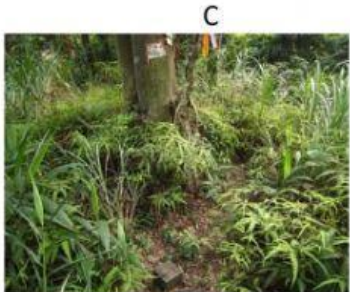
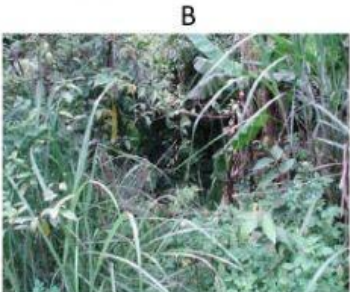


姓名:

班级:

中一单元一《捅马蜂窝》学习单

1. 以下那张图比较接近爷爷家的后院？



2. 选出作者在爷爷后院所做的事。

捉小鸟	爬树取蝉衣	挖蚯蚓	清洗青苔	驱赶小昆虫
-----	-------	-----	------	-------

3. 窗檐下的马蜂窝像什么？ _____

4. 你觉得爷爷不敢捅马蜂窝的原因是什么？ _____

5. 文中的“那多有趣”的“那”指的是？ _____

6. 爷爷和奶奶的对话对故事的发展有何作用？ _____

7. 叙述作者为了捅马蜂窝做了哪三样准备？

褂子蒙头	观察马蜂窝	绑住两根竹竿	不让爷爷知道	找妹妹把关
------	-------	--------	--------	-------

8. 在捅马蜂窝的过程中，试描述作者的心理变化。

捅马蜂窝前	→
捅马蜂窝时	→
捅马蜂窝后	→

←	害怕、紧张
←	后悔、惭愧
←	兴奋、好奇

9. 马蜂窝中有百十来只马蜂，为什么文章只重点写了一只？ _____

10. “捅马蜂窝”这个词语，我们在日常生活中也常常用到，它是指什么意思？ _____

11. “马蜂明知蛰人会死却要这么做”表现一种什么精神？ _____

12. 在文章里，作者先后把马蜂比喻成什么？ _____

13. 从动手捅马蜂窝到盼望再见到马蜂窝，为什么作者会有前后不同的表现？

14. 文章给了你什么启示？
