

NUMERACIÓN.



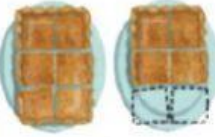
FICHA 14. FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS.



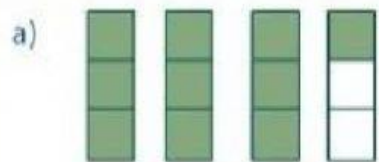
1. Escucha el vídeo sobre las fracciones propias e impropias.

2. Repasa lo que son las fracciones propias e impropias.

¿Qué fracción representa la empanada que queda?

 $\frac{4}{6} < 1$	 $\frac{6}{6} = 1$	 $\frac{10}{6} > 1$
Queda menos de 1 empanada.	Queda 1 empanada completa.	Queda más de 1 empanada.
$\frac{4}{6} \rightarrow 4 < 6$	$\frac{6}{6} \rightarrow 6 = 6$	$\frac{10}{6} \rightarrow 10 > 6$
El numerador es menor que el denominador.	El numerador es igual que el denominador.	El numerador es mayor que el denominador.
Es una fracción propia .	Es una fracción igual a la unidad .	Es una fracción impropia .

3. Escribe las fracciones representadas y une con flechas si son propias o impropias.

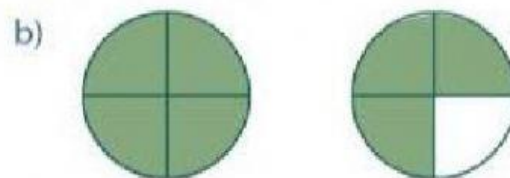


Fracción:

Propia



Impropia

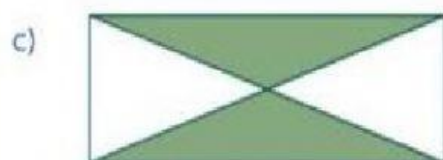


Fracción:

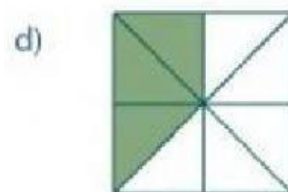
Propia



Impropia

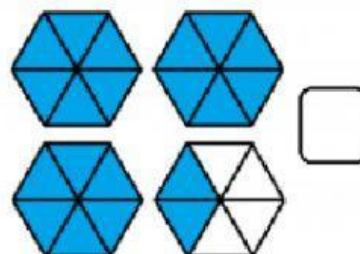
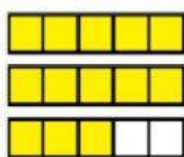
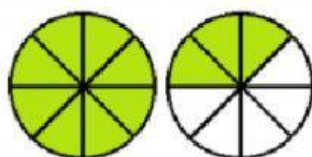


Fracción:

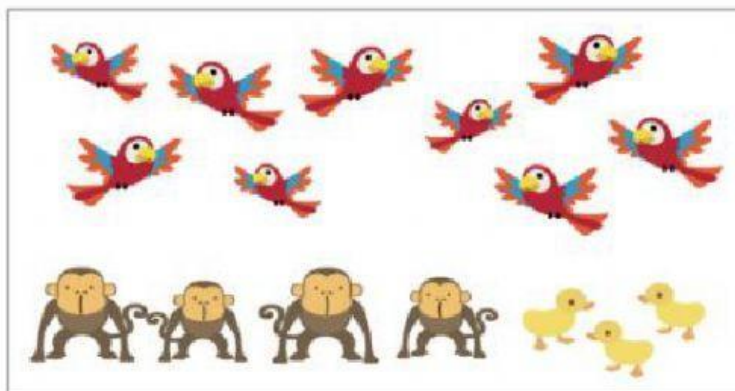


Fracción:

4. Escribe la fracción que representa cada imagen y di si son propias o impropias.



5. Observa la siguiente imagen y escribe la fracción que te indique.





- a) — del total de animales de la imagen son patitos
- b) — del total de animales de la imagen son monos
- c) — del total de animales de la imagen son pájaros

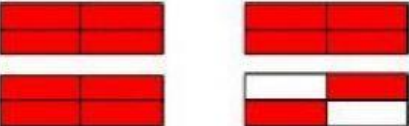
6. Completa los espacios en blanco con las fracciones correspondientes.


a)	
	_____ del total de elementos corresponde a lentes.
b)	
	El tren corresponde a _____ del total de elementos.
c)	
	Las pelotas  corresponden a _____ del total de pelotas.

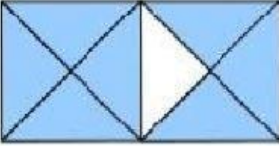
7. Escribe las fracciones correspondientes y selecciona si son propias o impropias.

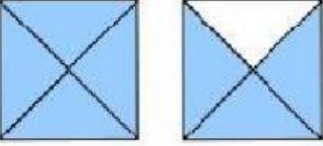
a) 

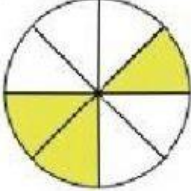
b) 

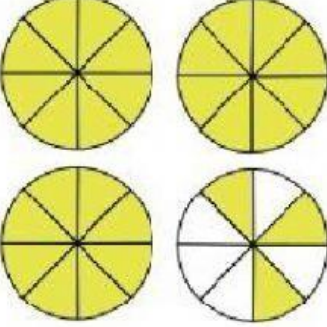
c) 

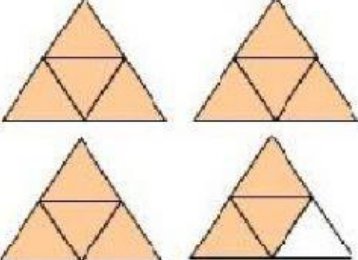
d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

i) 

j) 