

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1: Menganalisis ciri-ciri cerita fiksi

NAMA :

Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/II
Tema/Subtema	: 6/1
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat cerita fiksi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Analisis cerita fiksi ditujukan untuk menganalisis struktur dan unsur-unsur intrinsik maupun ekstrinsik dari karya sastra cerita fiksi.

Beberapa komponen yang dianalisis antara lain judul cerita, tokoh, latar, tema dan amanat cerita. Untuk lebih memahami cerita fiksi, lakukanlah kegiatan berikut!

A. TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mengamati cerita fiksi, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri cerita fiksi berjudul "Indonesia Merdeka" dengan tepat.

B. ALAT DAN BAHAN

Gawai/Komputer

Internet

C. LANGKAH KEGIATAN

- 1. Amatilah cerita fiksi berjudul "INDONESIA MERDEKA".**

Indonesia Merdeka





Namaku Putra, waktu itu umurku masih 14 tahun. Tepatnya pada tanggal 17 Agustus 1945, dimana waktu itu pula bertepatan dengan bulan Ramadhan.

Maka dari itu aku, ayah serta adikku keluar rumah tak sarapan sebab kami tengah menjalankan ibadah puasa. Kami waktu itu keluar rumah pada jam 09.00 pagi, tetapi tak seperti biasanya jalanan sangat sepi.

Sebetulnya diriku sangat heran, tetapi aku diam serta terus berjalan mengikuti ayahku. Namum ternyata, ayahku membawaku beserta adikku menuju suatu rumah yang ada di Jalan Pegangsaan Timur nomor 56.

Dari jauh saja telah nampak jika di sekeliling rumah dengan cat putih itu terdapat tiang bendera dari bambu yang telah ramai dipenuhi dengan orang banyak.

Melihat banyaknya orang berkumpul, tentu saja aku semakin semakin penasaran apa yang sedang terjadi.

Disana ada banyak sekali pemuda yang tengah berbaris rapi da terlihat tamu undangan yang duduk dengan rapi di deretan kursi yang sudah disediakan. Sedangkan di bagian luar rumah telah berkumpul masyarakat dari semua kalangan.

Hampir seluruh masyarakat berkumpul di sekitar rumah itu dengan membawa bambu runcing, sekop, batu, golok, parang serta beberapa barang yang dapat dijadikan sebagai senjata.

Semua benda yang telah dibawa oleh mereka seakan menunjukkan tekad mereka agar berani mati demi bisa mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Waktu aku, ayah serta adikku berjalan semakin mendekat ke kawasan rumah tersebut, semakin terdengar seruan masyarakat yang berteriak "Sekarang, Bung, Sekarang! Segera nyatakan sekarang".

Masyarakat terlihat sudah tidak sabar menunggu dimana seruan tersebut sekaligus menunjukkan rasa khawatir akan tentara Jepang yang dapat menghalangi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Tidak beberapa lama kemudian, akhirnya dari dalam rumah itu keluar dua orang dengan kemeja putih.

Salah satu diantara orang yang keluar tersebut membawa secarik kertas serta dengan tegas, beliau membacakan isi dari kertas yang isinya adalah pernyataan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Mendengar bacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia tersebut aku sangat terharu.

Aku tak akan menyangka pada usiaku yang baru 14 tahun waktu itu, aku sudah menyaksikan suatu peristiwa besar di dalam perjalanan Indonesia.

Aku sangat bangga bisa menjadi bagian dari kemerdekaan negaraku tercinta. Aku berharap, semoga masyarakat Indonesia bisa terus bersatu seperti saat masa - masa perjuangan Indonesia yang melawan penjajah.

Semoga satu nusa, satu bangsa serta satu bahasa Indonesia akan terus bertahan selamanya.

Selepas Proklamasi tersebut dibacakan, aku, ayah serta adikku pulang dengan rasa bahagia sekaligus bangga karena Indonesia telah merdeka.

Sumber: <https://www.yuksinau.id/teks-cerita-fiksi/>

2. Analisislah setiap komponen yang terdapat pada cerita fiksi tersebut.

No.	Komponen	Hasil
1.	Judul	<input type="text"/>
2.	Sumber	<input type="text"/>
3.	Tema	<input type="text"/>
4.	Tokoh	a. Tokoh Utama <input type="text"/> b. Tokoh Tambahan <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Latar	a. Waktu <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b. Tempat <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6.	Amanat	<input type="text"/>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2: Membuat laporan Sumber Daya Alam (SDA) yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV/II
Tema/Subtema	: 6/1
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

Sumber daya alam dibagi menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

Untuk lebih memahami tentang sumber daya alam, lakukan kegiatan berikut!

A. TUJUAN KEGIATAN

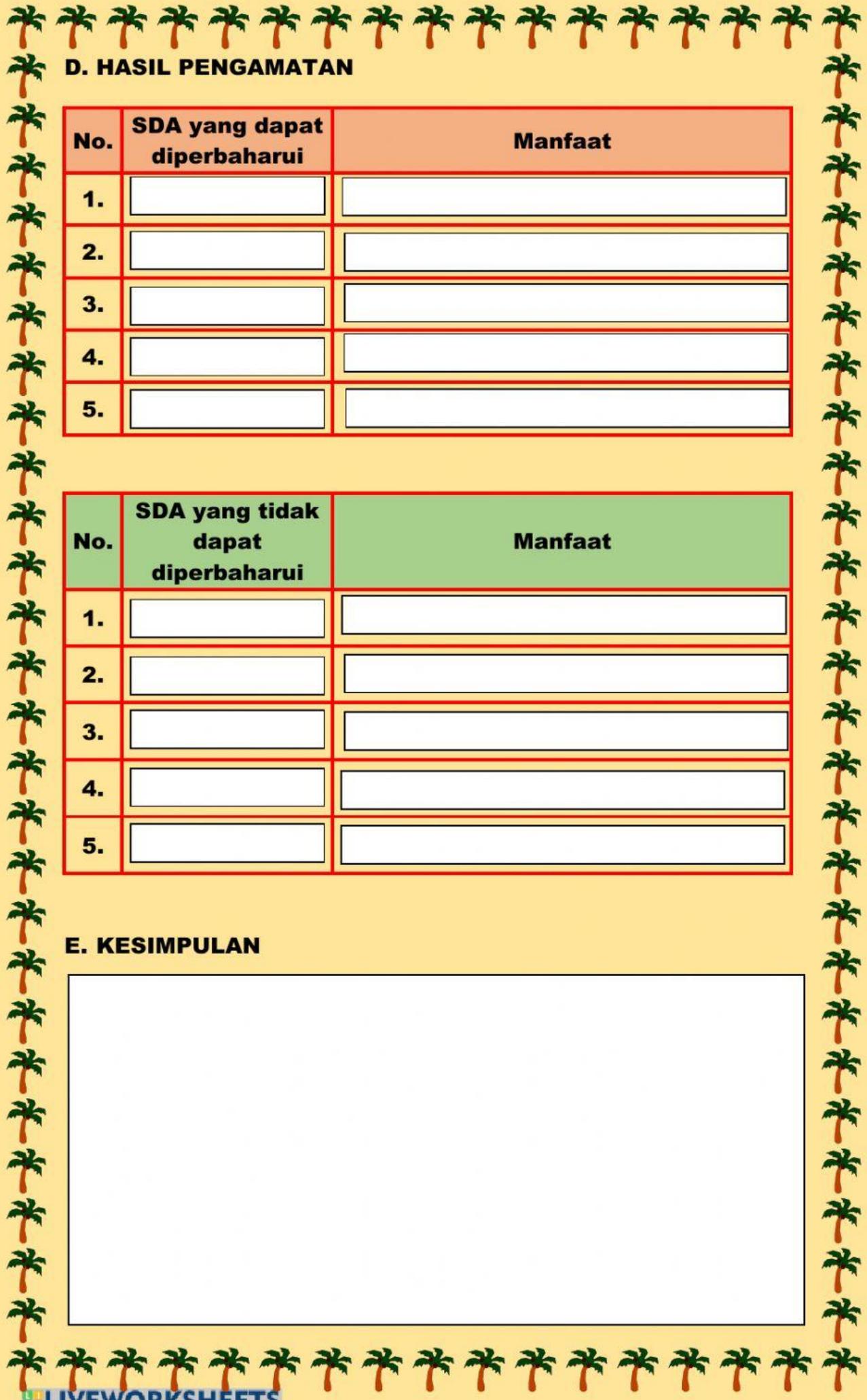
Melalui diskusi berbantuan LKPD, peserta didik dapat membuat laporan hasil analisis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. ALAT DAN BAHAN

Bolpoin, Gawai/HP

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Tulislah masing-masing 5 sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui di lingkungan sekitarmu.
2. Diskusikan manfaat dari setiap sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarmu bersama keluargamu.
3. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel hasil pengamatan yang sudah disiapkan.
4. Tuliskan kesimpulanmu tentang hubungan sumber daya alam dan manfaatnya bagi manusia!



D. HASIL PENGAMATAN

No.	SDA yang dapat diperbaharui	Manfaat
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No.	SDA yang tidak dapat diperbaharui	Manfaat
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E. KESIMPULAN