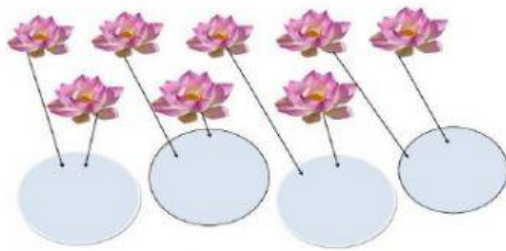


ÎMPĂRȚIREA PRIN SCĂDERE REPETATĂ

clasa a II-a

1. Citește și scrie în caiet!



$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

4

sau

$$8 : 2 = 4$$

Împărțirea este scăderea repetată a aceluiași număr.

Împărțirea este operația inversă a înmulțirii.

Exersăm

1. Transformă exercițiile următoare în operații de împărțire:

a) $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

.....

b) $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

.....

c) $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

.....

d) $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

.....

e) $30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

.....

f) $24 - 8 - 8 - 8 = 0$

.....



2. Efectuează fiecare împărțire prin scădere repetată apoi scrie rezultatul:

a) $15 : 5 =$

.....

b) $18 : 6 =$

.....

c) $20 : 4 =$

.....

d) $28 : 7 =$

.....

e) $35 : 7 =$

.....

f) $40 : 8 =$

.....

3. Trage împărțirea potrivită în dreptul fiecărei operații de scădere:

a) $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 =$

$12 : 4 = 3$

b) $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$

$24 : 3 = 8$

c) $24 - 6 - 6 - 6 - 6 =$

$12 : 2 = 6$

$12 : 6 = 2$

d) $24 - 8 - 8 - 8 =$

$24 : 4 = 6$

$24 : 6 = 4$

e) $12 - 6 - 6 =$

$24 : 8 = 3$

$12 : 3 = 4$

f) $12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 =$

g) $12 - 4 - 4 - 4 =$

h) $12 - 3 - 3 - 3 - 3 =$

4. Unește împărțirea cu operația de scădere corespunzătoare:

a) $45 : 9$

$48 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8$

b) $42 : 7$

$40 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5$

c) $48 : 8$

$45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9$

d) $40 : 5$

$40 - 10 - 10 - 10 - 10$

e) $49 : 7$

$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

f) $40 : 10$

$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

5. Ajută broscuța să ajungă la iaz, scriind rezultatul împărțirilor:

