

# MATEMATIK TINGKATAN 1

NAMA:

KELAS:

## LATIHAN PENGUKUHAN

Susun semula nombor-nombor berikut dalam tertib yang betul. **TP 1**

Rearrange the following numbers in the correct order.

|    | Nombor/Numbers            | Tertib menurun/Descending order |
|----|---------------------------|---------------------------------|
| 11 | 0, -1, 3, -4, 5, -6       | 5, 3, 0, -1, -4, -6             |
| 12 | 6, 45, -16, -42, -35, -60 |                                 |
|    | Nombor/Numbers            | Tertib menaik/Ascending order   |
| 13 | -9, 5, -5, -3, 9, 6       |                                 |
| 14 | -35, -37, -32, -72, -18   |                                 |

### 1.1 Integer

S.P: 1.1.1 Mengenai nombor positif dan nombor negatif berdasarkan situasi sebenar.

1.1.2 Mengenai dan memerihalkan integer.

1.1.3 Mewakili integer pada garis nombor dan membuat perkaitan antara nilai integer dengan kedudukan integer tersebut berbanding integer lain pada garis nombor.

Tulis satu integer yang mewakili setiap yang berikut. **TP 1**

Write an integer that represents each of the following.

|   |                                                         |     |
|---|---------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 15 °C di bawah takat beku<br>15 °C below freezing level | -15 |
| 2 | Menang 10 markah<br>Winning 10 marks                    |     |
| 3 | Hutang RM24<br>Debt of RM24                             |     |
| 4 | Tujuh langkah ke belakang<br>Seven steps backward       |     |
| 5 | Aras laut<br>Sea level                                  |     |
| 6 | Suhu menokok 15°C<br>Temperature increases 15°C         |     |

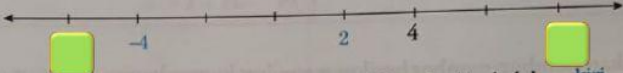
# MATEMATIK TINGKATAN 1

NAMA:

KELAS:

## LATIHAN PENGUKUHAN

Wakilkan nombor berikut di atas garis nombor. Kemudian, lengkapkan pernyataan di bawah dan beri sebab berdasarkan kedudukannya pada garis nombor. **TP 1**  
Represent the following numbers on a number line. Then, complete the statements below and give reasons based on their positions on the number line.

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 8, -6, -4, 2          |  <p>(a) -6 lebih <u>kecil</u> daripada -4 kerana -6 berada di sebelah <u>kiri</u> -4 pada garis nombor.<br/>-6 is <u>less</u> than -4 because -6 is on the <u>left</u> of -4 on the number line.</p> <p>(b) 8 lebih <u>besar</u> daripada 2 kerana 8 berada di sebelah <u>kanan</u> 2 pada garis nombor.<br/>8 is <u>greater</u> than 2 because 8 is on the <u>right</u> of 2 on the number line.</p>          |
| 10 | 9, -15, -12, 3, -3, 6 |  <p>(a) -12 lebih <u>besar</u> daripada -15 kerana -12 berada di sebelah <u>kanan</u> -15 pada garis nombor.<br/>-12 is <u>greater</u> than -15 because -12 is on the <u>right</u> of -15 on the number line.</p> <p>(b) 3 lebih <u>kecil</u> daripada 9 kerana 3 berada di sebelah <u>kiri</u> 9 pada garis nombor.<br/>3 is <u>less</u> than 9 because 3 is on the <u>left</u> of 9 on the number line.</p> |

### 1.2-1.4 Operasi Asas Melibatkan Integer, Pecahan dan Perpuluhan

- S.P:** 1.2.1 Menambah dan menolak integer menggunakan garis nombor atau kaedah lain yang sesuai.  
1.2.2 Mendarab dan membahagi integer menggunakan pelbagai kaedah.  
1.3.1 Mewakilkan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor.  
1.3.2 Membanding dan menyusun pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib.  
1.4.1 Mewakilkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif pada garis nombor.  
1.4.2 Membanding dan menyusun perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib.

Cari nilai bagi setiap yang berikut./Find the value of each of the following. **TP 3**

|    |                                                |    |                                             |    |                                              |
|----|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 1  | $(-12) + (+8) =$ <input type="text"/>          | 2  | $(+13) + (-10) =$ <input type="text"/>      | 3  | $(-15) + (-9) =$ <input type="text"/>        |
| 4  | $(+14) + (-23) + (-11) =$ <input type="text"/> | 5  | $(+4) - (+12) =$ <input type="text"/>       | 6  | $(-13) - (14) =$ <input type="text"/>        |
| 7  | $(-25) - (-19) =$ <input type="text"/>         | 8  | $(-21) - 13 - (-10) =$ <input type="text"/> | 9  | $(-5) - (-12) - (-7) =$ <input type="text"/> |
| 10 | $-6 \times (-9) =$ <input type="text"/>        | 11 | $5 \times (-7) =$ <input type="text"/>      | 12 | $-8 \times (+7) =$ <input type="text"/>      |
| 13 | $18 \div 3 =$ <input type="text"/>             | 14 | $-24 \div 4 =$ <input type="text"/>         | 15 | $56 \div (-8) =$ <input type="text"/>        |