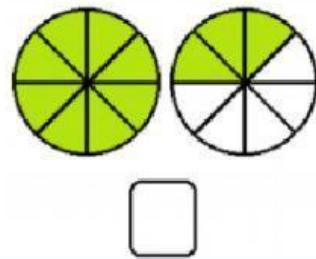
Fracción:

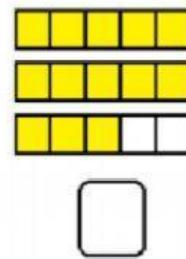
4. Escribe la fracción que representa cada imagen y di si son propias o impropias.

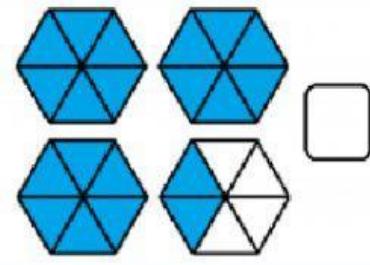


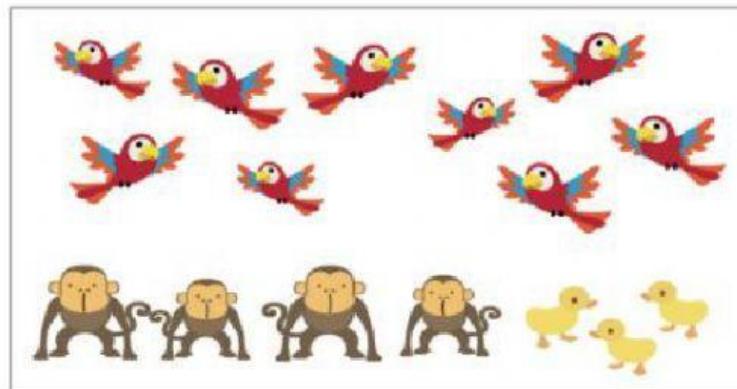






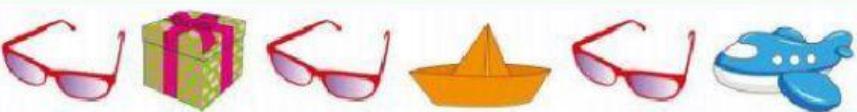




5. Observa la siguiente imagen y escribe la fracción que te indique.

- a) _____ del total de animales de la imagen son patitos
- b) _____ del total de animales de la imagen son monos
- c) _____ del total de animales de la imagen son pájaros

6. Completa los espacios en blanco con las fracciones correspondientes.

a)		_____ del total de elementos corresponde a lentes.
b)		El tren corresponde a _____ del total de elementos.
c)		Las pelotas  corresponden a _____ del total de pelotas.

7. Escribe las fracciones correspondientes y selecciona si son propias o impropias.

